От природы дети очень любознательны. Работая с детьми, я смогла убедиться в том, что детское экспериментирование является особой формой поисковой деятельности. Они положительно влияют на эмоциональную сферу ребёнка, на развитие его творческих способностей, дают детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

 В процессе эксперимента идёт обогащение памяти ребёнка, активизируются его мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа и синтеза, сравнения и классификации, обобщения и экстраполяции.

Доступным материалом для исследования в детском саду, является вода. Дети знакомятся с водой с детства, но оценить его качество можно только на практических занятиях. С водой можно проводить множества опытов.

В группе Подснежники» в марте проходило занятие по экспериментальной деятельности с водой. Дети знакомились с ее свойствами. Они переливали ее в различную посуду, пробовали на вкус, смотрели на цвет, запах. Дети учились экспериментировать, самостоятельно анализировать результаты опытов, делать выводы. Нами был создан плакат об основных свойствах воды. Во время занятия дети испытывали большую радость, удивление от своих маленьких и больших открытий, которые вызывали у них чувство удовлетворения от проделанной работы.