**Опыт работы**

**на тему:**

**« Приобщение дошкольников**

**к народной культуре**

**при знакомстве с башкирскими народными праздниками »**

 **Воспитатель:**

 **Алия Зайрулловна Варисова**

**Г.Октябрьский, 2014год**

**Цель :** воспитание интереса детей к национальной культуре; формирование творчески развитой личности через активацию познавательной деятельности дошкольников при приобщении детей к башкирской национальной культуре.

**Задачи:**

1. Расширять знания детей о народных праздниках включение их в детскую жизнь, так как в них отражена глубокая мудрость и творческий потенциал башкирского народа.

2. Продолжать формирование чувства национального достоинства через использование всех видов башкирского фольклора(сказки, песенки, пословицы, народные праздники и игры).

3. Воспитывать уважение к культурным традициям башкирского народа и других народов Башкортостана.

4. Привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс через знакомство с календарными и народными праздниками.

**Актуальность работы**. Современные концепции развития личности ребенка, а также региональные подходы к образовательному процессу в дошкольных учреждениях предполагают включение отдельных элементов народной культуры в процессе развития ребенка.

 Приобщение детей к народной культуре обеспечивает связь поколений, способствует всестороннему гармоничному развитию личности, является средством формирования патриотических чувств и развития духовности, решает задачи умственного, физического, нравственного, эстетического, трудового, семейного воспитания.

 Праздник — это проявление всех форм и видов культуры, начиная от принятых норм поведения и кончая демонстрацией нарядов и исполнением традиционных песен и танцев. Радостная атмосфера детских праздников и развлечений создаёт благоприятный климат, способствует развитию эмоционально-волевой сферы детей, вызывает у них чувство удовлетворения и побуждает к общению с прекрасным, формируя культурные интересы. Праздники являются ненавязчивой формой приобщения детей к народному творчеству.

 Педагогическая технология приобщения дошкольников к народным традициям строилась на основании следующих подходов:

- вовлечение детей в разнообразные виды деятельности (специально-организованное общение, учебно-познавательная, изобразительная, музыкальная при сохранении приоритета игровой, включающей сюжетно-ролевую, театрализованную);

- интеграция различных видов искусств (музыкального, танцевального, декоративно-прикладного) при опоре на фольклор;

- использование взаимодействия в системе "воспитатель-ребенок-родитель", так как семья является одним из основных институтов первоначальной социализации детей, влияющих на становление личности;

- осуществление воспитательной работы на основе традиций башкиркой культуры;

- обеспечение активности детей на всех этапах приобщения к традициям башкирского народа.

**Основные принципы работы:**

·все предполагаемые мероприятия должны быть эмоционально окрашены, вызывать у детей положительные эмоции и желание действовать с педагогами;

·для детей актуален принцип повтора, поэтому ко многим мероприятиям можно и нужно возвращаться в процессе работы, даже вводить их в ранг традиционных;

·познавательной основой большинство мероприятий является предметное содержание окружающего мира;

·большую роль в познавательном развитии ребенка играет разнообразная и меняющаяся предметная среда группы и ближайшего окружения;

·все объекты познания должны быть представлены определенной наглядностью (лучше в реальном виде);

·познавательная активность ребенка прямо пропорциональна его реальной активности, так как ребенок познает по принципу «вижу - действую»;

·познавательное развитие невозможно осуществлять только на занятиях;

·огромную роль в развитии познавательной активности играют правильно спланированные и проведенные мероприятия в повседневной жизни детей.

**Заключение**

Итак, эффективным средством приобщения детей к народным традициям являются элементы этнографической культуры (народные праздники игры, фольклор), вобравшие в себя педагогические сведения и воспитательный опыт башкирского народа. Их использование в воспитательном процессе позволяют не только познакомить дошкольников с сущностью традиций башкирского народа, но и воспитывать чувство гордости за свой народ, уважение к народным традициям, приобщать детей к миру общечеловеческих ценностей.