Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Кизнерский детский сад № 4»

Конспект

непосредственно образовательной деятельности

по речевому развитию

в старшей группе

на тему: «Вежливые слова»

Подготовила: воспитатель

Питиримова Марина Ивановна

Кизнер 2016 г.

**Место проведения**: МБДОО Кизнерский детский сад № 6 «Италмас».

**Дата**: 17 марта 2016 г.

**Область**: речевое развитие.

**Тема:** «Без друга в жизни туго».

**Цель**: активизировать словарный запас детей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1.Активизировать мыслительную и речевую активность детей.

2.Обогащать лексику антонимами и прилагательными.

**Развивающие:**

1.Развивать фантазию и воображение детей.

**Нравственные:**

1.Закладывать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе.

**Виды деятельности:** речевая, познавательная, двигательная, художественно-эстетическая, игровая.

**Методы и приемы:**

1.Перевоплощение в сказочного героя – Сказочная Фея.

2.Использование психологических игр.

3.Использование игрушек.

4.Проблемные ситуации.

5.Игра ТРИЗ: «Пинг-понг».

6.Использование аудиозаписи Барбарики «У друзей нет выходных».

7.Физкультминутка.

**Словарная работа:** активизировать в речи детей вежливые слова, слова-антонимы, прилагательные слова.

**Оборудование:** мягкие игрушки (заяц и колдун Морик), мяч, аудиозапись Барбарики «У друзей нет выходных».

**Предварительная работа:** знакомство с детьми.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы. | Ход непосредственно образовательной деятельности. | Возможные риски |
| 1.Вводно-организационный момент (формирование интереса к НОД)Мотивация и обучающихся на предстоящую деятельность. Формирование предпосылок к учебной деятельности. 3-5 мин. | Психологический настрой.Воспитатель: - Здравствуйте, ребята!  Я слышала, что в вашем саду живут добрые и замечательные ребятки. Мне очень захотелось с вами познакомиться! А вы хотите?Дети: да!Воспитатель:Я – сказочная Фея (психологический настрой - игра)А вас как зовут?(дети называют свои имена).Воспитатель: очень приятно!(стук в дверь).- Кто-то к нам стучится. Можно я посмотрю? К нам пришел Заяц Руся. - Ой, какой- то он грустный. Как вы думаете, ребята, почему? Что могло с ним случится?(ответы детей) Воспитатель:Ребята, Руся говорит, что у них в лесу поселился маленький злой колдун Морик! Он заколдовал всех друзей Руси, всех лесных жителей! Больше они вместе не гуляют по лесу и не играют. В лес пришли грусть и мрак. А справится с ними могут только дружные ребята, которые знают вежливые слова. А вы их знаете? (ответы детей) | Дети назовут мало слов. |
| 2.Актуализация знаний (создание ситуации, в которой возникает необходимость в получении новых представлений и умений). 2 мин. | Воспитатель: Боюсь, что нам недостаточно будет этих слов, чтобы расколдовать друзей Руси.Я предлагаю отправиться на помощь друзьям Руси. А по пути возможно мы найдем новые вежливые слова. Согласны? Тогда отправляемся? Руся нам будет показывать дорогу!  |  |
| 3.Восприятие и усвоение нового материала.8 мин.Динамическая пауза.2 мин. | По пути находим 1-е письмо с заданием.Если вы справитесь с этим заданием, то узнаете новое вежливое слово.1.Игра «Пинг-понг».Давайте присядем на пенечки и поиграем (дети садятся)(подбираем слова-антонимы: хороший, добрый, щедрый, веселый, черный, сильный, смелый, теплый).Находим вежливое слово БУДЬТЕ ДОБРЫ.Отправляемся дальше.Воспитатель:Мне кажется, что вы немножечко устали? Шире, наш чудесный круг, Я твой друг и ты мой друг, Влево, вправо повернитесьИ друг другу улыбнитесь.Воспитатель:Отдохнули? Отправляемся дальше? (находят 2-й конверт)2. Игра «Назови подходящее слово».Давайте разделимся на две команды и посоревнуемся.(Необходимо вспомнить слова, подходящие к слову «друг». Кто больше назовет слов?) Итак, друг какой? (отвечайте полным ответом)Подводим итоги: победила дружба! Находим новое вежливое слово БЛАГОДАРСТВУЮМолодцы, ребята! Можно отправляться дальше!Находят 3-й конверт. (решаем проблемные ситуации)Воспитатель:- Как вы поступите, если ваши друзья просят у вас игрушку, которую вы принесли из дома? - Как вы поступите, если ваш друг нечаянно упал?- Что вы сделаете, если кто-то обижает кошку?(ответы детей)Находим новое вежливое слово ПРИЯТНО ПОЗНАКОМИТЬСЯ.Ой, а вот и Морик сидит под елочкой! Какой сердитый! Ребята, а может быть предложим Морику расколдовать всех лесных жителей и подружиться с ними? Дети: да! | Дети испытают затруднения – задать наводящие вопросы.Назовут мало словОтвечают неполными предложениями – подсказывать, просить детей повторять полные ответы. |
| 4.Рефлексия (подведение итогов)2 мин. | Воспитатель: нам необходимо вспомнить все вежливые слова, которые мы знаем. Надо их произносить особенно, искренне, глядя в глаза.(ответы детей)Звучит песня Барбарики «У друзей нет выходных»Воспитатель: ура!!! У нас получилось! В лесу снова стало весело! Давайте встанем в дружный хоровод и потанцуем. Молодцы, ребята, вот мы с вами помогли лесным жителям! Что бы вам хотелось сказать им на прощание? (ответы детей)А теперь пора возвращаться в садик!  | Назовут недостаточно вежливых слов, не вспомнят новые вежливые слова. |