**Конспект непосредственно образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений «Сказочное путешествие».**

**Приоритетная образовательная область:** познавательное развитие.

**Образовательные области в интеграции:** речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательно – исследовательская, коммуникативная.

**Планируемые результаты:** считать предметы в пределах 6; умеет уменьшать и увеличивать число на единицу; различает и называет плоские геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник); активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач; развивает мышление; при выполнении математических действий нужное условие и сосредоточение действует в течение 15-20 минут.

**Цель:** закрепление у детей полученных знаний, при использовании развивающих игр и упражнений; формировать умение радоваться, достигая цели.

**Задачи:**

***Образовательные задачи:***

1) закрепить знания о днях недели, временах года, месяцах;

2) развивать умение уменьшать и увеличивать число на единицу;

3)продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, закрепить название фигур;

4)развивать речь, включая в активный словарь.

***Развивающие задачи:***

5) развивать сообразительность, внимание, память и логическое мышление.

***Воспитывающие задачи:***

6)воспитывать интерес к математике, желание заниматься.

**Материалы и оборудование:**

- музыкальный центр;

- картонные цифры – камни;

- карта путешествия;

- маршрут путешествия;

- куклы девочки Аленушки и мальчика Иванушки;

- «Ковер самолет»;

- избушка, печка, дерево яблони, голубая ткань.

**Раздаточный материал:**

- рисунки-таблички с геометрическими фигурами;

- цветные карандаши;

- наборы геометрических фигур.

|  |  |
| --- | --- |
| **Организационный момент**  ***Воспитатель:***  **-** Доброе утро, ребята, я хочу вам подарить маленький колокольчик, но это колокольчик непростой - его звон помогает создать хорошее настроение. Передавая колокольчик, не забывайте улыбнуться друг другу. Теперь колокольчик будет вашей группе и если кто-то загрустит, то он поможет вернуть хорошее настроение.  **Основная часть.**  ***Воспитатель:***  **-** Ребята, посмотрите, что нового и необычного вы увидели в группе?  ***Ответы детей:*** *«Ковер самолет»*  ***Воспитатель:***  - Подойдем поближе и рассмотрим его. Как вы думаете, куда можно на нем отправиться?  ***Ответы детей:*** *«В космос, в сказочную страну, в путешествие, в другой город».*  ***Воспитатель:***  - Правильно! Ребята, а вы любите слушать сказки? А сами не хотели бы попасть в сказку? Хорошо. Сегодня я приглашаю вас в путешествие и расскажу сказку, но сказка не простая, волшебная, с математическими заданиями. А что бы попасть в сказку нужно пройти на ковер самолет, закрыть глазки и произнести волшебные слова « 1, 2, 3 обернись, в сказке окажись». Во время полета, чтобы избежать перегрузок, надо крепко зажмурить глаза. *(Звучит музыка.)*  Воспитатель предлагает покинут «ковер самолет».  - Ребята, мы с вами оказались около печки. Как вы думаете, из какой она сказки?  *Варианты ответов детей.*  -Молодцы! Много сказок знаете. Что же, послушайте тогда мою сказку. Сказка начинается. Жили - были муж и жена. И была у них дочка Аленушка, да сынок маленький Иванушка. Ушли они как-то раз на работу, а девочке велели за братцем присматривать. Позабыла дочка, что ей родители наказывали, посадила братца на травку под окошком, а сама на улицу побежала, заигралась, загулялась. Налетели гуси-лебеди, подхватили мальчика, унесли на крыльях. Пришла девочка (*появление куклы Аленушки*), а братца нету… Ребята, как называется сказка?  ***Ответы детей****: «Гуси-лебеди».*  ***Воспитатель:***  -А какое решение вы принимаете?  ***Ответы детей:*** *«Помочь девочке найти брата».*  ***Воспитатель:***  - Аленушка будет благодарна за помощь, но для этого вам предстоит пройти несколько испытаний. Вы готовы? А как вы думаете, где искать мальчика?  ***Ответы детей:*** *«В лесу у Бабы Яги».*  ***Воспитатель:***  - Как же нам найти дорогу?! Ребята! Печка услышала проАленушкину беду и обещает помочь. Если вы правильно ответите на ее вопросы, за это она даст подсказку – куда следовать дальше.   * Какой сегодня день недели? * Какой был вчера день недели? * Какой будет завтра день недели? * Какие времена года знаете? * Назовите осенние месяцы. * Назовите весенние месяцы. * Назовите зимние месяцы. * Назовите третий тень недели. * Назовите пятый день недели. * Назовите второй день недели.   ***Воспитатель:***  - Молодцы, ребята! Справились с заданием, за это печка дает вам яблоко. Кто из вас догадался, к кому мы отправимся?  ***Ответы детей:*** *«К яблоне».*  ***Воспитатель:***  - Верно, мы узнали дорогу дальше. А добраться до яблоньки нам поможет наш ковер самолет. Давайте продолжим наше путешествие. Чтобы избежать перегрузок, давайте сильно разотрем ладони – чтобы они стали теплыми и прикроем ими глаза. (*Звучит музыка*). 1, 2, 3, 4, 5 – глаза можно открывать.  *Воспитатель предлагает покинуть «ковер самолет».*  ***Воспитатель:***  - Сказка продолжается… Рассказала Машенька про свою беду и яблонька согласилась помочь. Она приготовила для нас задание, выполнив которое яблонька даст карту, по которой мы узнаем дорогу дальше.  Игровое упражнение «Дорисуй недостающую фигуру».  - Ребята, перед вами рисунки-таблички, рассмотрите их. Определите, каких фигур не хватает и дорисуйте.  ***Воспитатель:***  - Молодцы, вы и с этим заданием справились. Карта у нас в руках, давайте ее посмотрим и узнаем к кому мы отправимся дальше.  ***Ответы детей:*** *«К молочной речке, кисельные берега».*  ***Воспитатель:***  - Давайте продолжим наше путешествие. Проходим на ковер самолет и отправляемся дальше. Нагрузки продолжаются – давайте посмотрим глазами вправо – влево, вверх – вниз, но голову не поворачиваем. *(Звучит музыка.)*  - Мы с вами вышли на берег молочной реки, кисельные берега. Ребята, посмотрите, кто-то завалили ее камнями, нужно их разобрать. Внимательно слушайте вопросы, кто отгадает ответ – убирает камень из речки. Готовы?   * найдите камень, число которого больше 5 на 1 (6); * маленькое число (1): * число, которое меньше 7 на 1 (6); * число, обозначающее день недели - вторник (2); * число, последующее числа 4(5).   ***Воспитатель:***  *-* За то, что вы помогли, молочная речка, кисельные берега дает нам волшебный клубочек, который укажет путь к избушке Бабы Яги.  - А сейчас я предлагаю отдохнуть, набраться сил, чтобы идти дальше через лесную чащу.  ***Физминутка.***  Раз – нагнулись, разогнулись,  Два – нагнулись, разогнулись.  В стороны мы руки развели,  И пошли, пошли, пошли,  В глушь лесную забрели.  Вдруг пеньки мы увидали,  Тихо сели, задремали.  ***Воспитатель:***  - Дорогие мои, открываем глазки. Перед нами избушка на курьих ножках. А большой замок, который необходимо открыть. Где же взять ключ?  *(Из маленького окошка избушки выглядывает Иванушка и просит ребят о помощи)*.  ***Воспитатель:***  - Для выполнения задания вам нужно пройти к столам. Перед вами геометрические фигуры, из которых вам необходимо составить ключ, которым мы откроем замок. Фигуры нужно располагать в определенной последовательности. Слушайте меня внимательно. Первая фигура – красный круг, вторая – фиолетовый квадрат, третья – зеленый прямоугольник, последняя фигура желтый треугольник.  ***-*** Молодцы, ребята!Вот вы и помогли Аленушке найти братца Иванушку. Она говорит вам большое спасибо за помощь. А что вы пожелаете Аленушке?  ***Ответы детей:*** *«Слушаться взрослых, не капризничать, быть ответственной».*  **Заключительная часть.**  ***Воспитатель:***  - А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Проходим на наш ковер самолет. Закрывайте глаза и начинаем отсчет от 1 до 5.  (Дети считают хором)  Мы в сказке побывали,  Очень многое узнали,  Возвратились мы назад,  Детский сад нам очень рад.  - Вот и закончилось наше удивительное путешествие в сказку. Но, чтобы вы могли его вспоминать - предлагаю составить маршрут нашего путешествия.  *На ватмане размечены основные этапы путешествия, дети заполняют – вставляют картинки, отображающие их.*  ***Воспитатель:***  - Большое спасибо, всего доброго, до свидания! | *Создание эмоционального климата – здоровьесбережение*  *Мотивационная ситуация*  *Здоровьесбережение*  *Актуализация ранее полученных знаний*  *Актуализация ранее полученных знаний +активизация мыслительной деятельности.*  *Здоровьесбережение*  *Актуализация ранее полученных знаний*  *Активизация мыслительной деятельности*  *Здоровьесбережение*  *Актуализация ранее полученных знаний +активизация мыслительной деятельности*  *Рефлексия* |