Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Кизнерский детский сад № 4»

Конспект

непосредственно образовательной деятельности

по речевому развитию

в старшей группе

на тему: «Вежливые слова»

Подготовила: воспитатель

Питиримова Марина Ивановна

Кизнер 2016 г.

**Место проведения**: МБДОО Кизнерский детский сад № 6 «Италмас».

**Дата**: 17 марта 2016 г.

**Область**: речевое развитие.

**Тема:** «Без друга в жизни туго».

**Цель**: активизировать словарный запас детей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1.Активизировать мыслительную и речевую активность детей.

2.Обогащать лексику антонимами и прилагательными.

**Развивающие:**

1.Развивать фантазию и воображение детей.

**Нравственные:**

1.Закладывать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе.

**Виды деятельности:** речевая, познавательная, двигательная, художественно-эстетическая, игровая.

**Методы и приемы:**

1.Перевоплощение в сказочного героя – Сказочная Фея.

2.Использование психологических игр.

3.Использование игрушек.

4.Проблемные ситуации.

5.Игра ТРИЗ: «Пинг-понг».

6.Использование аудиозаписи Барбарики «У друзей нет выходных».

7.Физкультминутка.

**Словарная работа:** активизировать в речи детей вежливые слова, слова-антонимы, прилагательные слова.

**Оборудование:** мягкие игрушки (заяц и колдун Морик), мяч, аудиозапись Барбарики «У друзей нет выходных».

**Предварительная работа:** знакомство с детьми.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы. | Ход непосредственно образовательной деятельности. | Возможные риски |
| 1.Вводно-организационный момент (формирование интереса к НОД)  Мотивация и обучающихся на предстоящую деятельность.  Формирование предпосылок к учебной деятельности.  3-5 мин. | Психологический настрой.  Воспитатель:  - Здравствуйте, ребята!  Я слышала, что в вашем саду живут добрые и замечательные ребятки. Мне очень захотелось с вами познакомиться! А вы хотите?  Дети: да!  Воспитатель:  Я – сказочная Фея (психологический настрой - игра)  А вас как зовут?  (дети называют свои имена).  Воспитатель: очень приятно!  (стук в дверь).  - Кто-то к нам стучится. Можно я посмотрю? К нам пришел Заяц Руся.  - Ой, какой- то он грустный. Как вы думаете, ребята, почему? Что могло с ним случится?  (ответы детей)  Воспитатель:  Ребята, Руся говорит, что у них в лесу поселился маленький злой колдун Морик! Он заколдовал всех друзей Руси, всех лесных жителей! Больше они вместе не гуляют по лесу и не играют. В лес пришли грусть и мрак. А справится с ними могут только дружные ребята, которые знают вежливые слова. А вы их знаете?  (ответы детей) | Дети назовут мало слов. |
| 2.Актуализация знаний (создание ситуации, в которой возникает необходимость в получении новых представлений и умений).  2 мин. | Воспитатель:  Боюсь, что нам недостаточно будет этих слов, чтобы расколдовать друзей Руси.  Я предлагаю отправиться на помощь друзьям Руси. А по пути возможно мы найдем новые вежливые слова. Согласны? Тогда отправляемся? Руся нам будет показывать дорогу! |  |
| 3.Восприятие и усвоение нового материала.  8 мин.  Динамическая пауза.  2 мин. | По пути находим 1-е письмо с заданием.  Если вы справитесь с этим заданием, то узнаете новое вежливое слово.  1.Игра «Пинг-понг».  Давайте присядем на пенечки и поиграем (дети садятся)  (подбираем слова-антонимы: хороший, добрый, щедрый, веселый, черный, сильный, смелый, теплый).  Находим вежливое слово БУДЬТЕ ДОБРЫ.  Отправляемся дальше.  Воспитатель:  Мне кажется, что вы немножечко устали?  Шире, наш чудесный круг,  Я твой друг и ты мой друг,  Влево, вправо повернитесь  И друг другу улыбнитесь.  Воспитатель:  Отдохнули? Отправляемся дальше?  (находят 2-й конверт)  2. Игра «Назови подходящее слово».  Давайте разделимся на две команды и посоревнуемся.  (Необходимо вспомнить слова, подходящие к слову «друг». Кто больше назовет слов?) Итак, друг какой? (отвечайте полным ответом)  Подводим итоги: победила дружба!  Находим новое вежливое слово БЛАГОДАРСТВУЮ  Молодцы, ребята! Можно отправляться дальше!  Находят 3-й конверт. (решаем проблемные ситуации)  Воспитатель:  - Как вы поступите, если ваши друзья просят у вас игрушку, которую вы принесли из дома?  - Как вы поступите, если ваш друг нечаянно упал?  - Что вы сделаете, если кто-то обижает кошку?  (ответы детей)  Находим новое вежливое слово ПРИЯТНО ПОЗНАКОМИТЬСЯ.  Ой, а вот и Морик сидит под елочкой! Какой сердитый!  Ребята, а может быть предложим Морику расколдовать всех лесных жителей и подружиться с ними?  Дети: да! | Дети  испытают затруднения – задать наводящие вопросы.  Назовут мало слов  Отвечают неполными предложениями – подсказывать, просить детей повторять полные ответы. |
| 4.Рефлексия (подведение итогов)  2 мин. | Воспитатель: нам необходимо вспомнить все вежливые слова, которые мы знаем. Надо их произносить особенно, искренне, глядя в глаза.  (ответы детей)  Звучит песня Барбарики «У друзей нет выходных»  Воспитатель: ура!!! У нас получилось! В лесу снова стало весело! Давайте встанем в дружный хоровод и потанцуем.  Молодцы, ребята, вот мы с вами помогли лесным жителям! Что бы вам хотелось сказать им на прощание?  (ответы детей)  А теперь пора возвращаться в садик! | Назовут недостаточно вежливых слов, не вспомнят новые вежливые слова. |