Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 24 «Вишенка» г. Павлово

Конспект непосредственно образовательной деятельности.

Старшая группа

**«Смена дня и ночи».**

Составила воспитатель:

Гордова Юлия Львовна

2015 год

**Задачи:**

Образовательные:  
- формировать представление детей о строении Солнечной системы,  
- совершенствовать представления детей о частях суток.

Развивающие:  
- развивать способность целенаправленно исследовать, наблюдать,  
- развивать интерес к экспериментированию.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к познавательной деятельности.

**Предварительная работа:** просмотр презентации «Смена дня и ночи» и «Солнце – звезда». Разучивание слов для физкультминутки. Игра малой подвижности «День – ночь сутки прочь», изготовление атрибутов к игре: шапка «Земля». Рассматривание энциклопедии «Космос», беседа «Наш общий дом», НОД «Планеты солнечной системы»

**Материал:** 2 глобуса, 2 фонарик, юла, игра «Планеты», 2 вида карточек с заданиями.

**Методы работы:**

- практический: работа с карточками «День – ночь» и «Раскрась планеты». Опыт «День – ночь» с фонариком ( экспериментирование в подгруппе);

- наглядный: карта солнечной системы, звездное небо;

- игровой: д/и «Собери планеты,

- словестный: загадывание загадок, постановка вопросов на активизацию знаний, указания на действия, обобщение сказанного, объяснения заданий, чтение письма.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя  Ход НОД:  Воспитатель обращается к детям:  Ребята к нам почтальон принес письмо! Интересно от кого оно? Давайте, посмотрим? Его нам написал Карлсон, который живет на крыше.  Воспитатель зачитывает письмо:  «Я хочу стать астрономом. Но никак не могу разобраться сам, что это за наука Астрономия. Помогите, мне, пожалуйста»!  Воспитатель:  - Ребята поможем Карлсону узнать, что это за наука Астрономия.  Воспитатель:  - А вы знаете, что такое наука Астрономия, и что изучает эта наука?  - Не знаете? Чтобы помочь Карлсону, что нам нужно сделать?  - Вы хотите сами узнать и помочь Карлсону?  - Тогда присаживайтесь!  - Как и где мы можем об этом узнать?  Воспитатель:  Астрономия - это наука, которая изучает явления и законы, которые происходят в космосе.  - Что же можно изучать в космосе?  - Ученые-астрономы отвечают на многие вопросы, интересующие людей.  - О чем бы вам хотелось спросить?  Воспитатель:  - Я думаю, Карлесону будет интересно, какая самая яркая звезда на небосклоне.  - А вы как считаете?  - Что вы знаете о солнце?  - Как влияет солнце на жизнь всего живого и неживого на нашей планете?  - Представьте себе, что не стало солнца, что тогда?  - Ребята, как вы думаете, есть ли в космосе другие планеты?  - А какие планеты вы еще знаете?  - На какой планете живем мы с вами?  - Что вы о ней знаете?  Воспитатель рассыпает модели планет  - Попробуйте разложить модели планет на космической карте.  Игра «Найди орбиту»  **Физкультминутка**, (повторяется 2-3 раза)  А теперь мы с вами, дети,  Улетаем на ракете.  На носки поднимись,  А потом руки вниз.  1-2-3-4!  Вот летит ракета ввысь!  Воспитатель:  - Астрономы первыми ответили на вопрос, что такое день и что такое ночь.  - А вы знаете, как происходит смена дня и ночи?  (Воспитатель предлагает понаблюдать за экспериментом на специально подготовленном оборудовании)  Воспитатель обращает внимание на глобус:  - Что это?  - Давайте на глобус, временно, приклеим картинку «Дом». Здесь живем мы. Я на это место направляю фонарик. В домике светло или темно?  Воспитатель поворачивает глобус на 180 градусов.  - Ой, почему на домик не светит фонарик?  Воспитатель предлагает разделиться детям на две группы и провести аналогичный эксперимент самим у двух глобусов.  Воспитатель заводит игрушку «Волчок»  - Ребята, как вы думаете чем, похожи между собой волчок и глобус?  Воспитатель подводит к выводу  - Может ли солнце осветить планету  Земля одновременно со всех сторон?  - Если сторона Земли, на которой живем мы, поворачивается к солнцу, что наступает?  - Если отворачивается, наступает  Воспитатель обобщает ответы детей:  - И так происходит постоянно, каждый день, поэтому происходит смена дня и ночи.  Воспитатель читает загадку:  Друг за другом чередой  Тихо ходят брат с сестрой.  Братец будит весь народ,  А сестра наоборот-  Спать немедленно зовет.  - Что за братец? А кто сестра?  Воспитатель предлагает задание двум группам.  - Задание для первой группы. Нужно заштриховать ту часть земли, где ночь, и раскрасить желтым цветом, где день.  - Задание для второй группы. Предлагаю разукрасить цветными карандашами все планеты.  Воспитатель анализирует работу детей:  - Ребята вы молодцы и справились с заданиями!  Воспитатель собирает детей:  - Идите ко мне, мои юные астрономы!  **Анализ занятия:**  **-** Ребята, а вы о многом узнали?  - О чем вы сегодня узнали?  - О чем вы можете рассказать Карлесону?  - Как же Карлсон узнает обо всем?  - Дорогие друзья, давайте наши лучшие работы вложим в письмо Карлсону.  Воспитатель предлагает написать письмо вечером и вложить в него работы детей. | Деятельность детей  - да  - нет  - нам нужно самим узнать об этом.  - да  (дети садятся полукругом)  - из энциклопедий, у взрослых, по телевидению и т.д.  - звезды, планеты, метеориты  - о кометах, о невесомости, о воде  дети рассуждают, приходят к выводу - эта звезда-Солнце  - вокруг солнца вращаются планеты  - растут цветы, живут животные и люди, идут дожди, меняется климат  - стало темно, холодно  - да  - Марс, Юпитер, Сатурн  - Земля  - круглая, вертится, меньше солнца  - живут люди, животные, есть моря, горы  Дети размещают карточки на космической карте.  Дети повторяют движения и слова  - нет  Дети наблюдают за действиями воспитателя  - глобус  - светло  - глобус повернули  дети выбирают оборудование, действуют с ним, совершая движение «Земли» вокруг «Солнца».  - оба крутятся  дети делают вывод:  -Земля, как юла. Она вращается, но не останавливается. Мы – жители-земляне находимся на ней и крутимся, как на карусели.  - нет!  - наступает день  - ночь, вечер  - утро  - день  - да  - о планете Земля  - о солнце, о сутках, о вращении земли  - напишем письмо  - да |

Литература:

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «**Истоки**» **под** **редакцией** **Л**.**А**. **Парамоновой**. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ. Мозаика, 2014

2. Посвянская Н.П. Занятия с детьми дошкольного возраста по теме: «Планета Земля». Издательство «Скипторий». Москва 2005 г.

3. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. - М: ТЦ «Сфера»,2001 г.