|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Ветхозаветное пророчество о Христе. Рождество Христово. | 1 |  | -изучение церковнославянской азбуки;-введение понятий: Ветхий Завет, пророки, пророчества. | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.1 (3 ч.) | Рисование на темы: «Рождество Христово», «Новогодние радости». |
| 2. | Красота и радость в иконах «Рождество Христово». Как разговаривает икона? | 1 |  | -изучение церковнославянской азбуки;-введение понятий: иконописный канон, Мир Небесный, мир земной. | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.2. | Буквицы славянские «РХ», раскрашивание. |
| 3. | Радость встречи. Праздник Сретения Господня в православном храме. | 1 |  | -изучение церковнославянской азбуки;-введение понятий: сретение, божественная литургия. | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.3. | Рисование орнамента. |
| 4. | Иоанн Креститель. «И многие о рождении его возрадуются» | 1 |  | -изучение церковнославянской азбуки;-введение понятий: смирение, скромность, Иоанн. | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.4. | Раскрашивание славянских букв. |
| 5. | Для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель. | 1 |  | -изучение церковнославянской азбуки;-введение понятий: фарисеи, гордость, смирение. | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.5. | Рисование древа добродетелей. |
| 6. | Прославление Творца тварью: животные как меньшие братья человека. | 1 |  | -изучение церковнославянской азбуки;-введение понятий: святой, благодать, смирение. | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.6. | Рисунки на тему : «Чудесная дружба». |
| 7. | Как сохранить красивый Божий мир? Нагорная проповедь. | 1 |  | -изучение церковнославянской азбуки;-введение понятий: заповеди блаженства, проповедь. | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.7. | Рисунки на тему: «Счастье». |
| 8. | Радость послушания. Дети и родители. | 1 |  | -изучение церковнославянской азбуки;-введение понятий: послушание- радость-красота-счастье, непочтительность-несчастье. | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур. | Раскрашивание буквиц славянских. |
| 9. | « Небесное веселье». Христианские мученики. | 1 |  | -изучение церковнославянской азбуки;-введение понятий: мученик, священное предание, святцы, венцы, мудрость. | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.9. | Раскрашивание буквы «М». |
| 10. | Радость православной веры. | 1 |  | -изучение церковнославянской азбуки;-введение понятий: умеренность, покаянный канон. | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.10. | Творческая коллективная работа. |
|  |
| 1. | О чем рассказывают создатели православной культуры? | 1 |  | -изучение церковнославянской азбуки;-введение понятий: религиозное искусство, христианство, православие, православные мастера, красный угол. | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.1 ( 4 ч.) |  |
| 2. | Благовестие спасения. | 1 |  | -изучение церковнославянской азбуки;-введение понятий: чудо воскрешения. | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.2. | Раскрашивание буквы «И». |
| 3. | Воля Божия и воля человеческая. | 1 |  | -изучение церковнославянской азбуки;-введение понятий: апостолы, искушение, крестная жертва, искупление. | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.3. | Рисование букв в стиле древнерусского орнамента. |
| 4. | Радость праведных. | 1 |  | -изучение церковнославянской азбуки;-введение понятий: Царство Небесное, праведники, христианская радость, притчи, чертог. | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.4. | Рисование орнаментов славянских букв «К», «Ж». |
| 5. | Праздник праздников. Торжество торжеств. | 1 |  | -изучение церковнославянской азбуки;-введение понятий: пасхальная радость. Багряница. Терновый венец, благодарение. | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.5. |  |
| 6. | Защита веры. Святые люди. | 1 |  | -изучение церковнославянской азбуки;-введение понятий: вознесение, сошествие Святого Духа, Андрей Первозванный. Благочестивый человек. | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.6. | Раскрашивание буквиц заставных. |
| 7. | Доброта и милосердие христианина. | 1 |  | -изучение церковнославянской азбуки;-введение понятий: милосердие, ближний, милующее сердце, бескорыстие, служение, благотворение. | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.7. | Раскрашивание буквиц заставных «М». |
| 8. | Какой он, христианин? | 1 |  | -изучение церковнославянской азбуки;-введение понятий: рождение христианской Церкви, праведные, равноапостольные, мученики. | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.8. | Коллективная творческая работа. |
| 1.2. | Бог просвещающий | 11 | 5.097.09 | -дать знания :православная картина мира, история православной религии и искусства, православная словесность, нрвственная культура;-развивать способности к творческой деятельности. | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.1.ч.1. | Творческая работа учащихся. |
| 3.4. | Что говорит о Боге православная культура? | 11 | 12.0914.09 | -дать знания о главном христианском догмате и показать его преломление в православной культуре: иконописи, словесной , христианской этике, образе жизниправосланого христианина. | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.2. | Творческая работа учащихся. |
| 5.6. | Свет на горе Фавор | 11 | 19.0921.09 | -дать знания о христианском мировоззрении. О смысле жизни православного христианина. | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.3. | Творческая работа учащихся |
| 7.8. | Бог спасающийРегиональный компонент | 11 | 26.0928.09 | -раскрыть понятия «милость», «жалость», «божья благодать».  | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.4. | Творческая работа учащихся «Эстафета милости через века» |
| 9-10 | Что говорит о человеке православная культура | 2 | 3-5.10 | -раскрыть понятия «милость», «жалость», «божья благодать».  | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.5. | Творческая работа учащихся «Эстафета милости через века» |
| 11-12 | Христиане в православном храме | 2 | 10-12.10 | -расширение знаний по содержательной линии «Православная художественная культура2: новые знания о православном храме. | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.6. | Творческая работа учащихся «Эстафета милости через века» |
| 13-14.15-16.10 | Золотое правило жизниОбобщение. Творческий отчет | 22 | 17-19.1024-26.10 | -обобщение по теме, постановка христианского нравственного эталона как нормы жизни христиан. | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.7. | Выставка творческих работ учащихся. |
|   |
| 1.2. | Добро и зло | 11 | 14.1116.11 | -знакомство детей с основными понятиями христианской аскетики- учения о духовно-нравственном развитии человека. | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.9.ч.2. | Творческая работа учащихся «Добро и зло». |
| 34.. | Как Бог строил дом спасения человека | 11 | 21.1123.11 | преемственность понятий добра и зла в истории развития человеческого общества, представление христианской картины устройства мира как Божественного домостроительства. | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.10. | Творческая работа учащихся «Добро и зло». |
| 5.6. | Воеводы сил любви. Добродетели | 1 | 28.11 | -развитие умений самоанализа на основе христианской традиции. | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.11. | Рисунки «Сражение добродетелей с грехами». |
| 78.. | Непобедимое оружие христиан | 1 | 4.12 | -формирование умений анализа понятий христианской этики, размышления о ценностях жизни современного человека в сопоставлениями с ценностями христианскими. | «Отче наш», стих. А.Майкова | Рисунки детей |
| 910.. | Защита святынь. Силы тьмы Подготовка к празднику Рождества. | 11 | 11.12 | -воспитание на примере жизни христиан, воплотивших христианские добродетели. | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.12. | Рисунки детей |
| 1112. | Небесные помощники Подготовка к празднику Рождества. | 11 | 18.12 | -завершение разработки понятий «добро» и «зло», как абсолютных в христианской этике. | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.13. | Творческие работы детей. |
| 13. | Увенчанные венцами. Христианская семья | 1 | 25.12 | -завершение разработки понятий «добро» и «зло», как абсолютных в христианской этике. | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.14. | Творческие работы детей. |
| 14. | Добрый ответ | 1 | 27.12 | -подведение итогов первых 2 тем, перспектива жизни человека-христианина как жизни доброй,честной и мужественной. | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.15. | -выставка работ учащихся |
|   |
| 1.2. | Как преображался человек? По ступенькам восхождения | 11 | 11.0116.01 | -определение для детей духовно-нравственных ориентиров и показ христианского пути совершенствования человека. | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.16. | Творческие работы детей. |
| 3.4. | Ступенька «Богомыслие». Будем любить друг друга. | 11 | 18.0123.01 | -дать пример воплощения в жизни христиан добродетели любви. | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.17. | Творческие работы детей. |
| 5.6. | Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники. | 11 | 25.0130.01 | -углубление темы предыдущего урока. | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.18. | Творческие работы детей. |
| 7.8. | Ступенька «Благочестие». Святой богатырь Илья Муромец | 11 | 1.026.02 | -углубление темы предыдущего урока. | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.19. | Творческие работы детей. |
| 9.10. | Ступенька «Вера в Бога». Солнце земли Русской | 11 | 8.0213.02 | -показать отражение христианской нормы в жизни христиан, в объектах православной культуры. | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.20. | Творческие работы детей. |
| 11.12. | Ступенька «Надежда на Бога». Смиренный чудотворец | 11 | 15.0220.02 | -показать отражение христианской нормы в жизни святых, в объектах православной культуры. | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.21. | Творческие работы детей. |
| 13.14. | Ступенька «Веселье о Боге». Радостный старец | 11 | 22.0227.02 | -раскрыть смысл христианской радости, показать отражение христианской нормы в жизни святых, в объектах православной культуры. | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.22. | Творческие работы детей. |
| 1516. | Ступенька «Страх Господень».Ходящие в путях Господних | 11 | 29.025.03 | -дать понятие христианского покаяния и смирения на примере эпизодов жития святителя Николая Мирликийского. | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.23. | Творческие работы детей. |
| 1718.19-20. | Ступенька «Любовь к Богу и к ближнему». Матерь Божия у Креста | 22 | 7.0312.0314-19.03 | -раскрыть христианское понятие «Любовь», показать отражение этого содержания Священной истории в иконописи, традициях жизни христиан. | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.24. | Выставка творческих работ. |
|  |
| 1.2. | Принявший венец победы | 11 | 2.044.04 | -показать взаимосвязь и преемственность святости и христианской жертвы жизни за Отечество, «за друга своя», сформировать уважение к подвигу святого. | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.25. | Творческие работы детей. |
| 3.4. | Доброе имя- в славе моего Отечества | 11 | 9.411.04 | -знание о полководце-христианине А.В.Суворове, о традициях жизни русских воинов, сформировать отношение уважения к их подвигам. | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.26. | Творческие работы детей. |
| 5.6. | Россия помнит. Святыни родного края | 11 | 16.0418.04 | -показать отражение христианских ценностей в жизни героев Отечества. | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.27. | Творческие работы детей. |
| 78.. | Бессмертие. Новомученики и Исповедники Российские | 11 | 23.04 | -развитие исторической памяти, формирование уважения к подвигу, к истории Отечества. | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.28. | Творческие работы детей. |
| 9.. | Священный долг | 11 | 30.042.05 | -рассказать о чудотворных иконах с которыми христиане связывают победу на фронтах Великой Отечественной войны, сформировать уважение к подвигу защитников Отечества. | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.29. | Творческие работы детей. |
| 11.12. | Ступенька «Благодарение». Перед Престолом НебесБлагословениеБогомудрые учители веры и благочестия | 1 |  | -дать знания о традиции почитания Богородицы на Руси, формировать нравственное качество «благодарность». | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.30. | Творческие работы детей. |
| 13.15. | 1 | 16.05 | -раскрыть христианское понятие преодоления смерти Воскресением Христовым, показать отражение этой темы в литературе, иконографии, церковных песнопениях. | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.31. | Творческие работы детей. |
| 1 |  | -показать оптинских старцев как пример христианской духовной жизни, дать знания о плодах духовного возрастания человека. | Н.п. «Иллюстрации», «Музыкальная палитра» Ур.32. | Творческие работы детей. |