**Конспект непосредственно образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений «Сказочное путешествие».**

**Приоритетная образовательная область:** познавательное развитие.

**Образовательные области в интеграции:** речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательно – исследовательская, коммуникативная.

**Планируемые результаты:** считать предметы в пределах 6; умеет уменьшать и увеличивать число на единицу; различает и называет плоские геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник); активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач; развивает мышление; при выполнении математических действий нужное условие и сосредоточение действует в течение 15-20 минут.

**Цель:** закрепление у детей полученных знаний, при использовании развивающих игр и упражнений; формировать умение радоваться, достигая цели.

**Задачи:**

***Образовательные задачи:***

1) закрепить знания о днях недели, временах года, месяцах;

2) развивать умение уменьшать и увеличивать число на единицу;

3)продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, закрепить название фигур;

4)развивать речь, включая в активный словарь.

***Развивающие задачи:***

5) развивать сообразительность, внимание, память и логическое мышление.

***Воспитывающие задачи:***

6)воспитывать интерес к математике, желание заниматься.

**Материалы и оборудование:**

- музыкальный центр;

- картонные цифры – камни;

 - карта путешествия;

 - маршрут путешествия;

- куклы девочки Аленушки и мальчика Иванушки;

- «Ковер самолет»;

 - избушка, печка, дерево яблони, голубая ткань.

**Раздаточный материал:**

- рисунки-таблички с геометрическими фигурами;

 - цветные карандаши;

- наборы геометрических фигур.

|  |  |
| --- | --- |
| **Организационный момент*****Воспитатель:***  **-** Доброе утро, ребята, я хочу вам подарить маленький колокольчик, но это колокольчик непростой - его звон помогает создать хорошее настроение. Передавая колокольчик, не забывайте улыбнуться друг другу. Теперь колокольчик будет вашей группе и если кто-то загрустит, то он поможет вернуть хорошее настроение.**Основная часть.** ***Воспитатель:*****-** Ребята, посмотрите, что нового и необычного вы увидели в группе?***Ответы детей:*** *«Ковер самолет»* ***Воспитатель:*** - Подойдем поближе и рассмотрим его. Как вы думаете, куда можно на нем отправиться?***Ответы детей:*** *«В космос, в сказочную страну, в путешествие, в другой город».****Воспитатель:*** - Правильно! Ребята, а вы любите слушать сказки? А сами не хотели бы попасть в сказку? Хорошо. Сегодня я приглашаю вас в путешествие и расскажу сказку, но сказка не простая, волшебная, с математическими заданиями. А что бы попасть в сказку нужно пройти на ковер самолет, закрыть глазки и произнести волшебные слова « 1, 2, 3 обернись, в сказке окажись». Во время полета, чтобы избежать перегрузок, надо крепко зажмурить глаза. *(Звучит музыка.)* Воспитатель предлагает покинут «ковер самолет».- Ребята, мы с вами оказались около печки. Как вы думаете, из какой она сказки?*Варианты ответов детей.*-Молодцы! Много сказок знаете. Что же, послушайте тогда мою сказку. Сказка начинается. Жили - были муж и жена. И была у них дочка Аленушка, да сынок маленький Иванушка. Ушли они как-то раз на работу, а девочке велели за братцем присматривать. Позабыла дочка, что ей родители наказывали, посадила братца на травку под окошком, а сама на улицу побежала, заигралась, загулялась. Налетели гуси-лебеди, подхватили мальчика, унесли на крыльях. Пришла девочка (*появление куклы Аленушки*), а братца нету… Ребята, как называется сказка?***Ответы детей****: «Гуси-лебеди».* ***Воспитатель:*** -А какое решение вы принимаете?***Ответы детей:*** *«Помочь девочке найти брата».****Воспитатель:***- Аленушка будет благодарна за помощь, но для этого вам предстоит пройти несколько испытаний. Вы готовы? А как вы думаете, где искать мальчика? ***Ответы детей:*** *«В лесу у Бабы Яги».* ***Воспитатель:*** - Как же нам найти дорогу?! Ребята! Печка услышала проАленушкину беду и обещает помочь. Если вы правильно ответите на ее вопросы, за это она даст подсказку – куда следовать дальше.* Какой сегодня день недели?
* Какой был вчера день недели?
* Какой будет завтра день недели?
* Какие времена года знаете?
* Назовите осенние месяцы.
* Назовите весенние месяцы.
* Назовите зимние месяцы.
* Назовите третий тень недели.
* Назовите пятый день недели.
* Назовите второй день недели.

***Воспитатель:***- Молодцы, ребята! Справились с заданием, за это печка дает вам яблоко. Кто из вас догадался, к кому мы отправимся?***Ответы детей:*** *«К яблоне».****Воспитатель:***- Верно, мы узнали дорогу дальше. А добраться до яблоньки нам поможет наш ковер самолет. Давайте продолжим наше путешествие. Чтобы избежать перегрузок, давайте сильно разотрем ладони – чтобы они стали теплыми и прикроем ими глаза. (*Звучит музыка*). 1, 2, 3, 4, 5 – глаза можно открывать. *Воспитатель предлагает покинуть «ковер самолет».* ***Воспитатель:*** - Сказка продолжается… Рассказала Машенька про свою беду и яблонька согласилась помочь. Она приготовила для нас задание, выполнив которое яблонька даст карту, по которой мы узнаем дорогу дальше.Игровое упражнение «Дорисуй недостающую фигуру». - Ребята, перед вами рисунки-таблички, рассмотрите их. Определите, каких фигур не хватает и дорисуйте.***Воспитатель:*** - Молодцы, вы и с этим заданием справились. Карта у нас в руках, давайте ее посмотрим и узнаем к кому мы отправимся дальше. ***Ответы детей:*** *«К молочной речке, кисельные берега».****Воспитатель:*** - Давайте продолжим наше путешествие. Проходим на ковер самолет и отправляемся дальше. Нагрузки продолжаются – давайте посмотрим глазами вправо – влево, вверх – вниз, но голову не поворачиваем. *(Звучит музыка.)*- Мы с вами вышли на берег молочной реки, кисельные берега. Ребята, посмотрите, кто-то завалили ее камнями, нужно их разобрать. Внимательно слушайте вопросы, кто отгадает ответ – убирает камень из речки. Готовы? * найдите камень, число которого больше 5 на 1 (6);
* маленькое число (1):
* число, которое меньше 7 на 1 (6);
* число, обозначающее день недели - вторник (2);
* число, последующее числа 4(5).

***Воспитатель:****-* За то, что вы помогли, молочная речка, кисельные берега дает нам волшебный клубочек, который укажет путь к избушке Бабы Яги. - А сейчас я предлагаю отдохнуть, набраться сил, чтобы идти дальше через лесную чащу.***Физминутка.***Раз – нагнулись, разогнулись,Два – нагнулись, разогнулись.В стороны мы руки развели,И пошли, пошли, пошли,В глушь лесную забрели.Вдруг пеньки мы увидали,Тихо сели, задремали.***Воспитатель:***- Дорогие мои, открываем глазки. Перед нами избушка на курьих ножках. А большой замок, который необходимо открыть. Где же взять ключ?*(Из маленького окошка избушки выглядывает Иванушка и просит ребят о помощи)*.***Воспитатель:***- Для выполнения задания вам нужно пройти к столам. Перед вами геометрические фигуры, из которых вам необходимо составить ключ, которым мы откроем замок. Фигуры нужно располагать в определенной последовательности. Слушайте меня внимательно. Первая фигура – красный круг, вторая – фиолетовый квадрат, третья – зеленый прямоугольник, последняя фигура желтый треугольник.***-*** Молодцы, ребята!Вот вы и помогли Аленушке найти братца Иванушку. Она говорит вам большое спасибо за помощь. А что вы пожелаете Аленушке?***Ответы детей:*** *«Слушаться взрослых, не капризничать, быть ответственной».***Заключительная часть.*****Воспитатель:***- А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Проходим на наш ковер самолет. Закрывайте глаза и начинаем отсчет от 1 до 5.(Дети считают хором)Мы в сказке побывали, Очень многое узнали, Возвратились мы назад, Детский сад нам очень рад.- Вот и закончилось наше удивительное путешествие в сказку. Но, чтобы вы могли его вспоминать - предлагаю составить маршрут нашего путешествия. *На ватмане размечены основные этапы путешествия, дети заполняют – вставляют картинки, отображающие их.****Воспитатель:*** - Большое спасибо, всего доброго, до свидания! | *Создание эмоционального климата – здоровьесбережение**Мотивационная ситуация**Здоровьесбережение**Актуализация ранее полученных знаний* *Актуализация ранее полученных знаний +активизация мыслительной деятельности.**Здоровьесбережение**Актуализация ранее полученных знаний**Активизация мыслительной деятельности**Здоровьесбережение**Актуализация ранее полученных знаний +активизация мыслительной деятельности**Рефлексия* |