|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Содержание работы | Метод   работы |
| СЕНТЯБРЬ | Адаптация молодого специалиста в детском саду. Взаимоотношение педагога с детьми и сотрудниками ДОУ.  Психолого-педагогические основы установления контактов педагога с воспитанниками  Оформление документации группы  Родительское собрание. | Консультация и ответы на интересующие вопросы.  Консультации и показ проведения режимных моментов  Оказание помощи.  Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания. |
| ОКТЯБРЬ | Мониторинг детского развития  Профессиональная деятельность воспитателя и планирование воспитательной  работы.  Ознакомление с нормативной базой. | Оказание помощи.  Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы.  Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. |
| НОЯБРЬ | Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей.  Проведение организованной образовательной деятельности и режимных моментов.    Составление конспектов, планов мероприятий. | Консультация и помощь в составлении плана  работы с родителями, подбор материала для родителей.  Посещение молодым специалистом организованной образовательной деятельности и  режимных моментов у наставника.  Помощь в составлении конспекта организованной образовательной деятельности, планирование проекта «зелёный огонёк». Контроль. Подведение итогов. |
| ДЕКАБРЬ | Психолого-педагогические  основы установления контактов с семьей воспитанников.  Просмотр  конспекта и  проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.  Подготовка к новогодним мероприятиям. Методика проведения детских праздников. | Наблюдения за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников.  Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение.  Помощь в подготовке и организации новогоднего праздника. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа. |
| ЯНВАРЬ | Организация индивидуальной работы с детьми.  Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.  Роль игры в развитии дошкольников | Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение.  Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.  Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность. |
| ФЕВРАЛЬ | Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.  Использование современных технологий в воспитательном процессе. | Консультация и решения выхода из этих проблем.  Консультация и ответы на интересующие вопросы. |
| МАРТ | Просмотр  конспекта и  проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.  Использование в работе ИКТ. | Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение.    Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями. |
| АПРЕЛЬ | Причины возникновения  конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе  педагогической деятельности.  Родительское собрание.    Подготовка к мониторингу развития детей. | Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.  Проведение собрания, обсуждение собрания.    Оказание помощи. Контроль. |
| МАЙ | Подготовка к летне – оздоровительной  кампании.    Подведение итогов работы. | Консультация и ответы на интересующие вопросы.  Самоанализ молодого воспитателя. |