***Игры в дороге.***

Взрослые, когда им нечего делать, легко могут развлечься, погрузившись в свой внутренний мир. Мы размышляем – раздумываем, ведём сами с собой диалоги… У детворы свой собственный внутренний мир пока ещё не сформировался, у них есть только внешний – тот, что вокруг них. ***Совет:*** начинать играть следует до того, как ребенок заскучает или закапризничает. Если он разбушуется – будет трудней успокоить.

Первое, что стоит сделать – это проинформировать ребенка, сколько времени вы проведете в пути. Это настроит его на определенное ожидание. Но т.к. дошколята плохо ориентируются во времени, желательно не просто сказать, что ехать столько – то, а наглядно показать расстояние. Например, на корешке книги. Если низ корешка – это точка, откуда вы выехали, а верх – место назначения, то становится легко показать, где именно вы сейчас находитесь – и сколько еще осталось. ***Совет:*** если дорога дальняя – обязательно покажите, когда намечается остановка. Предвкушение скорого «освобождения» поможет ребенку спокойнее перенести неподвижное сидение в кресле. ***Смотрим в окно и играем*.** Для начала можно сыграть в перечисления – просто смотреть в окно и называть по очереди все подряд, что попадается по дороге. А если ребенок уже знает буквы – выбирайте любую и называйте те объекты, которые с нее начинаются. Например, «Д» - дорога, деревья, дом. Как вариант (очень нравится детям): называть предметы, начинающиеся с первой буквы собственного имени, фамилии, отчества. Если ребенок умеет считать, предложите: «Давай посчитаем, сколько нам попадется машин красного цвета». Или вот так: «Ты считаешь машины синего цвета, я – зеленого. Какие встретятся больше, тот победит?» ***Наблюдение за облаками***. Для начала стоит поговорить о том, что там, на небе – облака или тучи, чем они отличаются друг от друга, как появляются и почему из туч проливается дождь. Интересно будет понаблюдать, на что облака похожи (отличное упражнение для развития воображения), как они изменяются, превращаясь… во что? ***Игра*** ***угадай, что в пакете?*** Берете обычный непрозрачный пакет. Кладете туда несколько разных предметов и … Предложите ребенку, ощупав какой – то предмет угадать, что это такое. Описываете один из предметов, находящихся в вашем пакете, а ребенок должен понять, что это такое. Например: «Это пушистое, желтого цвета, пищит, когда на него нажимаешь…» «Мой цыпленок!» - догадывается ребенок. Как только угадывает – тут же получает эту штучку в награду. ***Игры с пальчиками***. Отличная палочка – выручалочка – игры с пальчиками. Впрочем, и для старших детей они могут быть не менее привлекательны. Предложите малышу хорошенько растопырить пальцы левой руки. Теперь пальчиком правой ручки надо загибать их по одному и приговаривать: Этот пальчик – дедушка. Этот пальчик – бабушка. Этот пальчик – папа. Этот пальчик – мама. Этот пальчик – я. Вот и вся моя семья! (покрутили крепким кулачком) А теперь наоборот: малыш разжимает по одному пальчику, сопровождая его теми же словами. (А если сам еще не умеет, разжимаете и произносите слова вы, побуждая ребенка повторять за вами хотя бы последнее слово). Можно то же самое повторить с пальчиками на другой руке. ***Игра «Так или не так».*** Суть игры: вы произносите фразу и считаете до трех, ребенок должен успеть сказать, верно это или нет. Вот вам фразы для начала игры: мы выехали рано утром; еще было совсем темно; марка нашей машины - ; у рыбы есть хвост; у курицы есть плавники… Для дошколенка подбирайте фразы полегче, а считайте до трех так:»Два с половиной, два с хвостиком…» Тогда малыш успеет сориентироваться и верно ответить, будет чувствовать себя победителем. ***Игра*** ***о мультиках и фильмах.*** Соблазнительно в дороге включить малышу мультики, филь - тем, кто постарше. Не спешите! По крайней мере, не смотрите подолгу, поберегите детские глазки. Картинки, мелькающие перед глазами, завораживают малышей, они могут смотреть и смотреть, а потом… закатывают истерики. Не из вредности, а от усталости, от нервного напряжения, которое накопилось во время длительного просмотра. А вот запастись аудиозаписями (сказками, детскими песенками) – это прекрасно! Ведь их можно не только слушать, но еще и подпевать – всем вместе. Получится отличный семейный хор!

***Желаю успехов!***