**Сценарий мероприятия в детском саду.**

**«Урок тишины»**

**Целевая аудитория**: дети и родители

**Время проведения**: 25 минут.

**Цель**: развитие взаимодействия с родителями.

**Предварительная работа**:

1. Разместить объявление с названием темы мероприятия.
2. Индивидуальные беседы с родителями.
3. Подбор и прослушивание аудиозаписей.
4. Подбор и анализ афоризмов.
5. Выставка поделок «Встречаем весну вместе».
6. Рассматривание иллюстраций природы и окружающего пространства.

**Оборудование и материалы**: 2 деревянные палочки, 2 столовые ложки, 2 стеклянных стакана, целлофановый пакет, листок бумаги.

**Содержание мероприятия:**

**Этап проведения:**

Фоновое включение музыки.

* **Вступительное слово педагога**: Дорогие гости! Мы сегодня собрались, чтобы позаниматься с Вами на необычном уроке – «Урок Тишины».
* **Слушание тишины.** Давайте послушаем тишину, какие картины возникают у вас при этом?
* Обсуждение,ответы на вопросы.
* **Слушание звуков природы.** Педагог включает аудиозаписи: пение птиц, гроза, водопад, шелест листьев, стук капель дождя, журчание воды в реке. Каждая мелодия прослушивается отдельно.
* При прослушивании каждого тематического фрагмента музыки педагог предлагает ответить на вопросы о возникающих впечатлениях во время прослушивания, какой фрагмент оказал наиболее яркое впечатление.
* Динамическая пауза «Такая разная тишина». Присутствующим предлагается в парах передать ассоциативный ряд обьектов, который возникает при различных звуках природы.
* **Слушание звуков окружающего нас пространства:** Педагог предлагает послушать как звучат заранее приготовленные предметы: 2 деревянные палочки, 2 столовые ложки, 2 стеклянных стакана, целлофановый пакет, листок бумаги.
* Совместный анализ каждого услышанного звука.

**Рефлексия:**

Обсуждение наиболее запомнившихся фрагментов.

**Завершающее слово педагога:**

Задумайтесь, часто ли вы слышите звуки природы и звуки окружающего нас пространства в повседневной жизни? Наверное, многие из вас ответят «нет». Это потому, что мы привыкли все время жить в шуме, и воспринимаем звуки в хаосе. Поэтому мы много интересного не замечаем и упускаем из нашей жизни.

Уроки тишины прекрасное средство воспитания внимания, развивает слух, интеллект, успокаивает, учит различать звуки, регулировать громкость своего голоса и конечно же контролировать себя.

**Литература:**

1. Мария Монтессори. Дети - другие. – М., 1997.[Текст].
2. Сорокова М.Г. Система М. Монтессори Теория и практика. – М., 2003. – С. 211-212.