КОНСПЕКТ НОД НА ТЕМУ "ТРУДНО ПТИЦАМ ЗИМОВАТЬ, НАДО ПТИЦАМ ПОМОГАТЬ"

**Конспект**

**непосредственной образовательной деятельности**

**в группе общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет**

**на тему: «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать...**

**Тема**: «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать...»

**Возрастная группа:**вторая младшая группа (3-4 года)

**Тип непосредственной образовательной деятельности:**интегрированного типа, образовательные области «Познание», «Художественное творчество».

**Цель:**закреплять знания детей о зимних явлениях в природе, расширять представления о зимующих птицах.

**Задачи:**

**Образовательные:** формировать у детей представление о зимующих птицах, о сезонных изменениях в природе, учить воспринимать образ зимы средствами художественной и музыкальной выразительности.

**Развивающие:**развивать познавательный интерес к жизни зимующих птиц, к наблюдению за зимними явлениями.

**Воспитательные:** воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.

**Материалы и оборудование:**аудиозапись музыки П.И. Чайковского из цикла «Времена года» ( «Декабрь»), карточки с изображением зимующих птиц, шапочки птиц по количеству детей, кормушка для птиц, семечки подсолнечника, гуашь жёлтого цвета, 1/2 альбомного листа, салфетки влажные.

**Предварительная работа:**беседы о птицах, наблюдение на прогулке за птицами, рассказ воспитателя о жизни птиц, о сезонных изменениях в природе, изготовление кормушки совместно с детьми, объяснение её назначения, чтение художественных произведений.

**Методические приёмы:**аудиозаписи, показ, беседа, смена видов деятельности, сюрпризный момент.

**Здоровьесберегающие технологии:** динамическая пауза.

**Ход образовательной деятельности.**

Звучит музыка, дети проходят в группу и садятся на стульчики.

                                                       Рады мы всегда друзьям!

                                                      Приглашаем в гости к нам!

                                                      Всех, кто хочет твёрдо знать

                                                      Как природу охранять.

                                                       Ведь в любое время года

                                                      Ждёт помощников природа!

**Воспитатель:** Ребята, послушайте и отгадайте загадку:

Замела дорожки, разукрасила окошки,

Радость детям подарила и на санках прокатила!

Какое же время года сейчас гостит у нас?

**Дети:**Зима.

**Воспитатель:**Правильно, зима. А как вы догадались, что пришла зима? (Дети перечисляют:

стало холодно, выпал снег, деревья голые, лёд на реках). Посмотрите в окошко, полюбуйтесь на зиму!

Вот и к нам пришла зима:

На деревьях бахрома,

Мороз трещит на стёклах,

Сквозняк стучится в окна!

**Воспитатель:**А давайте-ка мы сядем на коврик, закроем глазки и попробуем услышать песенку зимы в лесу. ( Звучит мелодия, но без птичьего пения).

Дети, а почему в лесу не слышно птичьих голосов, почему так тихо?

**Дети:**Птичкам холодно, многие улетели в тёплые края.

**Воспитатель:**Да, зимой птицам холодно и голодно, поэтому некоторые улетели в тёплые края! С нами зимовать остались воробьи, синицы, вороны, голуби. Тяжело им в это время года, снег всё кругом засыпал, тяжело им искать себе корм.

Посмотрите, я приготовила вам картинки, на которых изображены зимующие птицы. (Воспитатель показывает и называет птиц, дети помогают).

Погуляем с вами в зимнем лесу, становитесь, дети в круг, сейчас мы превратимся в птичек (одевают шапочки)

**Физкультминутка.**

Мы по лесу гуляли

За природой наблюдали:

Как красив зимою лес,

Сколько здесь вокруг чудес!

Вверх на небо поглядели,

К нам птички прилетели,

Вокруг нас летали,

Крыльями махали!

В лесу тихо и покой,

Ну а нам пора домой!

**Воспитатель:**Дети, кто-то стучится к нам в окошко, кто же это:

Чик-чирик, к зёрнышку прыг,

Клюй, не робей!

Кто же это? (Воробей)

Воспитатель вносит игрушку воробья.

**Воробей:**                          Я — весёлый воробьишка,

Серый маленький мальчишка,

Мне едою служат мошки,

Мне едою служат крошки!

Дни мои зимою тяжки:

Нет ни крошки, ни букашки!

Я, ребятки, еле жив

Чив-чив-чив!!!

Вы мне, детки, помогите

И от голода спасите!!!

**Воспитатель:**Ребята, чем же мы можем помочь нашим зимующим птицам?

**Дети:**Покормить их.

**Воспитатель:** Да, я приготовила кормушку, посмотрите, какая она у нас. У меня есть семечки, зёрнышки, а синицы любят лакомиться салом, я и его приготовила. На прогулке мы с вами повесим кормушку, положим семечки в неё и будем ждать в гости всех птиц!

У нас такой обычай:

Чуть выпадет снежок,

   Мы вешаем кормушки

Для птичек на сучок!

А нашему гостю воробышку мы с вами нарисуем зёрнышки, чтобы он накормил своих друзей у себя в лесу. Рисовать будем пальчиками.

     Дети садятся за столы, на которых лежат листы бумаги и гуашь. Рисуют зёрнышки пальчиками (нетрадиционная техника рисования).

**Воспитатель:**Держи, воробьишка зёрнышки, наши дети для всех твоих друзей приготовили угощение, теперь вам будет легче пережить холода.

     Мы кормушку смастерили,

Мы столовую открыли!

Синица,воробей-сосед

Будет вам зимой обед!

Дети отдают свои работы Воробью.

**Воробей:**                                           Постарались вы, ребята,

                                                           Знаю птицы будут рады!

Я для вас тоже угощение принёс от белочки, спасибо вам, дети за заботу о птицах зимой!

**Воспитатель:** До свидания, воробышек, прилетай к нашей кормушке. А вы, ребята, дома с родителями тоже приготовьте кормушки для пернатых друзей, зимой птицы нуждаются в нашей заботе!

Чтобы от разных насекомых

Сады цветущие не гибли зря,

Всегда, в любое время года

Будем птиц беречь, друзья!