|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | | Ветхозаветное пророчество о Христе. Рождество Христово. | | | 1 | | |  | | | -изучение церковнославянской азбуки;  -введение понятий: Ветхий Завет, пророки, пророчества. | | | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.1 (3 ч.) | | Рисование на темы: «Рождество Христово», «Новогодние радости». | |
| 2. | | Красота и радость в иконах «Рождество Христово». Как разговаривает икона? | | | 1 | | |  | | | -изучение церковнославянской азбуки;  -введение понятий: иконописный канон, Мир Небесный, мир земной. | | | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.2. | | Буквицы славянские «РХ», раскрашивание. | |
| 3. | | Радость встречи. Праздник Сретения Господня в православном храме. | | | 1 | | |  | | | -изучение церковнославянской азбуки;  -введение понятий: сретение, божественная литургия. | | | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.3. | | Рисование орнамента. | |
| 4. | | Иоанн Креститель. «И многие о рождении его возрадуются» | | | 1 | | |  | | | -изучение церковнославянской азбуки;  -введение понятий: смирение, скромность, Иоанн. | | | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.4. | | Раскрашивание славянских букв. | |
| 5. | | Для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель. | | | 1 | | |  | | | -изучение церковнославянской азбуки;  -введение понятий: фарисеи, гордость, смирение. | | | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.5. | | Рисование древа добродетелей. | |
| 6. | | Прославление Творца тварью: животные как меньшие братья человека. | | | 1 | | |  | | | -изучение церковнославянской азбуки;  -введение понятий: святой, благодать, смирение. | | | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.6. | | Рисунки на тему : «Чудесная дружба». | |
| 7. | | Как сохранить красивый Божий мир? Нагорная проповедь. | | | 1 | | |  | | | -изучение церковнославянской азбуки;  -введение понятий: заповеди блаженства, проповедь. | | | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.7. | | Рисунки на тему: «Счастье». | |
| 8. | | Радость послушания. Дети и родители. | | | 1 | | |  | | | -изучение церковнославянской азбуки;  -введение понятий: послушание- радость-красота-счастье, непочтительность-несчастье. | | | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур. | | Раскрашивание буквиц славянских. | |
| 9. | | « Небесное веселье». Христианские мученики. | | | 1 | | |  | | | -изучение церковнославянской азбуки;  -введение понятий: мученик, священное предание, святцы, венцы, мудрость. | | | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.9. | | Раскрашивание буквы «М». | |
| 10. | | Радость православной веры. | | | 1 | | |  | | | -изучение церковнославянской азбуки;  -введение понятий: умеренность, покаянный канон. | | | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.10. | | Творческая коллективная работа. | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | О чем рассказывают создатели православной культуры? | | | 1 | | |  | | | -изучение церковнославянской азбуки;  -введение понятий: религиозное искусство, христианство, православие, православные мастера, красный угол. | | | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.1 ( 4 ч.) | |  | |
| 2. | | Благовестие спасения. | | | 1 | | |  | | | -изучение церковнославянской азбуки;  -введение понятий: чудо воскрешения. | | | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.2. | | Раскрашивание буквы «И». | |
| 3. | | Воля Божия и воля человеческая. | | | 1 | | |  | | | -изучение церковнославянской азбуки;  -введение понятий: апостолы, искушение, крестная жертва, искупление. | | | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.3. | | Рисование букв в стиле древнерусского орнамента. | |
| 4. | | Радость праведных. | | | 1 | | |  | | | -изучение церковнославянской азбуки;  -введение понятий: Царство Небесное, праведники, христианская радость, притчи, чертог. | | | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.4. | | Рисование орнаментов славянских букв «К», «Ж». | |
| 5. | | Праздник праздников. Торжество торжеств. | | | 1 | | |  | | | -изучение церковнославянской азбуки;  -введение понятий: пасхальная радость. Багряница. Терновый венец, благодарение. | | | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.5. | |  | |
| 6. | | Защита веры. Святые люди. | | | 1 | | |  | | | -изучение церковнославянской азбуки;  -введение понятий: вознесение, сошествие Святого Духа, Андрей Первозванный. Благочестивый человек. | | | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.6. | | Раскрашивание буквиц заставных. | |
| 7. | | Доброта и милосердие христианина. | | | 1 | | |  | | | -изучение церковнославянской азбуки;  -введение понятий: милосердие, ближний, милующее сердце, бескорыстие, служение, благотворение. | | | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.7. | | Раскрашивание буквиц заставных «М». | |
| 8. | | Какой он, христианин? | | | 1 | | |  | | | -изучение церковнославянской азбуки;  -введение понятий: рождение христианской Церкви, праведные, равноапостольные, мученики. | | | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.8. | | Коллективная творческая работа. | |
| 1.  2. | | Бог просвещающий | | | 1  1 | | | 5.09  7.09 | | | -дать знания :православная картина мира, история православной религии и искусства, православная словесность, нрвственная культура;  -развивать способности к творческой деятельности. | | | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.1.ч.1. | | Творческая работа учащихся. | |
| 3.  4. | | Что говорит о Боге православная культура? | | | 1  1 | | | 12.09  14.09 | | | -дать знания о главном христианском догмате и показать его преломление в православной культуре: иконописи, словесной , христианской этике, образе жизниправосланого христианина. | | | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.2. | | Творческая работа учащихся. | |
| 5.  6. | | Свет на горе Фавор | | | 1  1 | | | 19.09  21.09 | | | -дать знания о христианском мировоззрении. О смысле жизни православного христианина. | | | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.3. | | Творческая работа учащихся | |
| 7.  8. | | Бог спасающий  Региональный компонент | | | 1  1 | | | 26.09  28.09 | | | -раскрыть понятия «милость», «жалость», «божья благодать». | | | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.4. | | Творческая работа учащихся «Эстафета милости через века» | |
| 9-10 | | Что говорит о человеке православная культура | | | 2 | | | 3-5.10 | | | -раскрыть понятия «милость», «жалость», «божья благодать». | | | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.5. | | Творческая работа учащихся «Эстафета милости через века» | |
| 11-12 | | Христиане в православном храме | | | 2 | | | 10-12.10 | | | -расширение знаний по содержательной линии «Православная художественная культура2: новые знания о православном храме. | | | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.6. | | Творческая работа учащихся «Эстафета милости через века» | |
| 13-14.  15-16.10 | | Золотое правило жизни  Обобщение. Творческий отчет | | | 2  2 | | | 17-19.10  24-26.10 | | | -обобщение по теме, постановка христианского нравственного эталона как нормы жизни христиан. | | | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.7. | | Выставка творческих работ учащихся. | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.  2. | Добро и зло | | | 1  1 | | | 14.11  16.11 | | | -знакомство детей с основными понятиями христианской аскетики- учения о духовно-нравственном развитии человека. | | | | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.9.ч.2. | | | Творческая работа учащихся «Добро и зло». |
| 3  4.. | Как Бог строил дом спасения человека | | | 1  1 | | | 21.11  23.11 | | | преемственность понятий добра и зла в истории развития человеческого общества, представление христианской картины устройства мира как Божественного домостроительства. | | | | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.10. | | | Творческая работа учащихся «Добро и зло». |
| 5.  6. | Воеводы сил любви. Добродетели | | | 1 | | | 28.11 | | | -развитие умений самоанализа на основе христианской традиции. | | | | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.11. | | | Рисунки «Сражение добродетелей с грехами». |
| 7  8.. | Непобедимое оружие христиан | | | 1 | | | 4.12 | | | -формирование умений анализа понятий христианской этики, размышления о ценностях жизни современного человека в сопоставлениями с ценностями христианскими. | | | | «Отче наш», стих. А.Майкова | | | Рисунки детей |
| 9  10.. | Защита святынь. Силы тьмы  Подготовка к празднику Рождества. | | | 1  1 | | | 11.12 | | | -воспитание на примере жизни христиан, воплотивших христианские добродетели. | | | | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.12. | | | Рисунки детей |
| 11  12. | Небесные помощники  Подготовка к празднику Рождества. | | | 1  1 | | | 18.12 | | | -завершение разработки понятий «добро» и «зло», как абсолютных в христианской этике. | | | | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.13. | | | Творческие работы детей. |
| 13  . | Увенчанные венцами. Христианская семья | | | 1 | | | 25.12 | | | -завершение разработки понятий «добро» и «зло», как абсолютных в христианской этике. | | | | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.14. | | | Творческие работы детей. |
| 14. | Добрый ответ | | | 1 | | | 27.12 | | | -подведение итогов первых 2 тем, перспектива жизни человека-христианина как жизни доброй,честной и мужественной. | | | | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.15. | | | -выставка работ учащихся |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.  2. | | | Как преображался человек? По ступенькам восхождения | | | 1  1 | | | 11.01  16.01 | | | -определение для детей духовно-нравственных ориентиров и показ христианского пути совершенствования человека. | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.16. | | Творческие работы детей. | | |
| 3.  4. | | | Ступенька «Богомыслие». Будем любить друг друга. | | | 1  1 | | | 18.01  23.01 | | | -дать пример воплощения в жизни христиан добродетели любви. | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.17. | | Творческие работы детей. | | |
| 5.  6. | | | Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники. | | | 1  1 | | | 25.01  30.01 | | | -углубление темы предыдущего урока. | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.18. | | Творческие работы детей. | | |
| 7.  8. | | | Ступенька «Благочестие». Святой богатырь Илья Муромец | | | 1  1 | | | 1.02  6.02 | | | -углубление темы предыдущего урока. | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.19. | | Творческие работы детей. | | |
| 9.  10. | | | Ступенька «Вера в Бога». Солнце земли Русской | | | 1  1 | | | 8.02  13.02 | | | -показать отражение христианской нормы в жизни христиан, в объектах православной культуры. | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.20. | | Творческие работы детей. | | |
| 11.  12. | | | Ступенька «Надежда на Бога». Смиренный чудотворец | | | 1  1 | | | 15.02  20.02 | | | -показать отражение христианской нормы в жизни святых, в объектах православной культуры. | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.21. | | Творческие работы детей. | | |
| 13.  14. | | | Ступенька «Веселье о Боге». Радостный старец | | | 1  1 | | | 22.02  27.02 | | | -раскрыть смысл христианской радости, показать отражение христианской нормы в жизни святых, в объектах православной культуры. | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.22. | | Творческие работы детей. | | |
| 15  16. | | | Ступенька «Страх Господень».Ходящие в путях Господних | | | 1  1 | | | 29.02  5.03 | | | -дать понятие христианского покаяния и смирения на примере эпизодов жития святителя Николая Мирликийского. | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.23. | | Творческие работы детей. | | |
| 17  18.  19-20. | | | Ступенька «Любовь к Богу и к ближнему». Матерь Божия у Креста | | | 2  2 | | | 7.03  12.03  14-19.03 | | | -раскрыть христианское понятие «Любовь», показать отражение этого содержания Священной истории в иконописи, традициях жизни христиан. | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.24. | | Выставка творческих работ. | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.  2. | | | Принявший венец победы | | | 1  1 | | | 2.04  4.04 | | | -показать взаимосвязь и преемственность святости и христианской жертвы жизни за Отечество, «за друга своя», сформировать уважение к подвигу святого. | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.25. | | Творческие работы детей. | | |
| 3.  4. | | | Доброе имя- в славе моего Отечества | | | 1  1 | | | 9.4  11.04 | | | -знание о полководце-христианине А.В.Суворове, о традициях жизни русских воинов, сформировать отношение уважения к их подвигам. | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.26. | | Творческие работы детей. | | |
| 5.  6. | | | Россия помнит. Святыни родного края | | | 1  1 | | | 16.04  18.04 | | | -показать отражение христианских ценностей в жизни героев Отечества. | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.27. | | Творческие работы детей. | | |
| 7  8.. | | | Бессмертие. Новомученики и Исповедники Российские | | | 1  1 | | | 23.04 | | | -развитие исторической памяти, формирование уважения к подвигу, к истории Отечества. | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.28. | | Творческие работы детей. | | |
| 9.  . | | | Священный долг | | | 1  1 | | | 30.04  2.05 | | | -рассказать о чудотворных иконах с которыми христиане связывают победу на фронтах Великой Отечественной войны, сформировать уважение к подвигу защитников Отечества. | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.29. | | Творческие работы детей. | | |
| 11.  12. | | | Ступенька «Благодарение». Перед Престолом Небес  Благословение  Богомудрые учители веры и благочестия | | | 1 | | |  | | | -дать знания о традиции почитания Богородицы на Руси, формировать нравственное качество «благодарность». | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.30. | | Творческие работы детей. | | |
| 13.  15. | | | 1 | | | 16.05 | | | -раскрыть христианское понятие преодоления смерти Воскресением Христовым, показать отражение этой темы в литературе, иконографии, церковных песнопениях. | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.31. | | Творческие работы детей. | | |
| 1 | | |  | | | -показать оптинских старцев как пример христианской духовной жизни, дать знания о плодах духовного возрастания человека. | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.32. | | Творческие работы детей. | | |