**Конспект НОД на тему: «Да здравствует мыло душистое!»**

**Цели:**

1. Побуждать детей к ведению здорового образа жизни;
2. Довести до сознания детей важность соблюдения гигиенических процедур;
3. Совершенствовать диалогическую речь, учить участвовать в беседе, понятно отвечать на вопросы.

**Задачи:**

*Область «Познание»:*

1. Расширять представление о здоровом образе жизни;
2. Формировать навыки сотрудничества, самостоятельности, ответственности;
3. Воспитывать привычку следить за своим внешним видом;
4. Осуществлять опытническо-исследовательскую деятельность, отслеживать результат.

*Область «Коммуникация»:*

1. Развивать связную речь, общие речевые навыки, зрительное восприятие и внимание;
2. Формирование словаря: пополнять и активизировать словарь на основе углубления знаний детей о ближайшем окружении;
3. Развивать умение использовать в речи наиболее употребительные прилагательные.

**Предшествующая работа:**

1. Чтение произведений К.И.Чуковского «Мойдодыр», «Федорино горе», «Девочка чумазая»;

1. Разучивание стихов, загадок о предметах личной гигиены;
2. Проведение опытов с водой, мылом;
3. Беседы о здоровом образе жизни.

**Материал:**

1. Логоритм «Моем руки» карточки;
2. Таблица с правилами «Культура гигиенических правил»;
3. Мыло хозяйственное, дегтярное, детское твердое и жидкое, туалетное мыло разного цвета и формы, мыло ручной работы, мыльные пузыри;
4. Стаканчики с раствором мыла, коктельные трубочки, салфетки, клеенки;
5. Предметы – тарелочки, варежки, совочки;
6. Набор мыльных пузырей;
7. Бархатная бумага квадратной формы, маленькие кусочки мыла, салфетки.

***Ход НОД***

**Восп. -** Ребята, сегодня мы встретимся с важной и известной Королевой. А зовут ее – Гигиена. Имя ее обозначает «здоровье».

Вы должны порадовать ее своими знаниями, о том, как ухаживать за собой.

**1 просьба - А соблюдаете ли вы чистоту и порядок дома и в детском саду?**

*(Дети рассказывают правила)*

1. **София** (Полотенце и расческа

 И стакан, зубная щетка…);

1. **Марина** (Обязательное правило

 Соблюдать не забывать…);

1. **Митя Из.** (Чтобы быть всегда здоровым…);
2. **Аделина** (Зубычтоб всегда блестели…);
3. **Вова** (Очень важно…);
4. **Петя** (Вот еще совет простой

 Руки мой перед едой…).

**Восп.** – Молодцы, ребята! Правила вы знаете и их вы соблюдаете.

**2 просьба – А сейчас вам нужно показать, как правильно мы моем руки.**

*(Разложить картинки, поочередно выполняющие действие)*

**Восп.** – Хорошо, и эту просьбу вы выполнили правильно.

**Восп.** – Много помощников у нашей Королевы, но самым главным является, как выдумаете кто?

*(отгадываем загадку)*

Ускользает как живое,

Но не выпущу его я.

Белой пеной пенится,

Руки мыть не ленится.

**Дети** – Мыло.

**Восп.** – Правильно, это мыло. А для чего оно нужно?

**Дети** – Мыть, стирать, ….

**Восп.** – Проходите пожалуйста на нашу выставку. Что вы здесь видите?

**Дети** – Мыло. Оно разного цвета.

**Восп.** – Чем оно еще отличается?

**Дети** – Запахом, формой,…

**3 просьбу – Выполняем с мылом, мы сейчас играем.**

**Восп.** – Соломинку простую

 Сейчас возьму я в рот,

 Потом слегка подую

 В соломинку – и вот…

*(На столе имеются стаканчики с мыльном раствором и трубочки для коктейля. Нужно трубочки опустить в стаканчик и подуть.)*

**Восп.** – Что у нас получается?

**Дети** – Пузыри.

**Восп.** – Какие они?

**Дети** – Прозрачные, круглые.

**Восп.** – Вам понравилось задание?

**Ответы детей.**

**Восп.** – А сейчас мы с вами пойдем на ковер и поиграем в игру ***«Поймай пузырь».***

*(Дети берут разные предметы – варежки, тарелочки, совочки)*

Осторожно пузыри.

Ой, какие, посмотри!

Раздуваются! Блестят!

Отрываются! Летят!

То со сливу! То с орех!

Тот не лопнул дольше всех.

**Восп.** – Кто больше поймал? А у кого дольше не лопнул мыльный пузырь.

**Восп.** – В королевстве всегда происходят чудеса…

**Выполните последнюю 4 просьбу нашей Королевы – украсьте салфетки своими узорами.**

*(Предлагаются мыльные кусочки, бархатная бумага ½ листа, квадратной формы)*

**Восп.** – Как красиво у вас получилось.

**Восп.** – Скажите, что можно делать с мылом?

**Дети** – Мыться, играть, рисовать,…

**Восп.** – Наша встреча подходит к завершению. Что вам понравилось делать? Что бы вы хотели еще узнать? Кого пригласить в следующий раз к нам в гости?

**Ответы детей.**

**Восп.** – На память вам друзья Королева Гигиена приготовила подарки

(мыльные пузыри, детское мыло)

**Восп.** – Всем спасибо!