Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 24 «Вишенка» г. Павлово

 Конспект непосредственно образовательной деятельности.

 Старшая группа

 **«Смена дня и ночи».**

Составила воспитатель:

Гордова Юлия Львовна

 2015 год

**Задачи:**

Образовательные:
- формировать представление детей о строении Солнечной системы,
- совершенствовать представления детей о частях суток.

Развивающие:
- развивать способность целенаправленно исследовать, наблюдать,
- развивать интерес к экспериментированию.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к познавательной деятельности.

**Предварительная работа:** просмотр презентации «Смена дня и ночи» и «Солнце – звезда». Разучивание слов для физкультминутки. Игра малой подвижности «День – ночь сутки прочь», изготовление атрибутов к игре: шапка «Земля». Рассматривание энциклопедии «Космос», беседа «Наш общий дом», НОД «Планеты солнечной системы»

**Материал:** 2 глобуса, 2 фонарик, юла, игра «Планеты», 2 вида карточек с заданиями.

**Методы работы:**

- практический: работа с карточками «День – ночь» и «Раскрась планеты». Опыт «День – ночь» с фонариком ( экспериментирование в подгруппе);

- наглядный: карта солнечной системы, звездное небо;

- игровой: д/и «Собери планеты,

- словестный: загадывание загадок, постановка вопросов на активизацию знаний, указания на действия, обобщение сказанного, объяснения заданий, чтение письма.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателяХод НОД: Воспитатель обращается к детям:Ребята к нам почтальон принес письмо! Интересно от кого оно? Давайте, посмотрим? Его нам написал Карлсон, который живет на крыше. Воспитатель зачитывает письмо: «Я хочу стать астрономом. Но никак не могу разобраться сам, что это за наука Астрономия. Помогите, мне, пожалуйста»!Воспитатель:- Ребята поможем Карлсону узнать, что это за наука Астрономия. Воспитатель: - А вы знаете, что такое наука Астрономия, и что изучает эта наука?- Не знаете? Чтобы помочь Карлсону, что нам нужно сделать?  - Вы хотите сами узнать и помочь Карлсону?- Тогда присаживайтесь! - Как и где мы можем об этом узнать?Воспитатель: Астрономия - это наука, которая изучает явления и законы, которые происходят в космосе.- Что же можно изучать в космосе? - Ученые-астрономы отвечают на многие вопросы, интересующие людей.- О чем бы вам хотелось спросить?Воспитатель:- Я думаю, Карлесону будет интересно, какая самая яркая звезда на небосклоне. - А вы как считаете?- Что вы знаете о солнце? - Как влияет солнце на жизнь всего живого и неживого на нашей планете?- Представьте себе, что не стало солнца, что тогда?- Ребята, как вы думаете, есть ли в космосе другие планеты? - А какие планеты вы еще знаете?- На какой планете живем мы с вами?- Что вы о ней знаете?Воспитатель рассыпает модели планет - Попробуйте разложить модели планет на космической карте. Игра «Найди орбиту»**Физкультминутка**, (повторяется 2-3 раза)А теперь мы с вами, дети,Улетаем на ракете.На носки поднимись, А потом руки вниз.1-2-3-4!Вот летит ракета ввысь!Воспитатель:- Астрономы первыми ответили на вопрос, что такое день и что такое ночь.- А вы знаете, как происходит смена дня и ночи?(Воспитатель предлагает понаблюдать за экспериментом на специально подготовленном оборудовании)Воспитатель обращает внимание на глобус:- Что это?- Давайте на глобус, временно, приклеим картинку «Дом». Здесь живем мы. Я на это место направляю фонарик. В домике светло или темно?Воспитатель поворачивает глобус на 180 градусов.- Ой, почему на домик не светит фонарик? Воспитатель предлагает разделиться детям на две группы и провести аналогичный эксперимент самим у двух глобусов.Воспитатель заводит игрушку «Волчок»- Ребята, как вы думаете чем, похожи между собой волчок и глобус?Воспитатель подводит к выводу - Может ли солнце осветить планету Земля одновременно со всех сторон? - Если сторона Земли, на которой живем мы, поворачивается к солнцу, что наступает?- Если отворачивается, наступает Воспитатель обобщает ответы детей:- И так происходит постоянно, каждый день, поэтому происходит смена дня и ночи.Воспитатель читает загадку:Друг за другом чередойТихо ходят брат с сестрой.Братец будит весь народ,А сестра наоборот-Спать немедленно зовет.- Что за братец? А кто сестра?Воспитатель предлагает задание двум группам.- Задание для первой группы. Нужно заштриховать ту часть земли, где ночь, и раскрасить желтым цветом, где день.- Задание для второй группы. Предлагаю разукрасить цветными карандашами все планеты.Воспитатель анализирует работу детей: - Ребята вы молодцы и справились с заданиями!Воспитатель собирает детей: - Идите ко мне, мои юные астрономы!**Анализ занятия:** **-** Ребята, а вы о многом узнали?- О чем вы сегодня узнали?- О чем вы можете рассказать Карлесону? - Как же Карлсон узнает обо всем? - Дорогие друзья, давайте наши лучшие работы вложим в письмо Карлсону.Воспитатель предлагает написать письмо вечером и вложить в него работы детей. | Деятельность детей- да- нет- нам нужно самим узнать об этом.- да(дети садятся полукругом)- из энциклопедий, у взрослых, по телевидению и т.д.- звезды, планеты, метеориты- о кометах, о невесомости, о воде дети рассуждают, приходят к выводу - эта звезда-Солнце- вокруг солнца вращаются планеты- растут цветы, живут животные и люди, идут дожди, меняется климат- стало темно, холодно - да- Марс, Юпитер, Сатурн- Земля- круглая, вертится, меньше солнца- живут люди, животные, есть моря, горыДети размещают карточки на космической карте.Дети повторяют движения и слова- нетДети наблюдают за действиями воспитателя- глобус- светло- глобус повернулидети выбирают оборудование, действуют с ним, совершая движение «Земли» вокруг «Солнца». - оба крутятся  дети делают вывод: -Земля, как юла. Она вращается, но не останавливается. Мы – жители-земляне находимся на ней и крутимся, как на карусели.- нет!- наступает день- ночь, вечер- утро- день- да- о планете Земля - о солнце, о сутках, о вращении земли- напишем письмо- да |

Литература:

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «**Истоки**» **под** **редакцией** **Л**.**А**. **Парамоновой**. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ. Мозаика, 2014

 2. Посвянская Н.П. Занятия с детьми дошкольного возраста по теме: «Планета Земля». Издательство «Скипторий». Москва 2005 г.

 3. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. - М: ТЦ «Сфера»,2001 г.