**«Изготовление книжки-малышки»**

Цель изготовления книжек-малышек: развивать у воспитанников ДОУ устойчивый интерес к книге, а так же бережному отношению к ним.

В процессе изготовления книжек-малышек можно реализовать следующие задачи:

1. Развитие связной речи (где ребенок проговаривает что он делает и как) .

2. Совершенствование уровня накопленных практических навыков через продуктивную деятельность (работа с клеем и ножницами) .

3. Развитие мелкой моторики рук.

4. Формирование умения подбирать соответствующий материал для заготовок (картинки, стихи, загадки, пословицы) ; аргументирование своего выбора.

5. Проявление интереса к созданию собственных книг.

6. Воспитание дружеских взаимоотношений, умение работать в паре, микрогруппе.

7. Воспитание эстетического вкуса.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, нам нужно дать из группы малышам интересную книжку, как вы думаете какую?(предложения детей). Посмотрите, а эту книгу можно предложить детям? (Показываю книгу художественную для взрослых).

Дети: Нет им это неинтересно будет.

Воспитатель: А почему?

Дети: Там картинок нет.

Воспитатель: Значит в детских книжках должны быть красивые картинки?

Дети: Да.

Воспитатель: А вы хотели бы изготовить своими руками красивую книжку-малышку?

Дети: Хотим.

Предлагаю вам приготовить книжку на весеннюю тему, по тексту стихотворения «Весенняя песенка» Лорины Дымовой.

За окошком песенка

Целый день сышна.

Кто придумал песенку?

Солнце и весна.

Услыхали песенку

В тот же самый миг

Воробьи-воробушки:

—          Чик-чирик-чирик.

 Распевает песенку

Радостный ручей.

Распевает песенку

Сразу сто грачей.

Стриж поет на дереве,

Солнышком согрет,

Что нигде, что нигде

Лучше песен нет.

 Распевает песенку

Стоголосый хор.

И смеется солнышко –

Главный дирижер.

И с утра до вечера

Песенка слышна

Все о том, все о том,

Что пришла весна.

Каждый ребенок выбирает строки, на которые он делает иллюстрации, приступает к работе.

И вот, что у нас получилось.









