**Конспект**

**интегрированного занятия в младшей группе**

**Тема. «Воробей у нас в гостях»**

**Цель.** Продолжать учить детей рисовать ладошками путём прикладывания их к листу бумаги; учить рисовать голову печатанием крышки, набирая краску с поддона, глаза кончиком кисти. Учить находить сходство рисунка с птицей, радоваться полученному результату. Закреплять знания детей о строении птиц (голова, туловище, хвост, клюв, глаза, лапки). Познакомить с серым цветом. Уточнить понятия «много», «один». Развивать воображение.

**Активизация словаря**. Зима, снег, воробьи, кормушка.

**Демонстрационный материал.** Картинки с изображением зимнего пейзажа, воробьёв на кормушке. Образец – рисунок воспитателя. Иллюстрация либо репродукция с изображением различных птиц. Кормушка, нарисованная на листе ватмана.

 **Раздаточный материал.** Альбомный лист, гуашь коричневого цвета на поддоне, гуашь чёрная в баночке, крышка (диаметр – 3-4 см), кисть №5 мягкая, подставка для кисти, салфетка, фартук.

**Подготовка к занятию.** Наблюдение за птицами, прилетающими на кормушку на заснеженном дереве на участке. Наблюдение за птицами, прилетевшими на участок.

**Интеграция образовательных областей:** «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи».

**Ход деятельности**

**Воспитатель.** Утром я шла в детский сад и увидела кормушку для птиц с одной птичкой – воробьём. Воробей был грустный.

- «Почему ты грустишь?» - спросила я воробья.

- «Мне грустно, потому что я один, другие воробьи не прилетели. Ещё мне холодно, на улице зима, выпало много снега».

- Мне стало жалко воробья, и я принесла его в группу. Давайте с ним познакомимся и подружимся.

Дети рассматривают игрушку воробья, воспитатель читает стихотворение.

Н. Куколев

По тропинкам, по дорожкам

Скачет серый воробей.

Что он ищет? Ищет крошки

Для себя и для детей.

**Воспитатель**. Это воробей. Он серого цвета. У него есть голова, туловище, клюв, лапки, глаза (показывает). Настя, какая это птица?

**Настя**. Воробей.

**Воспитатель.** Дима, какой воробей?

**Дима**. Воробей серый, у него есть голова и лапки (если ребёнок затрудняется с ответом, воспитатель помогает ему).

**Воспитатель.** Даша, а где находятся глазки у воробья?

**Даша.** На голове. Вот здесь (показывает: если ребёнок затрудняется с ответом, воспитатель помогает ему).

**Воспитатель.** Чтобы наши пальчики были хорошими помощниками, нужно их разогреть.

(Проводится пальчиковая гимнастика)

**Пальчиковая гимнастика.**

Прилетайте, птички! «зовущие движения пальцев»

Сала дам синичке. 4 раза – «режущие движения одной ладони по другой»

Приготовлю крошки пальцы щепоткой – «крошим хлеб», тереть подушечки

Хлебушка немножко. пальцев друг о друга

Эти крошки голубям, вытянуть вперёд правую руку с раскрытой ладонью

Эти крошки воробьям. то же левой рукой

Галки да вороны, тереть ладонью о ладонь,

Ешьте макароны! «катая из хлеба макароны»

**Воспитатель**. Умницы вы мои и умники. Давайте поможем нашему воробью: нарисуем для него друзей - воробьёв и посадим их на нашу кормушку. Мы же с вами любим и умеем рисовать воробьёв. В поддоне у нас серая краска. Как вы думаете, почему серая? Даша, каким цветом воробей?

**Даша.** Серый.

**Воспитатель.** Молодец! Опускаем ладошку в поддон с серой краской, на пальчики краску не набираем, поднимаем её и аккуратно стряхиваем лишнюю краску. Прикладываем ладошку к листу бумаги, другой рукой легонько прижимаем нашу серую ладошку. Приложим ручку – убрали. Вот у нас и получилось туловище воробья.

 Дети рисуют ладошкой туловище воробьёв, воспитатель при необходимости помогает каждому ребёнку.

Во время рисования звучит музыка «Звуки природы» (пение птиц). Кто сделал быстро, воспитатель беседует о музыке, щебете птиц, что может представить ребёнок, какую картину природы.

**Воспитатель**. Молодцы! Все правильно сделали! А теперь поднимите ладошку с листа и приложите её к салфетке, чтобы снять остатки серой краски. Хорошо! Туловище готово, а чего не хватает нашим воробьям? Как вы думаете?

**Дети.** Головки, хвоста

**Воспитатель.** Правильно, нарисуем воробью головку. Для этого возьмём крышку и тоже обмакнём её в серую краску, стряхнём лишнюю, чтобы не накапала и приложим к туловищу воробья (если ребёнок затрудняется, помочь ему). Какие у вас получились красивые воробьи! А что мы забыли нарисовать?

**Дети.** Глаза.

**Воспитатель.** Да, глаза, чтобы воробей мог видеть, и клюв, чтобы он клевал зёрнышки. Я кисточкой нарисую клюв воробьям. А вы обмакните палец в чёрную краску и нарисуйте глаза на голове у воробья. Пальчик вытрем салфеткой.

Дети пальцем рисуют глаз воробью и вытирают палец салфеткой (если у ребёнка возникают трудности, воспитатель помогает ему).

**Воспитатель.** А теперь нарисуем пальчиком красивый хвост.

- Сколько, Слава, у тебя нарисовано воробьёв? (Один). А у тебя, Оля? (спросить несколько детей)

**Воспитатель.** Какие же красивые и весёлые воробьи у вас получились! Давайте позовём нашего воробья и покажем ему новых друзей.

Берёт своего воробья и подносит его ко всем работам детей.

Делает вид, что разговаривает с птицей.

**Воспитатель**. Воробей сказал, что ему все наши воробышки очень понравились, и он приглашает их поклевать зёрнышки на кормушку. Давайте посадим всех воробьёв на кормушку, а когда они поклюют зёрнышки, вы сможете своих воробьёв забрать домой. Птичкам у вас дома будет тепло, вы будете за ними ухаживать и кормить их. (Воспитатель прикрепляет рисунки детей к ватману, дети любуются птицами).

- Сколько воробьёв сидит на кормушке? (Много)

- А где же зёрнышки? Что будут клевать наши птички? Из чего можно сделать зёрнышки? (Используется метод обрывания. От салфеток каждый ребёнок отрывает небольшой кусочек, скатывает пальчиками и приклеивает «зёрнышки» на ватман к своей птичке).

**Воспитатель.** Подождите, подождите! Воробей что-то ещё хочет сказать мне. Вот оно что! Воробей говорит вам «спасибо». А за то, что вы пожалели его, согрели его, нарисовали друзей, накормили, он приготовил сюрприз.

 **Игра – сюрприз** **«Найди меня».**

 На картине – иллюстрации изображены различные птицы, среди которых один воробей. Дети отыскивают воробья и называют его. Среди знакомых птиц называют голубя, ворону.

Подведение итога. Воспитатель хвалит детей. Оформляет выставку.