**Паспорт проекта**

**«Чтобы глазки улыбались.»**

Участники проекта : дети средней логопедической группы, воспитатели, логопед, родители воспитанников.

Вид проекта : информационно-познавательный.

Длительность проекта : с 22 апреля по 26 апреля.

Причины разработки проекта :

проблемы со зрением у 57 % детей ( 8 детей )

недостаток у детей знаний о гигиене зрения.

Цель проекта :

развитие познавательной активности дошкольников, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

Коммуникация.

Задачи : стимулировать развитие инициативности и самостоятельности ребёнка в речевом общении со взрослыми и сверстниками,

 развитие диологической речи: учить формулировать вопросы, при ответах на вопросы использовать элементы объяснительной речи,

 способствовать освоению ребёнком соответствующего словаря .

Социализация.

Задачи : формировать умение следовать игровым правилам в различных видах игр,

 развивать потребность в деловом и интеллектуальном общении со взрослыми и детьми.

Познание.

Задачи : развивать исследовательские умения и навыки: задавать вопросы, собирать совместно со взрослыми необходимую информацию; делать выводы и умозаключения,

 развивать любознательность детей, поддерживать проявление самостоятельности в познании окружающего мира,

 выявить вместе с детьми роль зрения в жизни человека.

Безопасность.

Задачи : дать представление об основных источниках и видах опасности в быту на улице.

Здоровье.

Задачи : способствовать становлению интереса детей к правилам здоровьесберегающего поведения,

 развивать представления о человеке, его здоровье и условиях его сохранения.

Ожидаемый результат :

 сформированность первоначальных навыков самостоятельной поисковой деятельности,

наличие знаний у детей о назначении глаз и правилах

ухода за ними,

собранная информация по проекту,

повышение заинтересованности родителей в жизни группы.

Полученные интеллектуальные продукты :

методические разработки конспекта НОД по теме : «Зрение как орган познания окружающего мира»,

коллаж «Береги глаза»,

дидактическая игра «Полезно-вредно»,

материал в информационный уголок для родителей «Правила и рекомендации по охране зрения ребёнка» ,«Компьютер и здоровье ребёнка»,

альбом с загадками о глазах и зрении,

картотека игр и упражнений на развитие зрительного внимания,

консультация для родителей «

картотека зрительных упражнений с речевым сопровождением,

зрительная гимнастика в рисунках.

**Этапы проекта .**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  этапы |  содержание работы | предполагаемый результат  |
|  1 этап подготови - тельный | - выбор темы обозначение проблемы- определение цели и задач проекта- обсуждение проекта с родителями и детьми выбор возможных источников информации- составление плана работы над проектом | **-** наличие у участников представления о целях и задачах проекта- сбор информации по теме- консультация для родителей по проблеме |
|  2 этап практичес -кий | - изучение информационных источников по вопросам- сбор и систематизация материалов- проведение различных форм работы с детьми в ходе реализации проекта- осуществление взаимодействия между участниками проекта (беседы, консультации, информация для родителей)-изготовление продуктов проекта  | - совместная работа участников проекта- организованная познавательная, игровая, экспериментальная и творческая деятельность детей в группе- наличие методических разработок, картотек, альбомов ,игр, картинок по теме |
|  3 этапзавершаю -щий | **-** анализ выполнения проекта и достигнутых результатов- оформление паспорта проекта  | - наличие методических материалов и продуктов проекта- повышение уровня знаний и умений у детей |

  **Ход реализации проекта.**

1 этап - подготовительный

- разработка методических пособий,конспектов образовательной деятельности с детьми по теме

- ознакомление родителей с проблемой целью и задачами проекта

- подбор наглядно-дидактических материалов

-создание картотеки игр и упражнений на развитие зрительного внимания у детей и картотеки упражнений с речевым сопровождением

2 этап - практический

- консультация для родителей

- информация в родительский уголок «Правила и рекомендации по охране зрения ребёнка», «Компьютер и здоровье ребёнка»

- беседа с детьми о глазах по вопросам :

 - что вы знаете о глазах ?

 - что вы хотите узнать о глазах ?

 - как мы будем это узнавать ?

 Ответы детей приведены в таблице

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Что мы знаем о глазах | Что мы хотим узнать | Как мы это узнаем |
| - у меня глаза есть- глаза для того чтобы смотреть- в глазах есть точечки ( зрачок)- у глаз есть ресницы-глаза двигаются | - как глаза смотрят и видят- как глаза закрываются- как глаз устроен | - посмотрим и почитаем книгу- спросим у взрослых- найдём в компьютере |

- создание коллажа «Береги глаза»

- подбор загадок о глазах и зрении и составление альбома «Весёлые глазки»

 **Беседа « Зрение - орган познания**».

Цель :

привлечь внимание к тому, что всё вокруг мы видим благодаря зрению.

Краткое содержание :

 игровая ситуация с Мишкой который просит детей объяснить для чего нам глаза.

 **Игра «Найди свою игрушку».**

Цель : показать значимость зрения для ориентировки в пространстве.

 **Игра «Пройди по дорожке».**

Цель : дать возможность почувствовать трудность ориентировки в пространстве с закрытыми глазами.

 **Игра «Полезно - вредно».**

Цель : формировать представления о правилах ухода за глазами.

 **Непосредственная образовательная деятельность на тему : « Зрение как орган познания окружающего мира».**

Цель :

 вызвать интерес к организму и желание познать его ;

учить беречь глаза.

Материал :

игрушка сова, воздушный шарик, «чудесный» мешочек.

Содержание :

1 часть - игровая проблемная ситуация,отгадывание загадок.

2 часть - беседа «Для чего людям нужны глаза», игра с «чудесным»мешочком» ,экспериментирование

3 часть - гимнастика для глаз, дидактическая игра «Полезно - вредно»

3 этап- заключительный

- обработка и оформление материалов проекта

- оценка результатов работы всех участников проекта

- оформление паспорта проекта

Литература :

Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день : Уроки здоровья для детей 5-8 лет. -Ярославль : Академия развития, 2002.

Волчкова В Н.,Степанова Н.Н. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. - Воронеж : ТЦ Учитель, 2004.

Полтавцева Н.В. Стожарова М.Ю. Краснова Р.С. Гаврилова И.А. Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни.- М. Т Ц Сфера, 2012.

Козлова С.А. Князева О.А. Шукшина С.Е. Программа приобщения ребёнка к социальному миру «Я - человек».Мой организм : Методические рекомендации. - М.:Гуманит.изд.центр ВЛАДОС,2001.

Дошкольное воспитание, № 3.2000.