Познавательный проект для детей средней группы в соответствии с образовательной программой «Югорский трамплин» и ФГОС ДО

 **«Женские профессии; Праздник 8 Марта»**

Воспитатель МАДОУ г. Когалыма «Буратино»

Петровская Варвара Васильевна

**Цель проекта:**

Создание благоприятных условий для социально-коммуникативного развития детей в процессе воспитания любви и взаимопонимания с самыми близкими людьми – мамой, бабушкой, сестрой.

**Задачи проекта:**

* Продолжать обобщать знания детей о празднике «8 Марта».
* Развивать знания детей о маминых увлечениях, обязанностях, ее профессии.
* Формировать представление о роли матери, бабушки, сестры в жизни ребенка, семьи.
* Развитие творческих способностей детей.

**Предполагаемый результат**

* **Дети:**

У детей развивается познавательный интерес и высокая активность к любознательности и значимости праздника 8 марта. Дети с любовью относятся и высказываются о своей маме, бабушке, сестре. Умеют составлять рассказы и знают об увлечениях своей мамы. Знают профессии, такие как: врач, воспитатель, психолог, медицинский работник, продавец, парикмахер.

* **Родители (законные представители):**

С родителями воспитанников установятся благоприятные взаимодействия и контакт. Ощущение личной сопричастности к образованию и воспитанию своего ребенка.

Привлечение к сотрудничеству родителей по созданию в группе предметно – развивающей среды.

**Итоговое мероприятие проекта:**

Выставка творческих работ детей. Праздник «Мамин день»

**Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников:**

1. Вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность

 «Письма родителям»

1. Консультация «Праздники в детском саду»
2. Приглашение родителей (законных представителей) на праздник.

**Пояснительная записка**

С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как личности. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек. Праздник «8 марта» служит, напоминаем необходимости уважительного отношения к труду матери, бабушки в семье и обществе. И сколько бы хороших, добрых слов не было бы сказано о мамах, бабушках, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут. От матери и бабушки дети получают ласку, нежность, доброту и чуткость к людям, и эти качества формируют полноценную личность ребенка.

**Актуальность проекта**

Данный проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самым близким и родным людям – маме, бабушке, сестре, через интегрированный подход образовательных областей.

**Новизна проекта**

Новизна проекта заключается в изменении мотивационных установок: от игнорирования педагогического опыта и интересов родителей – к солидарности и партнерству; от закрытости – к совместной деятельности в постановке цели и задач.

**Взаимодействия с родителями(законными представителями)**

Непосредственное присутствие в группе в качестве помощника воспитателя приносит большую пользу семьям, т.к. возможность поработать в профессиональной среде помогает родителям лучше разобраться вопросах развития детей, научиться некоторым «премудростям» работы с детьми и дома применять полученные навыки.

**Практическая значимость**

Проект доступен для воспитателей дошкольных организаций города.

**Перспективное планирование**

**Тема недели:** «Женские профессии; Праздник 8 Марта»

**Цель:**

Создание благоприятных условий для социально-нравственного развития детей в процессе воспитания любви и взаимопонимания с самыми близкими людьми – мамой, бабушкой, сестрой.

**Задачи**:

* Продолжать обобщать знания детей о празднике «8 Марта».
* Развивать знания детей о маминых увлечениях, обязанностях, ее профессии.
* Формировать представление о роли матери, бабушки, сестры в жизни ребенка, семьи.
* Развитие творческих способностей детей.

**Итоговое мероприятие**

Выставка творческих работ детей. Праздник «Мамин день»



**Активный словарь**

Мама, бабушка, сестра, 8 марта, уважать, помогать.

**Наши устремления по отношению к отдельному ребенку**

Возможность эмоционального и практического контакта с детьми и взрослыми. Повышение активности детей в процессе самостоятельной и совместной образовательной деятельности.Активное участие в творческой и игровой деятельности.

**Модель трех вопросов**

ЧТО МЫ ЗНАЕМ ОБ ЭТОМ ?

У повара есть кастрюли.

Мама работает парикмахером.

Мама готовит нам кушать.

Бабушка вяжет носочки.

ЧТО ХОТИМ УЗНАТЬ ОБ ЭТОМ?

Где работает повар?

Зачем мама работает на работе?

Почему у парикмахера в бутылке вода?

КАК МЫ УЗНАЕМ?

Почитаем книжки.

Спросим родителей.

Спросим воспитателей.

**Системная паутинка на 1 неделю**

**Дидактические игры -** Кто что делает. Закончи слово. Кому что нужно для работы.

Найди лишнее. Назови ласково.

**Подвижные игры -** Кто быстрее. Догони, убегу. На старт, внимание, марш. Попади в цель. Все вместе.

**Пальчиковая гимнастика -** Маму я свою люблю.Семья.

**Наст. печ. игры -** Собери фото мамы.Ромашка для мамы (мозайка)

**Сюжетно-ролевые игры -** «Семья»; «Салон красоты»; «Повар»;«Продавец»

* **Чтение художественной литературы -** Заучивание стихотворений к празднику. Заучивание песен к празднику. А.Барто «Помощница»; Я.Аким «Я маленький был»; «Самая лучшая мама»
* **Беседы -** Кого я больше всех люблю? Кто помогает маме? Что такое 8 марта?

Кем работает моя мама? Ласковые слова для мамочек, бабушек, сестричек.

* **Творчество** - Портрет «Мамочка»; Ручной труд «Ромашка»

Фото-альбом «Мамочка и я»; Коллективная работа, стен-газета «Моя любимая мама»; Праздник « 8 Марта»

* **ИКТ -** Мульт. презентация «Мои любимые»; Прослушивание песен о маме.

Просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка»

**Письмо родителям!**

****

**План образовательной деятельности**

**Понедельник**

Утренний сбор -Кого я больше всех люблю?

**Центры активности**

Центр искусств - Портрет «Мамочка»

Центр литературы - Заучивание стихотворений к празднику

Открытая площадка - П\игра «Кто быстрее»

Индивидуализация в подгруппе и с отдельным ребенком - Карты «Лабиринт»

Взаимодействия с родителями - Письмо родителям

**Вторник**

Утренний сбор - Кем работает моя мама?

**Центры активности**

Центр сюжетно ролевой игры – «Салон красоты»

Центр математики – Перфокарты «Профессии»

Открытая площадка – П\игра «Догони-Убегу»

Индивидуализация в подгруппе и с отдельным ребенком- Высказывания детей о работе мамы

Взаимодействия с родителями - Принести фото « Мама и ребенок»

**Среда**

Утренний сбор-Кто с нами гуляет, маме помогает?

**Центры активности**

Центр строительства - Ручной труд «Ромашка»

Центр литературы - А.Барто «Помощница»

Открытая площадка - П\игра «На старт внимание марш»

Индивидуализация в подгруппе и с отдельным ребенком- Карточки «Проведи линию»

Взаимодействия с родителями - Консультация «Воспитаем доброго ребенка»

**Четверг**

Утренний сбор- Что за праздник 8 марта?

**Центры активности**

Центр искусств - Коллективная работа «Моя любимая мама»

Центр кулинарии- Ароматное печенье для мамочки

Открытая площадка - П\игра «Попади в цель»

Индивидуализация в подгруппе и с отдельным ребенком- Жора рассказал какой подарок они купили маме.

Взаимодействия с родителями - Украшение семейного альбома

**Пятница**

Утренний сбор- Ласковое слово для мамы, бабушки, сестры.

**Центры активности**

Центр литературы - Ласковое слово

Центр математики – Мозайка «Ромашки»

Открытая площадка - П\игра «Все вместе»

Индивидуализация в подгруппе и с отдельным ребенком- Руслан с удовольствие рассказал кое ласковое слово говорит он маме.

Взаимодействия с родителями - Приглашение на праздничное мероприятие

**Литература и интернет источники**

1. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)
2. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" по ФГОС под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 год
3. Программа дошкольного образования ориентированная на ребёнка «Югорский трамплин» под редакцией Е.Г.Юдиной, Л.С.Виноградовой, Н.В. Мальцевой Ханты-Мансийск-Москва 2010
4. Свирская Л.В. «Утро радостных встреч»: -М.: Линка- Пресс, 2010.
5. http://www.zanimatika.narod.ru/index.htm