**Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**

 **средней общеобразовательной школы №6 г.о. Отрадный Самарской области**

**Детский сад №14**

**Конспект - развлечения «В гостях у Чистюли»**

**Подготовила воспитатель**

**Никитина Татьяна Викторовна**

**Отрадный, 2016**

**Конспект- игра развлечение**

**1. Цель:** Приобщение детей к здоровому образу жизни. Помочь детям вырасти крепкими и здоровыми, дать понять, что здоровье – главная ценность жизни человека.

**2. Виды деятельности:**

**\_-игровая деятельность**

**-двигательная деятельность**

**-коммуникативная деятельность**

**-познавательная деятельность**

**3. Предварительная работа совместно с родителями: изучение стихов, потешек, изготовление атрибутов, костюмов, украшение зала.**

**4. Материалы оборудования:** «Паровозик», дерево с предметами гигиены (мыло, полотенце, мочалка, расческа, зеркальце, зубная щетка, носовой платок, шампунь, зубная паста, вода, шнуровка. (костюмы для сюжетно ролевых игр).

Ход:

**5. Ведущая:** (Воспитатель: ) Действие в музыкальном зале.

Дорогие ребята, сегодня у нас необычный день-день чистоты и здоровья.

Сегодня к нам пришло письмо. Давайте прочитаем его. (Воспитатель читает «Письмо ко всем детям по одному важному делу» Ю. Тувима)

Дорогие мои дети!

Я пишу вам письмецо:

Я прошу вас, мойте чаще

Ваши руки и лицо.

Нужно мыться непременно

Утром, вечером и днем -

Перед каждою едою,

После сна и перед сном!

Тритесь губкой и мочалкой!

Потерпите - не беда!

И чернила и варенье

Смоют мыло и вода.

И вам совет такой даю!

До свиданья! Чистюля!

Очень, очень вас прошу:

Мойтесь чище, мойтесь чаще -

Я грязнуль не выношу.

Не подам руки грязнулям,

В гости к ним я не приду

-Ребята, как вы думаете, почему в письме написано «мойтесь чаще, мойтесь чище? », что это означает?

Каждый должен ухаживать за своим телом и взрослый, и ребенок.

А что может случиться, если не мыться, не мыть руки, не умываться?

**6. Звучит музыка, появляется Чистюля**

**Чистюля** - Здравствуйте, ребята!

Я рада повстречаться,

С вами милые друзья,

К гигиене приобщаться

Ведь, наверное, не зря,

Чистюлей звать меня.

- Я живу в стране чистоты и здоровья. Слово «здравствуй» похоже на слово «здоровье». Когда люди здороваются, они желают друг другу здоровья. Давайте и мы друг с другом поздороваемся.

Дети в своих группах перестраиваются парами. Далее двигаются парами по залу.

**7. Коммуникативная игра «Здравствуй! »**

Кого ни повстречаем, (идти в парах по группе)

Здоровья пожелаем.

Друг к другу повернемся,

Скажем: «Здравствуй», улыбнемся - говорят ребята (повернуться друг к другу и поздороваться правыми руками) .

Кого ни повстречаем,

Здоровья пожелаем.

Друг к другу повернемся,

Обнимемся и улыбнемся (обнять друг друга) .

**Чистюля**

Девочки и мальчики, сегодня я предлагаю вам отправиться в очень интересное путешествие! В мою страну «Чистюлию»! А поедем мы на нашем паровозике!

**Ведущая:**

Как весело, как весело!

Отправиться с друзьями.

В загадочное путешествие,

Пойдемте вместе с нами!

- Наш паровозик отправляется, садитесь поскорее все те, кто хочет отпра-виться с нами в путешествие. Чух - чух - чух!

**Чистюля**

Вагончики, вагончики по рельсам тарахтят

Везут в страну «Чистюлию» компанию ребят.

Мы едим, едим, едим в далекие края,

Веселые ребятки и лучшие друзья.

– Вот мы и приехали к нашей первой остановки. Ребята, а как вы думаете какая же наша первая остановка?

- Наша первая остановка Гигиеническая.

**8. Остановка «Гигиеническая»**

**Чистюля:** - Если вы отгадаете мою загадку, то узнаете, что очень важно для нашего здоровья…

- Меня пьют, меня льют,

Всем нужна я, кто я такая?

Руки с мылом надо мыть,

Чтоб здоровенькими быть.

От простой воды и мыла

 У микробов тают силы.

Чтоб микробам жизнь не дать,

Руки в рот не надо брать.

А вы, ребята, моете руки перед едой?

**9. Ведущая, а сейчас предлагаю поиграть.**

**Пальчиковая гимнастика "Моем пальчики" .**

Мыла мышка мылом лапки,

каждый пальчик по порядку.

Вот намылила большой,

сполоснув его водой.

Не забыла и указку,

смыв с него и грязь, и краску.

Средний мылила усердно,

самый грязный он, наверно.

Безымянный мыли пастой.

Кожа сразу стала красной.

И мизинчик долго мыли.

Очень он боялся мыла.

**Чистюля:** - Молодцы ребята! А теперь мы отправляемся дальше. Скорее проходим все в вагончики и занимаем свои места. Чух чух –чух!

- Вот мы и доехали к нашей следующей станции. Выходим все скорее из вагончиков и узнаем, как же называется наша следующая остановка. Что вы видите здесь ребята? И как можно назвать эту станцию?

**Чистюля:** - А вы молодцы ребята догадливые эта станция называется «Дерево чистоты».

**10. Станция «Дерево чистоты»**

**Ведущая:**

- Ребята, посмотрите, какое необычное дерево. Вы встречали такие деревья? А давайте посмотрим, что на нем растет?

- Зубные щетки, зубные пасты, расчески, мыло, полотенце, зеркало.

-Для чего нужно мыло? Для чего нужно полотенце? А расческа? А зеркало? А зачем нужны зубная щетка и зубная паста?

 - Как вы думаете, ребята, сколько раз в день надо чистить зубы?

- А почему нужно чистить зубы?

**Чистюля**

- Ай да какие вы Молодцы ребята все то, вы знаете.

 А теперь настало время отправляться. Проходим скорее все в свои вагончики. Чух- чух-чух! Выходим все из вагончиков.

**11. Мы прибыли на станцию «Топ-хлоп»**

**Чистюля:** - А сейчас поиграем в игру, которая называется «Топ-хлоп». Если вы хотите сказать «Да», то вы хлопаете в ладоши, а если нет, то вы топаете. Говорить и кричать ничего не нужно. Будьте внимательны. Итак, начинаем.

а) ложкой кушают суп. (хлоп)

б) во время еды ставят локти на стол. (топ)

в) вилкой кушают кашу. (топ)

г) ложкой не стучят по тарелке (хлоп)

д) использованную салфетку кидают на пол (топ)

е) во время еды соседа не отвлекают (хлоп)

ж) во время еды разговаривают. (топ)

З) еду пережевывают с закрытым ртом (хлоп)

**Ведущая:**

- Весело мы с вами поиграли. Молодцы! А наш поезд отправляется дальше, проходим все в вагончики.

**12. Станция: «Загадок»**

**Чистюля:** А я знаю интересную игру. Это игра «чистюля». Для нее я принесла вам кое-что интересное, а что это – вы узнаете, отгадав загадки:

1.Целых 25 зубков

 Для кудрей и хохолков.

И под каждым под зубком

 Лягут волосы рядком.

 (расческа)

2.Гладкое, душистое, моет чисто.

Нужно, чтоб у каждого было.

Что это? (мыло)

3.Непоседа Акулина

 Пошла гулять по спинке

 И пока она гуляла,

Спинка розовою стала.

 (мочалка)

**13. Игра-эстафета «чистюля».** Дети делятся на две команды, перед ними на полу в обручах предметы (книги, фломастеры, ножницы, зубные щетки, мыльница, мыло, мочалка, расчески, полотенца и др.) Дети отбирают предметы, которые помогают быть чистыми и аккуратными.

Чистюля: - Какие вы молодцы ребята! А наш поезд отправляется дальше, проходим все в вагончики.

**14.Эстафета «чистюли».**

**Материалы оборудования:** Дерево с предметами: книга, мыло, игрушка, шампунь, зубная щётка, мяч, расчёска и т.д. Дети делятся на 2 команды. **Задание:** сорвать с дерева только предметы личной гигиены.

- Наше путешествие подошло к концу и вам пора ребята возвращаться в детский сад. Садимся скорее все в вагончики. Чух-чух-чух!

- И прежде чем расстаться, давайте вспомним, чем мы сегодня занимались, где побывали? Понравилось вам наше путешествие?

**Чистюля:** - Ну а теперь. Вам пора ребята возвращаться в детский сад. До свидания! А напоследок я вам всем приготовила сладкие подарки. Дарит подарки (чупа чупсы).