Вставьте в слова пропущенную букву, устно проверяя каждую орфограмму. Распределите слова в три столбика по смыслу, сгруппировав на каждой строчке однокоренные слова. Выделите корень. Работайте в паре.

М(а,о)РО(с,з), М(а,о)РОЗНЫЙ , ЗАМ(а,о)РОЗИТЬ

КРИЧАТЬ , КР(и,е)КЛИВЫЙ , КРИК

ХОЛ(а,о)(т,д), Х(а,о)Л(а,о)ДИТ , Х(а,о)ЛОДНЫЙ

ЗВ(а,о)НОК , ЗВ(а,о)НИТЬ , ЗВОНКИЙ

ГРЯЗНЫЙ , ГР(я,и)ЗНУЛЯ , ЗАГР(я,и)ЗНИТЬ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ЧТО? КТО? (предмет) |  КАКОЙ?КАКАЯ? (признак предм.) |  ЧТО ДЕЛАТЬ? (действие предм.) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

В последнюю строчку придумайте свою тройку однокоренных слов.