**Игра – занятие «В гости осень к нам пришла»**

Вторая младшая группа

Воспитатель: Котельникова Марина Александровна.

Программное содержание:

Образовательные задачи: Способствовать углублению и обобщению знаний детей о диких животных, птицах, деревьях, рыбах; расширять представления о лесе и его обитателях; продолжать знакомить с характерными особенностями времени года; познакомить со свойствами легкий тяжелый продолжать учить понимать и использовать слова, обозначающие соотношение предметов по размеру: широкий - узкий,
Развивающие задачи: развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателям; развивать память, связную речь, умение анализировать, делать выводы; развивать умение слушать друг друга.
Воспитательные задачи: воспитывать интерес у детей к жизни леса, умения вести себя в лесу; воспитывать любовь, бережное отношение к природе, проявлять заботу и внимание ко всему живому, формировать доброжелательность.

### Предварительная работа:

Рассматривание наглядно-дидактических пособий с изображением диких животных, деревьев, птиц, рассматривание альбома «Времена года»; беседы о осени чтение стихотворений о сени чтение сказок о животных; дидактические игры «Дикие животные».

### Оборудование, материал:

Коробки с засушенными листьями березы, листья из картона, аудио запись, мульти проектор, видео (улыбки, и живые картинки осени , дикие животные и птицы ), таз с водой, костюм Осени, вазы с букетами осенних листьев березы, ватман, клей , лист.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, что это у нас за беспорядок, к нам уже гости пришли, надо срочно навести порядок.

*(Хожу с детьми, наводим порядок в группе, незаметно беру коробку с листьями и как бы случайно роняю их на пол, листья рассыпаются).*

**Воспитатель:** Ой, что же я наделала ….

- Кто же мне поможет?

*(Активизировать внимание детей, включить их незаметно в образовательный процесс.)*

*Пока дети помогают собирать листья, воспитатель проводит беседу с детьми:*

**Воспитатель:** Ребята,с какого же дерева эти листочки?

*Дети*: С березы

**Воспитатель:** Какие они красивые. Какого они цвета?

*Дети*: Желтого!

**Воспитатель:**  Но почему же листочки желтыми стали?

*Дети:*Потому что Осень и холодно.

**Воспитатель:**Ой, а как же листочки у нас то оказались?

*Дети:* Потому что был ветер.

**Воспитатель:** Правильно ветерок подул, и они прилетели к нам. Это осень потеряла их.

**Воспитатель:**Ребята, давайте отправимся в лес и поищем там Осень, чтоб отдать ей листочки. Вот и дорожка наша. Какая она по ширине?

*Дети:* Широкая. *Дети проходят по дороге.*

**Воспитатель:** Шли, шли и до речки дошли! (Д*елает вид, что трогает воду).* Вода в речке холодная.А кто в реке обитает?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** А чтобы пройти до леса, нужно перейти через реку по мосту. Какой он по ширине?

*Дети:* Мост узкий.

*Дети проходят друг за другом, по мосту****.***

**Воспитатель:** Долго, долго с вами шли,

И в осенний лес пришли.

Тише, тише, что то кажется, я слышу *(в записи звуки леса)*

Сядем на поляночку, отдохнем.

**Воспитатель:** Скажите, ребята, какие животные живут в лесу? Вы знаете?

*Дети:* Заяц, лиса, белка, волк. И т.д.

**Воспитатель:** А если они живут в лесу, то они какие….?

*Дети:* Дикие.

**Воспитатель:** Молодцы. А ведь кроме животных в лесу еще кто-то живет, кто же это? Давайте вспомним.

*Дети:* Птички

**Воспитатель:** Правильно, птички. А ведь осенью многие птички улетают в теплые края, потому что на улице стало…….???

*Дети:* холодно!

**Воспитатель:** Ребята, а кто расскажет стихотворение про осень:

*Дети рассказывают стихотворение об Осени.*

 \*\*\*

Ходит Осень по дорожке,

Промочила в лужах ножки.

Льют дожди,и нет просвета -

Потерялось где то лето?

*Пританцовывая, под музыку появляется Осень.*

**Осень:** Здравствуйте, ребята. Узнали меня?

*Дети:* да!

**Осень:**Я Осень. Услышала, что вы говорите обо мне и пришла. Ребята, а давайте с вами поиграем.

**Динамическая игра «Прогулка и дождик», автор Т.Н.Лебзак**

**Осень:** Молодцы, а вот вам мой осенний привет. *(Корзинка листьями)*

Посмотрите, какие они лёгкие и воздушные. А давайте немного поиграем с листиками. Вот у меня лужица*(таз с водой),* опускаем сначала камушки. Что произошло с камушком?

*Ответы детей.*

**Осень:**Правильно – они утонули. Они тяжелые вот и утонули они …

А давайте опустим березовый листик.

Смотрите что происходит? Почему листики не тонут? *(Они лёгкие)*

**Воспитатель:** А ведь листики похожи на маленькие кораблики на воде.

**Игровое упражнение на дыхание**

- Давайте сделаем «слабый ветерок» – нежно подуем – пусть листик плывет

А теперь сильный ветер – шторм, буря

*(Дети дуют, воспитатель читает)*

Как по луже студеной

Плыл кораблик золоченый

**Воспитатель:** Осень, что ты такая грустная?

**Осень:** Вот гуляла я по дорожкам и растеряла все листочки

 от этого мне и грустно и вот хожу,ищу их и вас дождиком поливаю.

**Воспитатель:** Осень, не переживай мы нашли твои листочки. И сейчас мы сделаем из них тебе подарок.

**Коллективная работа «Осенний букет в корзине»**

 *На столе у детей лежат на подносе листья березы. На другом столе лежит нарисованная корзина, предварительно смазанная клеем.*

**Воспитатель:** Ребята давайте подарим корзину с осенними листиками

Берите листочек и кладите в корзину.

*Дети берут листочки и приклеивают их, получается корзина с листьями .*

**Воспитатель:** Вот, Осень, мы дарим вам осенний подарок из твоих листьев.

**Осень:** Спасибо большое. А мне пора ребята в лес осенний возвращаться! До свидания.

**Воспитатель:** И нам пора возвращаться в детский сад. Закрываем глаза и глубоко вдыхаем носиком … и медленно выдыхаем.

*В это время звучит спокойная музыка*

*Воспитатель открываем потихоньку глазки …*

Вот мы и в детском саду, ребята. Здесь очень тихо, светло, уютно.