**Фазылҗанова Рузилә Илдус кызы**

**1 кваликацион категорияле башлангыч сыйныф укытучысы**

**2 нче сыйныфта математика дәресе.**

**Әтнә районы Дусым** **филиалы**

**Дәрес темасы**: Билгесез кимүчене табу.

***Максат.*** Универсаль уку гамәлләрен (УУГ) формалаштыру:

– танып белү УУГ: билгесез кимүчене табуга тигезләмә чишү алымы белән таныштыру;

– коммуникатив УУГ: үз фикереңне аргументлар белән нигезли, дәлилли белү, укытучы соравына төгәл җавап бирергә өйрәнү, аралаша белү, хөрмәт итә белү ысулларын үзләштерү, исәпләү күнекмәләрен үстерү;

– регулятив УУГ: укытучы белән берлектә уку максатлары кую,алган белем һәм күнекмәләргә таянып эш итү;

– шәхси УУГ: үзбәя кую сәләте булдыру. Исәпләү, нәтиҗә ясый белү күнекмәләрен үстерү.

**Тәрбия бирү максаты**: табигатькә сакчыл караш тәрбияләү, математикадан алган белемнәрне тормышта кулланырга өйрәтү.

 **Дәрес тибы**: яңа теманы аңлату, иҗади эзләнүле

 **Предметара бәйләнешләр**: әйләнә-тирә дөнья

**Планлаштырылган нәтиҗә**: билгесез кимүчене табуга тигезләмә чишә белү

 ***Җиһазлау:***  карточкалар, схема, компьютер, презентация.

***Материал***: Дәреслек (Математика: 2 сыйныф: дәреслек: ике кисәктә / А.Л. Чекин. – русчадан И.Т.Сәгъдиева тәрҗ. – Казан: «ХӘТЕР» нәшрияты, 2011. – 2 нче кисәк: 160 б.), эш дәфтәре (Математика в вопросах и заданиях: 2 кл.: Тетрадь для самостоятельной работы №2. / О.А.Захарова, Е.П. Юдина; под ред. Р.Г. Чураковой. – 3-е изд., испр. – М.: Академкнига / Учебник, 2013. – 80 с.) “Перспективалы башлангыч мәктәп” .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дәрес этаплары, максат | УУЭ | Укытучы эшчәнлеге | Укучылар эшчәнлеге |
| I.Дәресне оештыру. Мотивация. | ШУУГ | -исәнмесез, укучылар, кәефләрегез ничек? Әйдәгез, бер-беребез белән елмаеп исәнләшик, файдалы, кызыклы дәрес телик.Күрәсезме , барыбызга да күңелле булып китте. Сезгә яңа белем үзләштерү дә уңышлар телим. - рәхмәт , укучылар , утырышыйк.Укучылар , матур итеп утырдык, дәфтәрләребезне ачып бүгенге число һәм сыйныф эше дип языйк 17 нчы март.Сыйныф эше.Матур язуга 17 санын языйк17 саны турында нәрсәләр әйтә аласыз | - Хәерле көн миңа,Хәерле көн сиңа,Хәерле көн сезгә,Хәерле көн барыгызга!.Дәфтәрләрдә язалар17 икеурынлы, җөп сан, 1 дистә 7 берәмлектән тора, 10+7 разрядлы куш. суммасы, 16 һәм 18 саннары арасына урнашкан |
| II.Актуальләштерү.III.Дәрес темасын әйтү.Максатларын билгеләү. | РУУГТБУУГШУУГ | Эшебезне телдән исәпләүдән башлап җибәрик.Бирелгән мисалларны исәпләргә җавапны әйткәч карточканы әйләндереп куярга кирәк.Бу эшне башкару өчен безгә нәрсәне белү кирәк? Чираттан эшлибез4\*2= т 7\*4= л 3\*5= и 8\*9= ә 2\*8= г 5\*9= м 6\*3= е 5\*7= ә 3\*4= з Әгәр сез дөрес исәпләсәгез безнең дәрес темасына бәйле сүз килеп чыгар. -Нәрсә соң ул тигезләмә?Ә хәзер бирелгән саннардан тигезләмәләр төзербез 15, Х, 40. Иң элек кушу компонентларын искә төшерик.Шул ук саннар белән алу гамәленә тигезләмә төзик. Алу гамәле компоненталарын искә төшерикДәфтәрләребездә тигезләмәләрне чишегез. -Барысында чишә алдыгызмы?-ни өчен?Димәк, укучылар, безнең дәреснең темасы нинди булыр?Дәрескә нинди максат куярбыз? | Таблицаны белү кирәкҺәр укучы чираттан тактага беркетелгән карточканы укый, нәтиҗәне әйтә, кире ягы белән куя бара.Тигезләмә сүзе килеп чыкты.Билгесез саны булган тигезлек тигезләмә дип атала.Кушылучы, кушылучы, сумманың кыйммәте15+Х=4040-Х=15Х-15=40Кимүче, киметүче, аерманың кыйммәте.Юк.Без аны белмибез.-Билгесез кимүчене табу.1) Билгесез кимүчене табу кагыйдәсе белән танышу.2)билгесез кимүчене табуга тигезләмәләр чишәргә өйрәнү. |
| IV.Яңа теманы ачу. | ТБУУГШУУГ | Укучылар, Х-15=40 тигезләмәсенә түгәрәк схема ничек төзелде икән?* Билгесез кимүче кайсы шакмакка язылган?
* Билгеле киметүче 15 кайсы шакмакка язылган?
* Аерманың билгеле кыйммәте кайсы шакмакка язылган?

Түгәрәк схемадан файдаланып тигезләмәне чишикХ-15=40Х=40+15Х=55Тигезләмәдә 15 саны нәрсә булып тора?40 саны нәрсә булып тора?Билгесез кимүчене ничек таптык?Дәреслекнең 83 битеннән кагыйдәне укыйк.Хор белән кабатлыйбыз. | Зәңгәр төсле шакмаккаСары шакмаккаКызыл шакмаккаБилгеле киметүчеАерманың билгеле кыйммәтеБилгеле киметүчегә аерманың билгеле кыйммәтен куштык.Кагыйдәне укып нәтиҗә чыгарыла. |
| Физминутка | РУУГ | Укучылар сезнең белән һавада цифрлар язарбыз, , игътибар тыңлыйбыз:Борын белән 1цифрын язабызУң як колак белән 2 цифрын язабызСул як колак белән 3цифрын языйкУң як терсәк белән 4 цифрын язабызСул яктерсәк белән 5 цифрын язабызУң як тез белән 6 цифрын язабызСул як тез белән 7 цифрын язабызУң як үкчә белән 8 цифрын язабызСул як үкчә белән 9 цифрын язабыз. | Укучылар язу хәрәкәтләре ясыйлар |
| V.Яңа белемнәрне элек өйрәнгәннәр белән кулланылышка кертү. Дәреслек белән эш. | РУУГШУУГ | Өйрәнгән кагыйдәгә таянып дәреслектән №5 биремне эшләрбез.Мөстәкыйль рәвештә биремне эчтән укыгыз.-укучылар, нинди бирем бирелгән?-Билгесез кимүчене табу өчен нишләрбез? Кагыйдәне укыйк.Дөрес. Кем тактада билгесез кимүчене табар?-Кемнең җавабы шулай чыкты, кулларыгызны күтәрегез.***Карточка буенча эш***. Бирелгән тигезләмәләр арасыннан билгесез кимүчене табуга булганнарын сайлап алып , тигезләмәне чишәргә., тамырларын табарга.Х-11=89 13-Х=5 18+Х=6445-Х=24 Х-23=30 Х-16=42 | Эчтән укыйлар бирелгән тигезләмәдә билгесез кимүчене табарга кирәк.Билгесез кимүчене табу өчен билгеле киметүчегә аерманың билгеле кыйммәтен кушарга кирәк.1 укучы тактада калганнар дәфтәрләрдә эшлиХ-26=14Х=26+14Х=40Билгесез кимүчене табуга булган тигезләмәләрне сайлап алып тамырын табалар (урында һәм такта янында) |
| физминутка | РУУГКУУГ | Укучылар, хәзер мин сезнең игътибарлылыгызны сынап карыйм .Бер сан әйтәм сез 1 дән башлап саныйсыз шул санны тапкырлап килеп чыккан санга җиткәч торып басасыз. Кем ялгыша санау яңадан башлана. | 1,2,3,..5,6,7,.. саныйлар 4 8 12 16 саннарын әйтмичә торып басалар. |
| VI.Белемнәрне ныгыту | ТБУУГ ШУУГ | Укучылар,сезнең белән график диктант язып алырбыз.Ноктадан уңга 1 шакмак аска 1 шакмак сулга 1 шакмак аска 1 шакмак уңга китәбез. Икенче башладык :2 шакмак аска, 1 шакмак уңга, 2 шакмак өскә 1 сулга барабызЧираттагысын язу өчен 1 шакмак аскарак төшеп яза башлыйбыз. 1 шакмак уңга 1 шакмак өскә 2 шакмак аска.Ике шакмак китеп яза башлыйбыз. 1 шакмак сулга 2 шакмак аска 1 шакмак уңга 1 шакмак өскә һ шакмак сулга. Нинди сан килеп чыкты? сезгә бу сан танышмы? Татарстаныбызда быел нинди ел дип билгеләнде?Безнең авылыбыздан ерак булмаган нинди елганы беләсез?Әйе, укучылар, Ашыт елгасы. Ул тыюлык булып тора, чөнки анда Татарстан республикасының Кызыл китабына кертелгән күптөрле үсемлекләр һәм кошлар, хайваннар яши. Хәзер шул тыюлыкта очраткан аккошлар турында мәсьәлә чишеп үтик:Ашыт елгасына язын аккошлар килде. Аларның 4се башка урын күчеп киткәч, анда 8 аккош калды Башта елгага ничә аккош килгән булган?Мәсьәләнең шарты нинди?Таләбе?Мәсьәләне тигезләмә төзеп чишсәк, нәрсәне Х белән билгеләрбез?Нинди тигезләмә килеп чыкты?Димәк, язын елгага ничә аккош килгән булган? Нинди нәтиҗә ясарбыз? | Быел 2016 ел. Бу ел сулыкларны саклау елы дип кабул ителдеАшыт елгасыБашта килгән аккошлар санынХ-4=812 аккошСулыкларны сакларга, пычракмаска андагы кошларны, җәнлеккләрне ауламаска кирәк. |
| VII.Белем күнекмәләрен бәяләү. | ШУУГ | Мини ЕГЭ1.48 ула) 4 дистә 8 берәмлекб) 8 дистә 4 берәмлекв) 40 дистә 8 берәмлекг)80 дистә 4 берәмлек2. җавабы 40 булган аңлатманы тап:а)60-19б)89-49в)6\*8г)34+163.1 сәгать=..минута) 100 б) 1 в) 10 г)604. Бу тигезләмәа) а+4 б) 8+7в) х+5=14 г)16-95.х-6=17 тигезләмәсендә х ничәгә тигез?а)9 б)23 в) 11 г)30Үзбәя: Җаваплар:1(а), 2(б), 3(г), 4(в), 5 (б)Хатасыз—“5”1 хата – “4”2-3 хата – “3” | Укучылар җавапларны тактада бирелгән җаваплар белән чагыштыралар, үз эшләрен бәялиләр. |
| VIII.Өй эше бирү | ШУУГ | 1)Мөстәкыйль эш дәфтәре 38 бит № 52)Логик фикерләүгә бирем Х+2=3 Х=3-2 Х=1 тамыры үзгәрешсез калырлык итеп , тигезләмәне үзгәрт. | Игътибар белән тыңлыйлар, сораулар булса бирәләр. |
| IX.Эшчәнлекне бәяләү.Рефлексия. | ШУУГ | Бүгенге дәрестә нәрсәләр белдегез?Сезгә эшләргә нәрсә авыр, нәрсә җиңел булды?Максатка ирешә алдык дип уйлыйсызмы?Сезнең алда өч төстәге смайликлар бар.Әгәр сез дәрестә бар материалны аңласагыз һәм сезгә дәрес ошаса, өстәлдәге яшел смайликларны күтәрегез. Әгәр дәрес материалын бераз аңлап бетермәгән булсагыз сары смайликларны күтәрегез.Әгәр материал авыр булып сез бөтенләй үзләштермәсәгез кызыл смайликларны күтәрегез.Укытучы билгеләр куя.Дәрес шуның белән тәмам. Чыгарга мөмкин. | Мин Бүген....белдем.....кызык булды.....авыр булды.Хәзер мин ....эшли беләм.Укучылар смайликларны күтәреп аңлау дәрәҗәләрен күрсәтәләр |