**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №6 «Антошка» г.Павлово**

**ПРОЕКТ**

***«Как путешествуют семена»***

Возраст детей – 5лет

Срок реализации проекта – 2 недели

Составитель: **Суханова С.В**

воспитатель высшей

квалификационной категории

2015 г.

**Актуальность проекта:** Стремление наблюдать и экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире – важнейшие черты нормального детского поведения. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка. Детская потребность в поиске обусловлена биологически. Всякий здоровый ребенок уже с рождения – маленький исследователь. Он настроен на познание мира, он хочет узнать его как можно лучше. Именно это внутреннее стремление к исследованию порождает исследовательское поведение и создает условия для того, чтобы психическое развитие ребенка изначально развивалось в процессе саморазвития.

Данный проект позволяет обогатить, систематизировать знания детей по теме «Растения. Семена». Расширение кругозора детей с ограниченными возможностями здоровья – одна из задач, стоящая перед педагогом. Широкий кругозор облегчает процесс познания, активизирует мыслительные процессы, познавательную активность, творческие способности, а также развивает доброе, заботливое отношение к миру.

**Цель проекта:**

Обогащение сознания детей новым содержанием об окружающем мире в процессе их активной познавательно-исследовательской деятельности.

**Задачи:**

***образовательные:***

- Расширить представление детей о том, что растения могут размножаться семенами.

- Формировать представления детей о том, что о растениях в лесу, поле, в лугах заботится сама природа, а люди не должны наносить им вред.

- Познакомить детей с внешним видом и названием семян.

- Обогатить представления детей знаниями о способах размножения растений семенами (ветер, вода, человек и животные).

***развивающие:***

-Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.

-Развивать внимание, память, логическое мышление, наблюдательность.

- Обогащать словарный запас детей словами: семена, размножение, распространение.

***воспитательные:***

- Воспитывать деятельную любовь к природе, стремление как можно больше узнать о ней.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы**  **проекта** | **Проектные мероприятия** | |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| 1.Выбор темы | -В процессе наблюдения за деревьями во время прогулки воспитатель обращает внимание детей на семена:  -Что это?  -Для чего нужны семена растениям?  - Хотите узнать, как семена растений попадают на новые места (территории)? Какие имеют специальные приспособления для этого?  -Как мы можем узнать об этом, что использовать?  -Давайте сначала **подумаем сами**: как путешествуют семена? | - Рассматривают деревья и семена.  -Отвечают на вопросы воспитателя.  -Выражают желание узнать о том, как «путешествуют» семена.  -Перечисляют возможные способы исследования: подумай сам, понаблюдай, спроси у другого человека, прочитай в книге, посмотри в компьютере или телевизоре, проведи опыт.  -**Дети выдвигают свои предположения (гипотезы)** |
| 2.Подготовка к  проекту | -Сбор семян на участке детского сада, на окружающих территориях.  -Вовлечение родителей в оснащении центра природы группы семенами различных растений.  - Консультация для родителей «Ваши экологические права и обязанности».  - Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, пальчиковой гимнастики, психогимнастики, динамических пауз на тему «Растения. Семена.»  - Подбор иллюстраций, изображающих растения, деревья, плоды, семена. | -Дети помогают собирать семена на участке детского сада.  -Помогают родителям в сборе семян, получая новые сведения о разнообразии семян. |
| 3.Реализация  проекта | **Наблюдения:**  -Наблюдения за деревьями и растениями на участке -наблюдения за тем, как летают семена берёзы, клёна в ветреную погоду.  - Экскурсия с родителями в парк, осенний лес  -Обсуждение проблемной ситуации: «Где больше растёт травы, у забора или у дорожки; почему?» (семена встретили препятствие и все упали у забора)  -«Как выглядит семечко – путешественник?» (через лупу);  - «Сравни семена» (горох, фасоль, тыква, подсолнечник с летающими семенами. Могут ли они летать? Почему?);  - Рассматривание и классификация «Где плоды, а где семена?»;  - Д/и «Определи на ощупь» (семена ели, сосны, клёна, гороха, подсолнечника, тыквы),  -Д/и «От какого дерева семена?» (сопоставление карточек с изображением листьев растений, деревьев с семенами),  **Прочитать в книге:**  -Чтение детской энциклопедии, раздел «Растения»  -Н.А.Рыжова «Как Валера за одуванчиком наблюдал»,  -А.Белова «Одуванчики»,  -Н. Рыжова «Травинка - путешественница»,  -Л.Квитко «Одуванчик»  **Спросить у другого человека (специалиста):**  -Рассказ мамы Данилы Г. о своей коллекции семян.  - Рассказ воспитателя «Способы размножения растений»  - Беседа с детьми «Перекати - поле»  **Провести эксперимент:**  -«Летают – не летают»  - «Как ветер помогает семенам летать»  **Посмотреть в компьютере:**  - Презентация «Размножение растений» | -**Дети участвуют во всех мероприятиях, относящихся**  **к методам исследования:**  понаблюдай, спроси у другого человека, прочитай в книге, посмотри в компьютере или телевизоре, проведи опыт.  **Познавательно-речевая деятельность:**  - Придумывают свои описательные загадки о цветах  - «Отгадай, что загадаю» (загадки о цветах)  - Составление описательных рассказов о растении и его семенах  -Д/игра на классификацию «Соедини парашют с семенами, самолёт с крылатками);  -Дид. упражнение «Найти семена, относящиеся к летунам. Как ветер помогает им летать?»  **Продуктивная деятельность:**  - Изготавливают с родителями коллекцию плодов и семян.  - Аппликация из семян ясеня и клёна.  -Ручной труд «Поделки из крылатых семян» (вертолёт, стрекоза, цветы, бабочки, венки из листьев и семян)  - Рисование «Нарисуй крылатые семена. На что они похожи?», «Нарисуй парашют и семена, похожие на него», «Нарисуй иллюстрации к прочитанным произведениям»  **Двигательная деятельность:**  - П/и «Мы - одуванчики».  - Психогимнастика «Дерево и семена»  **Игровая деятельность:**  -Д/и «Сложи одуванчик»,  - Д/и «Разложи по порядку» (биологический цикл растения: одуванчик жёлтый, белый, разлетелся, новые одуванчики) |
| 4.Презентация | Организует для родителей:  -презентацию рассказов детей на тему «Как путешествуют семена» с демонстрацией слайдов  -выставку детских поделок с использованием семян. | -Готовят с помощью воспитателя или родителей небольшие рассказы (доклады) о путешествии семян (об одном растении или нескольких)  -Готовят поделки  -Представляют свои мини-сообщения. |