конспект

непосредственной образовательной деятельности

«ФЭМП»

для детей старшей группе

Подготовила:

студентка группы №1425

Калинина Ирина Ивановна

Нижнекамск, 2014

**Тема:** Путешествие с пчелкой

**Цель:** Повторение программного материала средней группы.

**Задачи:**

1. Различие геометрических фигур: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал.
2. Упражнять в счете о отсчете предметов в пределах 10.
3. Определение направления расположения предметов: впереди, вверху, внизу, слева, справа.
4. Упражнять в счете на ощупь.
5. Закрепление названий дней недели.
6. Упражнения на развитие логического мышления.
7. Развивать внимание, память, умение внимательно слушать.
8. Воспитывать желание заниматься, бережное отношение к материалу.

**Подготовка воспитателя к занятию.**

Подготовка материала, атрибутов, пособий, раздаточного материала, демонстрационного материала.

 **Подготовка детей к занятию.**

Систематические занятия по математике, индивидуальная работа с детьми.

 **Дидактические игры.**

«Найди соседей числа…»

«Найди свой дом»

«Сложи полоски»

«Автомобили в гараже»

«Молоточек»

«Молчанка»

 **Материалы и оборудование:**

Наглядный и демонстрационный:

2 машины разной длины, рис. пчелки, цветов, макеты домиков (5 шт. разной высоты), таблица «Мои соседи», 9 зайчиков, 1 медведь, 5 деревьев, 5 грибов, иллюстрация к сказке «Курочка Ряба», таблица «Геометрические фигуры», указка.

Раздаточный:

Полоски, по 10 грибочков, яблочек, листиков, пуговицы (счет на ощупь)

 **Методы и приемы.**

Наглядный, словесный, практический, индивидуальная работа.

**Этапы ООД:**

***Вводная часть***

- Здравствуйте, ребята. Проверьте, все ли у вас готово к занятию. Садитесь.

- Ребята, скажите, какое время года сейчас на дворе? (осень)

- А у нас в группе – лето. Потому что сегодня к нам прилетела летняя гостья. А кто она, угадайте:

 Все лето трудится,

 Собирает мед.

 А живет она в улье. (пчелка)

***Основная часть***

- Но до пчелки надо доехать. Я предлагаю вот на таких машинках. В одной поедут мальчики, в другой – девочки. Но рассмотрите, эти машинки разной длины.

- Скажите, какая машинка длиннее? Какая – короче? Как определили? Покажите.

- Итак, уселись поудобнее и … Но машины не едут, почему? (надо завести машины)

- А заводятся они необычно. Назовите все дни недели, начиная с понедельника.

- Молодцы! Посмотрите, проезжаем мимо лесной поляны. А на полянке у нас растут грибочки и деревца.

- Посчитайте, сколько деревьев? (5)

- Сколько грибочков? (4)

- Чего меньше? (грибов)

- На сколько меньше? (на 1 грибок меньше)

- Молодцы! А теперь мы проезжаем на поляну сказок. Что это за сказка? («Курочка ряба»)

- Рассмотрите внимательно и скажите:

 1.Кто сидит справа?

 2. Кто сидит слева?

 3. Кто находится между бабкой и дедкой?

 4. Куда убегает мышка, влево или вправо?

- Хорошо, справились с этим заданием.

- Вот мы доезжаем. Но, чтобы не проехать мимо, надо оставить машины. Считаем до 10. 1, 2…10.

- Приехали, но вдруг подул ветер, и все деревья закачались.

 Физ. минутка «Ветер»

- Посмотрите, что это за конверт. Так, а здесь… (геометрические фигуры).

- Перечислите, какие фигуры видите? (овал, круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)

 1. В каком углу находится треугольник?

 2. Где расположен квадрат?

 3. Что за фигура расположена в левом нижнем углу?

 4. Назовите фигуры, находящиеся слева, справа?

 5. назовите фигуры, находящиеся внизу, вверху.

- Молодцы! А вот и дома, в одном из которых живет пчелка. Я знаю, что ее дом самый высокий. Какой покажите. Покажите самый низкий.

- Вдруг подул ветер и все дома перепутались. Ребята, расположите дома в возрастающем порядке.

-Распоожите дома в убывающем порядке.

- А вот и наша пчелка. Только она почему-то грустная. Ей нужна наша помощь. Необходимо собрать для нее цветы. Но каждый цветок-задание. Поможем? (Да)

- Первое задание: игра «Назови соседей». Назови соседей 3 и т.д. (2 и 4)

- Второе задание: игра «Молоточек». Сколько раз стукну, столько выкладывайте на верхнюю строчку.

- Теперь на верхнюю строчку выложите столько же.

 -\\-\\- на 1 больше

 -\\-\\- на 1 меньше.

- Сколько у пчелки всего цветов? (2)

- Почему? ( выполнили 2 задания)

- Вдруг выключили свет, мы ничего не видим. (закрывают глаза). Придется посчитать на ощупь, т.е. пальчиками.

- Каждый говорит на ушко.

- У меня остался последний цветочек. Слушаем:

 1. Сколько ног у кошки?

 2. Сколько хвостов у собаки?

 3.Сколько глаз у курицы.

 4. Сколько лун на небе?

 5. Сколько звезд на небе?

 6. Сколько пальцев на правой руке, на левой руке, на обеих руках?

- Молодцы! Пчелке мы помогли. Она благодарит вас!

***Заключительная часть***

- Что сегодня делали?

- Что вам сегодня понравилась?