Познавательное занятие «Казачий курень»

Группа: старше – подготовительная

Цель: сформировать у детей чувство любви и гордости к родине на основе изучения культуры родного края

Задачи:

-Знакомство с жилищем казаков, предметами быта

-Подчеркнуть любовь казаков к родному гнезду, к чистоте и порядку в нем

-Воспитывать уважение к культуре предков

**Программное содержание:**

-Беседа + показ презентации «Жилище казака»

 -Д/и «Что за слово?»

- Работа с макетом куреня

- Просмотр видеоклипа «Убранство куреня»

-Игра «Что в сундучке»

**Словарная работа:**

курень, низы, верхи, балясы, уз вар, прялка, чугунок, баз, палисадник.

**Методика проведения.**

1.«Жилище казака».

Для житья внутри городка казаки строили вначале землянки. Роется в земле яма, сверху накрывается ветками и засыпается зем­лей. Остается узкий проход в землянку, по которому можно запол­зать в нее. Поэтому в гости приглашали: «Влазь в курень». Потом дома начали строить из дерева или камня. Дома эти назывались курень. «Курень» по-монгольски - круглый. Казаки строили дома со смежными комнатами, так, чтобы можно было переходить из одной комнаты в другую по кругу. Позже дома начали строить из двух этажей. (Первый этаж - полуподвальное помещение - низы, второй - верхи). Окна закрывались от жары ставнями - деревянными дверца­ми. Кто видел у нас в деревне ставни на окнах? У дома еще были балясы. Это деревянный мостик вокруг дома, чтобы по нему можно было пройти закрыть или открыть ставни. (Рассматривание по ри­сунку внешнего вида куреня).

* «А теперь давайте зайдем в казачий курень. Помните, как при­глашали казаки в курень?»
* «Да, они говорили: «Влазь в курень», а мы войдем. А как по- казачьи заходили в курень?»

Стены в куренях украшали коврами. Но главным украшением считалось оружие: сабли, ружья, пики, топоры, копья, кинжалы. Оставалось оно украшением до первого похода. У ковра стояли топчан или скамья, на которых спали. Гораз­до позже появились кровати. Кровать стала украшением куреня. На ней была перина из пуха птиц. Застилали постель вязаными покры­валами или из ткани. Одеяла шили сами казачки из ваты или шер­сти овец, а верх его был из цветных лоскутков (лоскутное одеяло). На кровати гора подушек под накидками. На спинке кровати - зана­веска.

Ели за деревянным столом, у которого стояли лавки. Посуда была из глины, а ложки - деревянные. Вся семья ела из одной чашки. Начинали есть по старшинству, кто спешил мог получить ложкой по лбу.

В курене появилась печь. Ее топили сухой травой, соломой или кизяком (сухой помет животных), а потом клали дрова. Гото­вили в чугунах. Их ставили в печь ухватом.

Любимые блюда казаков: лапша, борщ, уха, студень, узвар - компот из сухофруктов.

Молоко хранили в погребе в глиняной посуде - махотке.

Вот из каких глиняных чашек казаки пили чай. Чай они лю­били пить из трав. В каждом огороде росла мята. Давайте сейчас заварим казачий чай. Вот у меня сухая мята. Я кладу се в котелок и залью кипятком. Настой через пять минут будет готов, а мы пока продолжим экскурсию.

На Дону было развито гончарное дело. Делали из глины чаш­ки, миски, кувшины. Их расписывали цветами.

Чай готов. Разольем его по казачьим чашкам и попробуем. По­нравилось?

Чай из мяты успокаивает, поэтому его полезно пить перед сном.

Теперь я продолжу свой рассказ дальше.

Одежду казаки хранили в сундуках. На них и спали. До появле­ния утюгов одежду гладили при помощи валика и рубила. Белье наматывалось на валик, и по ней прокатывали вот этой доской с зубцами.

Казаки были гостеприимны и набожны. В каждом доме в углу висела икона. В каждом доме у казачки была прялка, чтобы прясть шерсть и вязать из нее одежду (носки, варежки, шарфы, платки).

У куреня находился палисадник, где казачки выращивали цветы. В конце двора был баз, где жил скот. Обязательно был огород, где выращивали овощи и фрукты.

Каждый казак строил свой дом, где хотел. Станица представ­ляла из себя множество домов, рассеянных по балке, берегу реки, степи. Улицы, улочки, переулки, тупики все перемешалось.

* Вот мы побывали в гостях. Давайте сравним, чем же отличает­ся жилище казаков от домов станицы?

-2 Д/и «Что за слово?»

Дидактическая задача: развивать слуховое внимание; активизировать словарь, мышление; развивать сообразительность.

Игровые правила: в «кузовок» можно класть только те слова, которые встречались сегодня на занятии, назвавший слово передает «кузовок» другому ребенку

Ход игры: воспитатель объясняет правила игры. Дети передают «кузовок» друг другу, называя слова из новой темы занятия. Кто обмолвился, исполняет задание группы.

- 3 Работа с макетом куреня

Воспитатель с детьми рассматривают макет куреня, закрепляя полученные на занятии знания

-4 Игра «Что в сундучке»

Дидактическая задача: закрепление навыка узнавать предметы по характерным признакам

Игровые правила: отгадывать знакомый предмет из музея на ощупь. Предмет из сундучка достать и показать можно только после того, как рассказано о нем.

Ход игры: организуя игру, воспитатель подбирает предметы быта из музея, знакомые детям. В сундучок кладут несколько предметов. Никто из детей не знает о них. Вызванный ребенок, нащупывая предмет руками, рассказывает о нем. Сундучок откроется, если дети отгадают предмет по описанию.

- 5 Просмотр видеоклипа «Убранство куреня»

Итог занятия.





