**Календарно - тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Дата проведения |  Наименование раздела, темы урока | Кол часов | Виды учебной деятельности | Требования к результату освоения | Виды контроля | Литература, оборудование |
| план | факт |
| 1. | 1.09. |  | Математика и летние каникулы. | 1 | Знакомство с учебником. Устный счёт. Письмо цифр. Логические загадки. Работа в тетради и с учебником. |  **Уметь**-вести счёт в прямом и в обратном порядке;-выполнять порядок действий в выражениях со скобками и без скобок-распознавать изученные геометрические фигуры и изображать их в тетради. | Текущий, устный опрос  | Учебник с.7-9, табл. сложения и вычитанияР.т.с.3№1-5 |
| 2. | 2.09 |  |  Счёт «десятками» и «круглые» десятки. | 1 | Устный счёт. Решение примеров. Сравнение чисел. Работа в тетради. Работа по карточкам. Счёт «десятками» и «круглые» десятки. |  **Уметь:**-образовывать, читать и записывать «круглые» двузначные числа. |  Текущий |  Учебник с.10-12,Рт.с.4№3 |
| 3. | 3.09 |  | Числовые равенства и числовые неравенства. | 1 | Каллиграфическое письмо цифр. Решение числовых равенств и неравенств. Работа с учебником.Индивидуальные карточки. Работа у доски. Взаимопроверка. Работа в тетрадях. |  **Уметь:**-читать, решать и распознавать верные и неверные числовые равенства и неравенства | Текущий | Учебник с.13-14,Р.т.с.5№1,2 |
| 4. | 4.09 |  | Числовые выражения и их значение. | 1 |  **Уметь:**решать простые арифметические задачи;-выполнять сложение и вычитание в пределах 10 | Текущий | Учебник с.15-16,Р. т. С6 №1,2. |
| 5. | 8.09 |  | Сложение « круглых» десятков. | 1 | Решение простых задач. Устный счёт. Математические загадки. Работа с учебником и в тетради. | **Научиться:**- выполнять сложение «круглых» двузначных чисел. | Текущий | Учебник с.17-18,Р.т. с.7 №1,2 <http://school-collection.edu.ru> |
| 6. | 9.09 |  | Входная диагностическая контрольная работа. | 1 | Самостоятельное решение заданий контрольной работы.Самопроверка. | **Уметь:** -решать самостоятельно простые задачи на сложение и вычитание, выполнять простые арифметические действия. | Диагностика | Чистые листы бумаги |
| 7. | 10.09 |  | Работа над ошибками. Вычитание «круглых» десятков.  |  1 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.. Работа по индивидуальным карточкам , по учебнику. Взаимопроверка. | **Научиться:**- выполнять вычитание «круглых» двузначных чисел. |  Текущий | Учебник с.19-20,Р.т. с.8 инд. карточки |
| 8. | 11.09 |  | Десятки и единицы. | 1 | Работа по учебнику и в тетради. Решение задач и примеров. Устный счёт десятками. Математические загадки. | **Уметь:-** читать и сравнивать двузначные числа.  | Текущий | Учебник с.21-22,Р.т. с.9 №1-3 |
| 9. | 15.09 |  | Краткая запись задачи. | 1 | Решение задач у доски и в тетрадях. Составление краткой записи.Взаимопроверка.Фронтальная устная работа во время устного счёта. | **Научиться:**-выбирать ключевые слова; составлять краткую запись задачи.-составлять различные варианты записи условия задачи по сюжетной картинке;-решать задачу в одно действие. | Текущий  | Учебник с.23-26,Р.т. с.10 |
| 10. | 16.09 |  | Килограмм. | 1 | Определение массы предметов с помощью весов. Решение задач по учебнику. Сравнение предметов по весу. |  **Уметь:**-определять массу предмета по весам в килограммах | Текущий  | Учебник с.27-28,Р.т. с.11 |
| 11. | 17.09 |  | Килограмм. Сколько килограммов? | 1 | Фронтальный опрос | Учебник с.29-30,Р.т. с.11 |
| 12. | 18.09 |  | Прямая бесконечна. | 1 | Работа в тетради и по учебнику. Выполнение построений в тетради с помощью линейки и простого карандаша. Решение примеров.Складывают круглые десятки с однозначными числами. Логические упражнения. Работа в тетради. |  **Уметь:**-распознавать и изображать на бумаге прямую линию. | Текущий | Учебник с.33-34,Р.т. с.14 <http://school-collection.edu.ru> |
| 13. | 22.09 |  | Сложение «круглых» десятков с однозначными числами. | 1 | **Научиться:**выполнять сложение «круглых» двузначных чисел с однозначными числами, используя приём записи двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. | Текущий | Учебник с.35-36,Р.т. с.15 |
| 14. | 23.09 |  | Поразрядное сложение двузначного числа и однозначного без перехода через разряд. | 1 | Работа в тетради, у доски по учебнику.Поразрядное сложение двузначного числа и однозначного без перехода через разряд.Работа по индивидуальным карточкам.Работа в тетради, у доски по учебнику.Поразрядное вычитание  без перехода через разряд.Работа по индивидуальным карточкам. | **Уметь:-** выполнять сложение двузначного числа и однозначного без перехода через разряд. | Текущий | Учебник с.39-40,Р.т. с.16 |
| 15. | 24.09 |  | Поупражняемся в вычитаниях. | 1 | **Научиться:**- выполнять работу над ошибками;-выполнять сложение «круглых» двузначных чисел с однозначными числами, используя приём записи двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. | Фронтальный опрос | Учебник с.37-38, индивидуальные карточки |
| 16. | 25.09 |  | Поразрядное вычитание однозначного числа без перехода через разряд. | 1 |  **Уметь:**выполнять вычитание однозначного числа из двузначного без перехода через разряд. | Текущий | Учебник с.41-42,Р.т. с.17 |
| 17. | 29.09 |  | Прямая и луч. | 1 | Работа в тетради и по учебнику. Выполнение построений в тетради с помощью линейки и простого карандаша. Сравнение признаков луча и прямой.Решение примеров. |  **Уметь:**-распознавать и изображать луч в тетради;-отмечать луч на прямой;-сравнивать признаки прямой и луча. | Текущий | Учебник с.47-48,Р.т. с.19 <http://school-collection.edu.ru> |
| 18. | 30.09 |  | Сложение «круглого» десятка и двузначного числа без перехода через разряд. | 1 | Работа в тетради, у доски по учебнику.Поразрядное сложение и вычитание без перехода через разряд. Логические упражнения.Работа по индивидуальным карточкам. Работа по карточкам. | **Уметь: -**выполнять изученный приём сложения. | Текущий | Учебник с.49-50,Р.т с.20 |
| 19. | 1.10 |  | Вычитание «круглого» десятка из двузначного числа. | 1 |  **Уметь:**выполнять изученный приём вычитания. | Текущий | Учебник с.51-52,Р.т. с.21, инд.карточки по теме урока |
| 20. | 2.10 |  | Дополнение до «круглого» десятка двузначного числа. | 1 | **Научиться:**-дополнять двузначное число до «круглого» числа с помощью однозначного слагаемого. | Текущий | Учебник с.53-54,Р.т. с.22 |
| 21. | 6.10 |  | Сложение двузначного числа и однозначного. | 1 | Каллиграфическое письмо цифр. Работа в тетради, у доски по учебнику.Поразрядное сложение и вычитание без перехода через разряд. Логические упражнения.Работа по индивидуальным карточкам. Работа по карточкам. |  **Уметь:**-выполнять приём сложения двузначного числа и однозначного с переходом через разряд. | Фронтальный опрос | Учебник с.57-58,Р.т. с.23,карточки |
| 22. | 7.10 |  | Вычитание однозначного числа из «круглого». | 1 |  **Уметь:**выполнять приём вычитания однозначного числа из «круглого» | Текущий | Учебник с.59-60,Р.т. с.24 |
| 23. | 8.10 |  | Поразрядное вычитание однозначного числа и двузначного. | 1 |  Работа в тетради, у доски по учебнику. Математические загадки.Изображение в тетрадях на чертежах геометрических фигур. Устный счёт предметов. |  **Уметь:**выполнять приём поразрядного вычитания однозначного числа из двузначного с переходом через разряд. | Текущий | Учебник с.61-62,Р.т.с.25 |
| 24. | 9.10 |  | Угол. Какой угол меньше? | 1 | **Научиться:**- соотносить два понятия: «прямоугольник» и «квадрат»;- распознавать и изображать на чертеже прямоугольник и квадрат. | Текущий | Учебник с.63-65,Р.т.с.26,плакат |
| 25. | 13.10 |  | Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел». | 1 | Самостоятельное решение заданий контрольной работы.Самопроверка.Самоконтроль. | **Уметь:-** выполнять сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел;- решать задачи. | Промежуточный контроль | Листы для работы, индив. карточки с заданиями. |
| 26. | 14.10 |  | Работа над ошибками. Прямой, острый и тупой угол. | 1 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.Построение углов в тетради. Повторение пройденного. Устный счёт. | **Научиться:**- выполнять работу над ошибками;- решать задачи;- применять поразрядное сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел. | Текущий | Учебник с.66-67,Р.т.с.27,плакат с изображ. углов |
| 27. | 15.10 |  | Углы многоугольника. | 1 | Сравнение углов. Упражнения в вычислениях.Сравнение углов. Упражнения в вычислениях. | **Знать:** свойства углов;**Уметь:** различать углы | Текущий | Учебник с.69-70,Р.т .с29 |
| 28. | 16.10 |  | Поупражняемся в вычислениях. | 1 | **Научиться:**- выполнять разностное сравнение чисел;- составлять пары чисел, которые отличаются на заданное число;- решать задачи, содержащие два вопроса.**Научиться:**- находить, какое из двух чисел больше или меньше другого;- дополнять условие задачи по известному требованию;- составлять задачу по данному решению и ответу. | Индивидуальн. работа по карточкам | Учебник с.71-72,р.т. с.28 |
| 29. | 20.10 |  | Разностное сравнение чисел. | 1 | Выполнение разностного сравнения чисел;- составление пар чисел, которые отличаются на заданное число;- решение задач, содержащих два вопроса.Работа по учебнику и тетради. | Текущий | Учебник с.73-74 <http://school-collection.edu.ru> |
| 30. | 21.10 |  | Разностное сравнение чисел. | 1 | Фронтальный опрос | Учебник с.73-74,Р.т. с.30 |
| 31. | 22.10 |  | Задачи на разностное сравнение. | 1 | Решение задач и примеров. Составление краткой записи. Каллиграфическое письмо цифр.Решение задач и примеров. Составление краткой записи. Каллиграфическое письмо цифр. | **Научиться:**- решать задачи на разностное сравнение;- отличать задачи на разностное сравнение от задач на нахождение неизвестного слагаемого и от задач на нахождение неизвестного вычитаемого. | Текущий | Учебник с.75-77,Р.т.с. 31 |
| 32. | 23.10 |  | Отличие задач на разностное сравнение от других задач. | 1 | Текущий | Учебник с.78 |
| 33. | 27.10 |  | Решение задач. | 1 | Решение задач и примеров. Составление краткой записи. Каллиграфическое письмо цифр. Задачи на внимание. Работа по карточкам. |  **Уметь:**- решать задачи на разностное сравнение;- отличать задачи на разностное сравнение от задач на нахождение неизвестного слагаемого и от задач на нахождение неизвестного вычитаемого. | Фронтальный опрос | Учебник с.75-78,Р.т., инд. карточки www.festival. 1september.ru |
| 34. | 29.10 |  | Контрольная работа за 1 четверть. | 1 | Самостоятельное решение заданий контрольной работы.Самопроверка.Самоконтроль. |  **Уметь:**- выполнять сложение и вычитание двузначных чисел; - решать задачи. | Итоговый контроль | Чистые листы, индивидуальные карточки |
| 35. | 30.10 |  | Анализ контрольной работы. Двузначное число больше однозначного. | 1 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Сравнение чисел. Работа в тетради, по учебнику.Сравнение чисел. Работа в тетради, по учебнику. | **Научиться:****-** применять правило сравнения чисел;-выбирать из двух чисел большее по количеству цифр в десятичной записи. | Текущий | Учебник с.79-80,Р.т. с.32 |
| 36. | 28.10. |  | Сравнение двузначных чисел. | 1 | Фронтальный опрос | Учебник с 81-82,Р.т. с.33. |
| 37. | 10.11 |  | Прямоугольник и квадрат. | 1 | Работа в тетради, построение геометрических фигур. Работа по карточкам. | **Уметь:** различать прямоугольник и квадрат | Текущий | Учебник с.83-84,Р.т. с.34 , карточки по теме урока |
| 38. | 11.11 |  | Поразрядное сложение двузначных чисел, без перехода через разряд. | 1 | Работа в тетради, у доски по учебнику. Математические загадки. Решение примеров. Взаимопроверка. | **Научиться:**выполнять приём поразрядного сложения двузначных чисел без перехода через разряд. | Текущий | Учебник с.85-86,Р.т. с.35 |
| 39. | 12.11 |  | Поразрядное сложение двузначного числа с переходом через разряд. | 1 | **Научиться:**выполнять приём поразрядного вычитания двузначных чисел с переходом через разряд. | Текущий | Учебник с.87-88,Р.т. |
| 40. | 13.11 |  | Десять десятков или сотня. | 1 | Работа в тетради, у доски по учебнику. | **Научиться:**- образовывать число 100 из десятков. | Текущий | Учебник с.91-92,Р.т. с.37 |
| 41. | 17.11 |  | Самостоятельная работа по теме: «Сложение и вычитание двузначных чисел». | 1 | Самостоятельная работа по теме урока.Самоконтроль. Самопроверка. | **Уметь:**- выполнять работу над ошибками; | Самостоят. работа | Чистые листы, индивид. задания |
| 42. | 18.11 |  | Дециметр и метр. | 1 | Измерение длины . Решение задач и примеров.Измерение массы. Решение задач. Сравнение величин.Работа по карточкам.Измерение длины. Работа по карточкам. | **Уметь:** измерять длину в дециметрах и метрах. | Текущий, с/р над ошибками | Учебник с.93-94,Р.т. с.38 |
| 43. | 19.11 |  | Килограмм и центнер. | 1 | **Уметь:**  измерять массу в килограммах и центнерах. | Текущий | Учебник с.95-96,Р.т. .с39, карточки |
| 44. | 20.11 |  | Сантиметр и метр. | 1 | **Уметь:**  измерять длину в сантиметрах и метрах. | Текущий | Учебник с.97-98,Р.т. с.40 карточки с заданиями  |
| 45. | 24.11 |  | Сумма одинаковых слагаемых и произведения. Знак «х». | 1 | Знакомство с новым знаком и действием. Решение примеров. Просмотр презентации.Каллиграфическое письмо цифр в тетради.Работа по учебнику. Работа в тетради. Решение примеров.Логические упражнения. Устный счёт. | **Уметь:**  записывать и читать сумму одинаковых слагаемых в виде произведения. | Текущий | Учебник с.99-100,Р.т. с.41презентация |
| 46. | 25.11 |  | Произведение и множители. | 1 | **Уметь:**-составлять произведение и переходить от него к сумме;- распознавать первый и второй множители в произведении и понимать их смысл. | Текущий | Учебник с.101-102,Р.т. .с42 |
| 47. | 26.11 |  | Значение произведения и умножения. | 1 | **Уметь:**  вычислять значение произведения на основе сложения одинаковых слагаемых | Текущий | Учебник с.103-105,Р.т. .с43 |
| 48. | 27.11 |  | Задачи, раскрывающие смысл действия умножения. | 1 | Решение задач и примеров по учебнику и в тетради для самостоятельных работ. Устный счёт. | **Научиться:**- решать простые задачи действием умножения;- вычислять значение произведения на основе сложения одинаковых слагаемых | Текущий | Учебник с.106-107,Р.т. с.43 [www.km.ru/education](http://www.km.ru/education) |
| 49. | 1.12 |  | Самостоятельная работа по теме: «Умножение- сложение одинаковых слагаемых». | 1 | Самостоятельное решение заданий контрольной работы.Самопроверка.Самоконтроль. | **Научиться:**-решать простые арифметические задачи;-выполнять умножение | Текущий  | Чистые листы, индивид. задания |
| 50. | 2.12 |  | Работа над ошибками. Перестановка множителей. | 1 | Решение примеров и задач. Работа по учебнику. Разучивание правила.Устный счёт. | **Уметь:** применять переместительный закон умножения и правила умножения числа на 0 и 1. | Текущий | Учебник с.108-109,Р.т. с.44 |
| 51. | 3.12 |  | Умножение числа 0 и на число 0. | 1 | Текущий | Учебник с.110-111.Р.т. с.45 |
| 52. | 4.12 |  | Длина ломаной линии. | 1 | Работа в тетради. вычисление длины ломаной. Устный счёт. Решение примеров у доски. | **Уметь:-** чертить ломаную линию;- вычислять длину ломаной линии без соответствующего чертежа. | Фронтальный опрос | Учебник с.114-115,Р.т. с.47 |
| 53. | 8.12 |  | Умножение числа 1 и на число 1. | 1 | Выполнение умножения в тетради и у доски.Работа в тетрадях для самостоятельных работ. Взаимопроверка.Каллиграфическое письмо цифр. | **Уметь:** применять переместительный закон умножения и правила умножения числа на 0 и 1. | Текущий | Учебник с.112-113,Р.т. с.46 |
| 54. | 9.12 |  | Умножение числа 1 на однозначные числа. | 1 | **Уметь :**выполнять умножение на однозначное число. | Текущий  | Учебник с.116-117,Р.т. с.48 |
| 55. | 10.12 |  | Умножение числа 2 на однозначные числа. | 1 | **Уметь:** выполнять умножение на однозначное число. | Фронтальный опрос | Учебник с.118-119,Р.т. с.49,таблица(плакат) |
| 56. | 11.12 |  | Сумма сторон многоугольника. Периметр многоугольника. | 1 | Математические ребусы. Вычисление периметра многоугольника. Решение примеров и задач. | **Уметь:-** вычислять периметр многоугольника;- вычислять периметр прямоугольника, используя форму. | Текущий | Учебник с.120-121,Р.т. с.50 |
| 57. | 15.12 |  | Самостоятельная работа по теме: «Сумма и произведение». | 1 | . Самостоятельная работа по теме урока.Самоконтроль. Самопроверка. | **Уметь:-**выполнять умножение на однозначное число;- решать задачи. | Промежуточный контроль | Карточки с заданием |
| 58. | 16.12 |  | Работа над ошибками. Умножение числа 3 на однозначное число. | 1 | Работа над ошибками. Решение примеров из таблицы умножения.Устный счёт. Каллиграфическое письмо цифр. | **Уметь:-**выполнять умножение на однозначное число. | Фронтальный опрос  | Учебник с.124-125,Р.т. с.52таблица(плакат) |
| 59. | 17.12 |  | Умножение числа 4 на однозначные числа. | 1 | **Уметь:**  выполнять умножение на однозначное число. | Фронтальный опрос  | Учебник с.126-127.Р.т. с.53,таблица(плакат) |
| 60. | 18.12 |  | Умножение и сложение, порядок выполнения действий. | 1 | Решение примеров и задач. Работа по учебнику у доски и в тетради.Вычисление периметра квадрата. Решение примеров на умножение однозначных чисел. | **Уметь:** выполнять порядок действий: умножение и сложение. | Текущий | Учебник с.130-131.Р.т. с.54 |
| 61. | 22.12 |  | Периметр квадрата. | 1 | **Уметь:**- вычислять периметр квадрата, используя формулу;- выполнять умножение на однозначное число. | Текущий | Учебник с.132-133,Р.т. с.55 <http://school-collection.edu.ru> |
| 62. | 23.12 |  | Умножение числа 5 на однозначные числа. |  1 | Решение примеров на умножение однозначных чисел.Задачи-шутки. Устный счёт. | **Уметь:-**выполнять умножение на однозначное число. | Текущий | Учебник с.134-135.р.т. с.56,таблица (плакат) |
| 63. | 29.12 |  | Угол. Умножение числа 6 на однозначные числа. | 1 | **Уметь:**-строить угол;**-** выполнять умножение на однозначное число. | Текущий | Учебник с.136-137,Р.т. с.57 <http://school-collection.edu.ru> |
| 64. | 24.12 |  | Контрольная работа за I полугодие. | 1 | Самостоятельное решение заданий контрольной работы.Самопроверка. | **Уметь:-**выполнять умножение на однозначное число;- решать задачи. | Итоговый контроль | Карточки с заданием |
| 65. | 25.12 |  |  Анализ контрольной работы. Повторение таблицы умножения. | 1 | Работа над ошибками. Анализ контрольной работы. Повторение таблицы умножения. | **Уметь:**-выполнять работу над ошибками;**Знать:** таблицу умножения | Фронтальный опрос | Учебник с.140 |
| 66. | 12.01 |  | Умножение числа 7 на однозначные числа | 1 | Устный счёт.Работа над каллиграфией письма цифр. Решение примеров на умножение однозначных чисел.Логические задачи.  | **Уметь:** выполнять умножение на однозначное число. | Текущий | Учебник с.138-139,р.т. с.58,таблица (плакат) |
| 67. | 13.01 |  | Умножение числа 8 на однозначные числа | 1 | **Уметь:** выполнять умножение на однозначное число. | Текущий | Учебник с.141-142,Р.т. с.59,таблица (плакат) |
| 68. | 14.01 |  | Умножение числа 9 на однозначные числа | 1 | **Уметь:** выполнять умножение на однозначное число. | Текущий | Учебник с.143-144,Р.т. с.60,таблица  |
| 69. | 15.01 |  | Таблица умножения однозначных чисел | 1 | Решение задач и примеров по учебнику и в тетради для самостоятельных работ. Устный счёт | **Уметь:**- выполнять умножение однозначных чисел. | Текущий | Учебник с.145-147 |
| 70. | 19.01 |  | Таблица умножения однозначных чисел | 1 | Фронтальный опрос | Учебникс.148-149,Р.т. с.61 |
| 71. | 20.01 |  | Увеличение в несколько раз | 1 | **Научиться:** увеличивать данное число в несколько раз. | Текущий | Учебник с.150-151,Р.т. с.61 |
| 72. | 21.01 |  | Учимся решать задачи | 1 | Решение задач и примеров по учебнику и в тетради для самостоятельных работ. Устный счёт.Задачи-шутки. | **Уметь:** решать задачи, делать краткую запись к задаче | Текущий | Учебник с.152-155  |
| 73. | 22.01 |  | Работа с данными | 1 | Решение задач и примеров по учебнику и в тетради для самостоятельных работ. Устный счёт.Работа по карточкам. | **Знать:** таблицу сложения и вычитания, умножения**Уметь**: работать с таблицами , находить искомые данные | Фронтальный опрос | Учебник с.156-158,Р.т. с.62 ,индивидуальные карточки |
| 74. | 26.01 |  | Проверочная работа по теме: «Таблица умножения» | 1 | Самостоятельная работа по теме: «Таблица умножения» Самопроверка. Самоконтроль. | **Научиться:**- выполнять умножение чисел;- решать задачи. | Самостоят. работа уч-ся | Карточки с заданиями, таблица (плакат) |
| 75. | 27.01 |  | Счёт десятками и «круглое» число десятков | 1 | **Научиться:**-выполнять работу над ошибками;-записывать число 100. | Текущий | Учебник 2 часть с.7 Р.т. с.3 |
| 76. | 28.01 |  | Разряд сотен и названия «круглых» сотен | 1 |  Решение простых задач. Устный счёт. Математические загадки. Работа с учебником и в тетради. Решение примеров на сложение и вычитание круглых сотен.. Взаимопроверка. | **Научиться:** читать и записывать числа, которые являются круглыми сотнями | Текущий | Учебник с.8-9,Р.т. с.4, 1september.ru |
| 77. | 29.01 |  | Сложение «круглых» сотен | 1 | **Уметь:**  выполнять сложение трёхзначных чисел. выражающих «круглые» сотни | Текущий | Учебник с.11-12,Р.т. с.5 |
| 78. | 2.02 |  | Вычитание «круглых» сотен | 1 | **Уметь:**  выполнять вычитание трёхзначных чисел. выражающих «круглые» сотни | Текущий | Учебник с.13-14,Р.т. с.6 |
| 79. | 3.02 |  | Трёхзначное число как сумма разрядных слагаемых | 1 | Устный счёт. Работа с учебником и в тетради. Запись трёхзначных чисел. Решение примеров на сложение и вычитание круглых сотен..Работа с учебником и в тетради. Решение примеров на сложение и вычитание круглых сотен.. Сравнение чисел. Работа в парах.Взаимопроверка. | **Научиться:**  записывать трёхзначное число в виде суммы разрядных слагаемых. | Текущий | Учебник с.15-16,Р.т. с.7 |
| 80.. | 4.02 |  | Трёхзначное число- сумма «круглых» сотен и двузначного числа или однозначного числа | 1 | **Уметь:** записывать трёхзначное число в виде суммы разрядных слагаемых. | Фронтальный опрос | Учебник с.17-19,Р.т. с.8 |
| 81. | 5.02 |  | Трёхзначное число больше двузначного. | 1 | **Научиться:** выполнять поразрядное сравнение трёхзначного числа | Текущий | Учебник с.20-21,Р.т. с9 |
| 82. | 9.02 |  | Сравнение трёхзначных чисел. | 1 | **Уметь:** сравнивать трёхзначные числа | Текущий | Учебник с.22-23,Р.т. с.10 |
| 83 | 10.02 |  | Поупражняемся в вычислениях и сравнении чисел. | 1 | Работа с учебником и в тетради. Сравнение чисел. Работа в парах.Взаимопроверка.Решение задач.Решение составных задач у доски ,работа в тетради. Запись по действиям. Разгадывание математических ребусов. | **Уметь** вычислять и сравнивать числа | Фронтальный опрос | Учебник с.24-25 |
| 84. | 11.02 |  | Одно условие и несколько требований | 1 | **Уметь:**  решать составные задачи на сложение и вычитание трёхзначных чисел. | Текущий | Учебник с.26-27,Р.т. с.11 |
| 85. | 12.02 |  | Введение дополнительных требований | 1 | **Уметь:**  анализировать условие задачи и дополнять его требованиями. | Текущий | Учебник с.28-29,Р.т. с.13-14 |
| 86. | 16.02 |  | Запись решения задач по действиям | 1 | **Уметь:**  выполнять решение задачи по действиям с пояснением. | Текущий | Учебник с.30-31,Р.т. с.15-16 |
| 87. | 17.02 |  | Запись решения задачи в виде числового выражения.  | 1 |  Решение числовых выражений. Работа в тетради. Устный счёт. | **Уметь:**  записывать решение составной задачи в виде числового выражения. | Фронтальный опрос | Учебник с.32-33,Р.т. с.17-18 |
| 88. | 18.02 |  |  Учимся решать задачи и записывать их решение. | 1 | Работа по карточкам. | **Научиться** записывать решение составной задачи в виде числового выражения. | Текущий | Учебник с.34-35,Р.т. с.19карточки |
| 89. | 19.02 |  | Запись сложения в строчку и столбиком | 1 | Решение примеров в столбик. Работа в тетради и у доски.  | **Уметь: -** записывать сложение трёхзначных чисел в строчку и столбиком;- выполнять вычисления | Текущий | Учебник с.36-37Р.т. с.19 |
| 90. | 24.02 |  | Способ сложения столбиком | **1** | Работа с учебником и в тетради. Решение примеров на сложение в столбик. Работа в парах.Взаимопроверка | **Уметь: -** записывать сложение трёхзначных чисел в строчку и столбиком;- выполнять вычисления | Фронтальный опрос | Учебник с.38-39,Р.т. с.20 |
| 91. | 25.02 |  | Способ сложения столбиком | 1 | Фронтальный опрос | Учебник с40-41,Р.т. с.21 |
| 92. | 26.02 |  | Поупражняемся в вычислениях | 1 | .Самостоятельная работа по индивидуальным карточкам. | **Уметь**: выполнять самостоятельно упражнения на сложение столбиком | Самостоятельн. работа | Учебник с.42-43карточки  |
| 93. | 1.03 |  | Окружность и круг | 1 | Работа с чертёжными принадлежностями в тетради и на доске.Выполнение построений. Решение примеров на повторение.Устный счёт. |  **Уметь:**-распознавать и изображать на чертеже окружность и круг;- выполнять построение с помощью циркуля. | Текущий | Учебник с.44-46,Р.т. с.22 |
| 94 | 2.03 |  | Центр и радиус окружности | 1 | **Научиться:**  распознавать и изображать на чертеже центр и радиус окружности. | Текущий | Учебник с.47-48,Р.т.с.23 |
| 95. | 3.03 |  | Радиус и диаметр окружности | 1 | **Уметь:** распознавать и изображать на чертеже радиус и диаметр окружности. | Фронтальный опрос | Учебник с.49-50,Р.т. с.24 |
| 96. | 4.03 |  | Вычитание суммы из суммы | 1 | Решение примеров и задач. Работа в тетради по учебнику. Математические загадки.Устный счёт.Математические загадки. Работа с учебником и в тетради. Беседа. Решение примеров на сложение и вычитание с переходом через разряд. Взаимопроверка. | **Научиться** выполнять приём вычитания суммы из суммы рациональным способом. | Текущий | Учебник с.52-54,Р.т. с.26 |
| 97. | 9.03 |  | Поразрядное вычитание чисел без перехода через разряд | 1 | **Уметь:** выполнять поразрядное вычитание чисел без перехода через разряд.  | Текущий | Учебник с.55-56,Р.т. с.27 |
| 98. | 10.03 |  | Поразрядное вычитание чисел с переходом через разряд | 1 | **Уметь:** выполнять поразрядное вычитание чисел с переходом через разряд. | Фронтальный опрос | Учебник с.57-58,Р.т. с.28 |
| 99. | 11.03 |  | Запись вычитания в строчку и столбиком | 1 | **Научиться:** -записывать вычитание трёхзначных чисел в строчку и столбиком;- выполнять вычисления. | Текущий | Учебник с.59-60,Р.т. с.29 |
| 100. | 15.03 |  | Способ вычитания столбиком | 1 | Работа у доски. Работа в тетради по учебнику.Каллиграфическое письмо цифр. | **Уметь:** выполнять вычисления | Фронтальный опрос | Учебник с.61-62,Р.т. с.30 |
| 101. | 16.03 |  | Сложение и вычитание трёхзначных чисел столбиком | 1 | **Научиться:** - записывать сложение и вычитание трёхзначных чисел в строчку и столбиком;- выполнять вычисления  | Фронтальный опрос | Учебник с.63-64,Р.т. с.31www.festiva l.1september.ru |
| 102 | 17.03 |  | **Контрольная работа за 3 четверть.** | 1 | . Самостоятельное решение заданий контрольной работы.Самопроверка.Самоконтроль. | **Уметь:** выполнять сложение и вычитание трёхзначных чисел; пользоваться математической терминологией | Итоговый контроль  | Карточки с заданиями |
| 103. | 18.03 |  | Работа над ошибками.Умножение и вычитание: порядок выполнения действий | 1 | Работа над ошибками.Решение примеров на умножение и вычитание: порядок выполнения действий.Работа с калькулятором. | **Научиться:** - выполнять вычисления в выражениях без скобок;- определять порядок выполнения действий в числовом выражении. | Текущий | Учебник с.67-68,Р.т. с.32 |
| 104. | 22.03 |  | Вычитание с помощью калькулятора | 1 | **Уметь:** выполнять вычисления на калькуляторе. | Текущий | Учебник с.69-70,Р.т.с.33 |
| 105. | 23.03 |  | Известное и неизвестное | 1 | Просмотр презентации. Работа в тетради, по учебнику ,у доски. | **Научиться:** пользоваться математической терминологией | Текущий | Учебник с.72-74,Р.т. с.34,презентация |
| 106. | 24.03 |  | Числовое равенство и уравнение | 1 | Каллиграфическое письмо цифр.Решение числовых уравнений и равенств.Работа в тетради , у доски. Работа в парах. | **Уметь:**- распознавать уравнения;- составлять уравнения и числовые равенства. | Текущий | Учебник с.75-76,Р.т. с.35<http://school-collection.edu.ru> |
| 107. | 25.03 |  | Числовое равенство и уравнение | 1 | **Уметь:**- распознавать уравнения;- составлять уравнения и числовые равенства. | Фронтальный опрос | Учебник с.76,Р.т. с.35 |
| 108. | 5.04 |  | Как найти неизвестное слагаемое | 1 | Решение задач и примеров. Работа у доски , в тетрадях, в парах. Устный счёт.Устный счёт. Решение задач и примеров. Работа у доски , в тетрадях, в парах. Решение задач и примеров. Работа у доски , в тетрадях, в парах. Устный счёт |  **Уметь:** применять при решении уравнений правила нахождения неизвестного слагаемого. | Текущий | Учебник с.77-79,Р.т. с.36 |
| 109. | 6.03 |  | Как найти неизвестное вычитаемое | 1 |  **Уметь:**  применять при решении уравнений правила нахождения неизвестного вычитаемого. | Текущий | Учебник с.80-81,Р.т. с.37 |
| 110. | 7.04 |  | Как найти неизвестное уменьшаемое | 1 |  **Уметь:**  применять при решении уравнений правила нахождения неизвестного уменьшаемого. | Текущий | Учебник с.82-83,Р.т. с.38 |
| 111. | 8.04 |  | Учимся решать уравнения | 1 | Решение уравнений. Работа у доски , в тетрадях, в парах. Устный счёт Взаимопроверка. | **Научиться:** - решать простые и составные задачи. | Текущий | Учебник с.84-85,Р.т. с.39<http://school-collection.edu.ru> |
| 112. | 12.04 |  | Распределение предметов поровну | 1 | Устный счёт. Решение задач и примеров. Работа у доски , в тетрадях, в парах.  |  **Уметь:** распределять предметы поровну. | Текущий | Учебник с.86-87,Р.т. с.40 [www.km.ru/education](http://www.km.ru/education) |
| 113. | 13.04 |  | Деление. Знак **«:»** | 1 | Запись деления чисел. Решение задач и примеров. Работа у доски , в тетрадях, в парах. Устный счётРабота по схемам в учебнике.Устный счёт Запись деления чисел. Решение задач и примеров. Работа у доски , в тетрадях, в парах. Работа по схемам в учебнике. | **Уметь:** -записывать деление чисел;-вычислять деление на основе практических действий. | Текущий | Учебник с.88-89,Р.т. с.41 |
| 114. | 14.04 |  | Частное и его значение | 1 | **Научиться:** - вычислять значение частного по рисунку или схеме. | Фронтальный опрос | Учебник с.90-91,Р.т. с.42 |
| 115. | 15.04 |  | Делимое и его делитель | 1 | **Уметь:** читать и записывать частные чисел по схеме; конструировать частные. | Фронтальный опрос | Учебник с.92-93.Р.т. с.43 |
| 116. | 19.04 |  | Деление и вычитание | 1 | Запись деления чисел.. Работа у доски , в тетрадях, по учебнику. в парах. Устный счётРабота по схемам в учебнике. | **Научиться:**  вычислять значение частного с помощью последовательного многократного вычитания делителя из делимого. | Текущий | Учебник с.94-95, Р.т. с.44 |
| 117. | 20.04 |  | Деление и измерение | 1 | Применение способа подбора. Работа у доски , в тетрадях, по учебнику. в парах. Устный счёт | **Уметь:**  применять способ подбора. | Текущий | Учебник с.96-97,Р.т. с.46 |
| 118. | 21.04 |  | Деление пополам и половина. | 1 | Работа с геометрическими фигурами. Работа у доски , в тетрадях, по учебнику. в парах. Устный счётВыполнение деление величин. На равные части. Работа у доски , в тетрадях, по учебнику. в парах. Устный счёт | **Научиться:** **-** устанавливать связь между делением геометрической фигуры пополам и делением соответствующей величины пополам. | Текущий | Учебник с.98-100,Р.т.с.47 |
| 119. | 22.04 |  | Деление на несколько равных частей и доля | 1 | **Уметь:**  выполнять деление на несколько ( более чем на 2) равных частей данной величины. | Текущий | Учебник с.101-102,Р.т. с.48-49 |
| 120. | 26.04 |  | **Итоговая комплексная работа за 2 класс** | 1 | Самостоятельное выполнение комплексной работы.Самопроверка. самоанализ. | **Уметь:** самостоятельно решать учебные задачи;излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения. | Комплексный итоговый контроль | Листы с работами |
| 121. | 27.04 |  | Уменьшение в несколько раз | 1 | Работа у доски , в тетрадях, по учебнику. в парах. Устный счёт Сравнение величин.  | **Уметь:** **-** уменьшать данную величину в несколько раз;- использовать сравнение величин. | Текущий | Учебник с.103-104,Р.т. с.50 |
| 122. | 28.04 |  | Действия первой и второй ступеней | 1 | Решение выражений.Отгадывание математических Загадок. Работа по учебнику и в тетради. | **Уметь:**  определять порядок действий в выражениях, содержащих действия первой и второй ступеней. | Текущий | Учебник с. 105-106,Р.т. с.51 |
| 123. | 29.04 |  | Сколько прошло времени?Солнечные и песочные часы | 1 | Просмотр презентации. Решение логических задач по учебнику и по карточкам. Работа у доски ,в тетрадях. | **Научиться** отвечать на вопрос «Сколько прошло времени?»**Иметь представление** о работе песочных и солнечных часов. | Текущий | Учебник с.109-111,Р.т.с.52, презентация ,песочные часы |
| 124. | 3.05 |  | Который час?Полночь и полдень. | 1 | Решение простых задач. Устный счёт. Математические загадки. Работа с учебником и в тетради.Просмотр презентации. Решение логических задач по учебнику и по карточкам. Работа у доски ,в тетрадях. | **Уметь:**  отвечать на вопрос «Который час?» | Фронтальный опрос | Учебник с.112-113,Р.т. с.53 |
| 125. | 4.05 |  | Циферблат и римские цифры. Час и минута. Учимся узнавать время. | 1 | **Научиться**:- определять время по часам; -читать и записывать римские цифры | Текущий | Учебник с.114-120,Р.т. презентацияс.54<http://school-collection.edu.ru> |
| 126. | 5.05 |  | Откладываем равные отрезки. Числа на числовом луче. | 1 | Работа с чертёжными инструментами. Работа в парах. Взаимопроверка. | **Уметь:**- **научиться** откладывать равные отрезки на числовом луче;- использовать циркуль для геометрических построений. | Текущий | Учебник с.121-124,Р.т. с.57-58 |
| 127. | 6.05 |  | Натуральный ряд чисел | 1 | Отгадывание математических ребусов. Работа по учебнику и в тетради. | **Научиться** строить натуральный ряд чисел на числовом луче | Текущий | Учебник с.125-126,Р.т. с.59,плакат |
| 128. | 10.05 |  | Час и сутки | 1 | Устный счёт. Определение времени по часам. Решение примеров и логических задач.Беседа. Устный счёт. Определение времени по часам. Решение примеров и логических задач.Беседа. Каллиграфическое письмо букв. | **Научиться**:- определять время по часам;- соотносить час и сутки. | Текущий | Учебник с.127-128,Р.т. с.60 [www.km.ru/education](http://www.km.ru/education) |
| 129. | 11.05 |  | Сутки и неделя | 1 |  **Уметь:**- определять время по часам;- соотносить неделю и сутки. | Текущий | Учебник с.129-130,Р.т. с.61,таблица |
| 130. | 12.05 |  | Сутки и месяц | 1 |  **Уметь:**:- определять время по часам;- соотносить месяц и сутки. | Текущий | Учебник с.131,Р.т. с.62 |
| 131. | 13.05 |  | Месяц и год. Календарь  | 1 |  **Уметь:**-определять время по часам;- соотносить месяц и год. | Текущий | Учебник с.132-135,Р.т. с.63 ,календари |
| 132. | 17.05 |  | Год и век. Учимся пользоваться календарём. | 1 | Устный счёт. Соотнесение понятий век и год. Работа с календарями. Решение примеров и логических задач.Беседа. Решение задач. Устный счёт. Работа в тетрадях по учебнику. | **Уметь:**-определять время по часам;- соотносить век и год;- пользоваться различными видами календарей. | Текущий | Учебник с.136-139,Р.т. с.65 |
| 133. | 18.05 |  | Данные и искомые | 1 | **Уметь:** выделять условие и требование в арифметической задаче. | Текущий | Учебник с.140-141,Р.т. с.66 |
| 134. | 19.05 |  | Контрольная работа за 2 полугодие | 1 | Самостоятельное решение заданий контрольной работы.Самоконтроль. Самопроверка. |  **Уметь:** - решать составные задачи;- выполнять сложение и вычитание в пределах 100;-выполнять умножение и деление однозначных чисел. | Итоговый контроль | Листы бумаги, индив. задания |
| 135. | 20.05 |  | Работа над ошибками.Обратная задача и проверка решения данной задачи. |  | Анализ контрольных работ. Работа над ошибками. Устный счёт. Решение обратных задач. | **Научиться:** -выполнять проверку решения обратной задачи; | Текущий | Учебник с.142-143.Р.т. с.67-68 |
| 136. | 24.05 |  | Запись решения задачи в виде уравнения | 1 | Решение задач с помощью уравнений. Устный счёт. Беседа. Каллиграфическое письмо букв. | **Уметь:**  выполнять решение задачи с помощью уравнения. | Текущий | Учебник с.146-147,Р.т. с.71  |
| 137. | 25.05 |  | Геометрические построения с помощью циркуля и линейки. | 1 | Геометрические построения в тетради и на доске. Работа с чертёжными инструментами. | **Научиться**  выполнить построение равностороннего треугольника с помощью циркуля и линейки. | Текущий | Учебник с.150-151,Р.т. с.73 [www.km.ru/education](http://www.km.ru/education) |
| 138. | 26.05 |  | Вычисление значений выражений | 1 | Решение числовых выражений. Устный счёт. Работа в парах. Взаимопроверка. | **Научиться:**- вычислять значение числовых выражений;- использовать свойства изученных арифметических действий. | Текущий | Учебник с.152-153,Р.т. с.74-75 |
| 139. | 27.05 |  | Решение задач с проверкой.Время – дата и время – продолжительность | 1 | Решение задач. Логические задания. Устный счёт. | **Уметь:** решать составные задачи и выполнять проверку решения.**Уметь:**- пользоваться изученной терминологией;- решать задачи на определение времени. | Текущий | Учебник с.154-155,Р.т. с.76-78 |
| 140. | 31.05 |  | Занимательное путешествие по таблице умноженияТак учили и учились в старину | 1 | Занимательные задания. Работа в группах. Устный счёт. Соревнование. Беседа. | **Уметь:** выполнять изученные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления натуральных чисел. | Фронтальный опрос | Р.т. с.79-80,  |