**КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

**«НИЖНЕВАРТОВСКАЯ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА»**

**Урок математики по теме**

**« Присчитывание и отсчитывание по 3.**

**Закрепление» 1 класс**

**Учитель: Галина С.И.**

**2012г.**

**Тип урока:** урок закрепления знаний.

**Цели:** в ходе выполнения разнообразных заданий закреплять навыки прибавления и вычитания числа 3; закреплять умение анализировать и решать задачи.

**Планируемые результаты:**учащиеся научатся пользоваться приемами прибавления и вычитания числа 3; анализировать и решать текстовые задачи; работать в паре и оценивать товарища; оценивать себя, границы своего знания и незнания.

**Оборудование для учителя:** учебник “Математики” 1 класс М.И. МОРО, С.И.Волкова, С.В.Степанова, герои сказки (Белоснежка и семь гномов), мультивидеопроектор, ноутбук, интерактивная доска, документ-камера. Электронное приложение по ФГОС к уроку «математика 1 класс»,

**Оборудование для учащихся:**учебник “Математики” 1 класс М.И. МОРО, С.И.Волкова, С.В.Степанова (1 часть), тетрадь, сигнальные карточки (с числами от 1 до 10).

ХОД УРОКА

**I. Организационный момент**

Заливистый школьный звонок  
Позвал нас опять на урок.  
Будьте все внимательны,   
А ещё старательны!

**II. Актуализация знаний, сообщение темы и целей урока**

– Сегодня мы с вами повторим таблицу сложения и вычитания 3, будем учиться прибавлять к числу по 3 и вычитать из числа по 3, состав чисел в пределах 10, закрепим решение простых задач.  
– А чтобы нам было веселее и интереснее, мы отправимся в путешествие с героями сказки.  
– А какая это сказка вы мне сами подскажете, если узнаете героев. (На доске Белоснежка и семь гномов: у каждого гномика цифра от 1 до 7). Вот только никак гномики не могут выстроиться по порядку. Как только гномик найдет свое место, он предложит выполнить нам задание.

**1.Устный счет**

– Поставьте гномика под номером один. (Повторение: присчитывание и отсчитывание по 2, 3) (Работа на интерактивной доске).

**2. Решите задачи в стихах**

– Поставьте гномика под номером 2.Ответы на карточках.  
– Ребята, гномик предлагает нам решить весёлые задачи. Поможем ему выполнить задание! Слушайте внимательно.

У пенёчков пять грибочков  
И под ёлочкой их три.  
Сколько будет всех грибочков?  
Ну-ка покажи. (5 + 3 = 8)  
Десять весёлых медвежат  
За малиной в лес спешат.  
Три из них устали ,  
И от всех отстали.  
А теперь ответ найди:  
Сколько мишек впереди? (10 – 3 = 7)  
Две мышки проникли в квартиру,  
Решили попробовать сыру.   
Тут следом явились подружки –  
Три сереньких мышки – норушки.  
Кот спал в это время на крыше,  
Про этот не ведая пир.  
А ну сосчитай, сколько мышек   
Съели оставленный сыр. (2 + 3 = 5)  
К серой цапле на урок  
Прилетели семь сорок.  
А из них лишь три сороки  
Приготовили уроки.  
Сколько лодырей – сорок   
Прилетело на урок? (7 – 3 = 4)

**3. Физкультминутка**(гномик под номером 3)

Раз, два, три, четыре, пять!  
Все умеем мы считать.  
Раз – подняться, подтянуться,  
Два – согнуться, разогнуться,  
Три – в ладоши три хлопка,  
Головую три кивка.  
На четыре – руки шире,  
Пять – руками помахать,  
Шесть за парту тихо сесть.

**III. Работа по теме урока.**(Ставим на место гномика под номером 4)

**4. Работа по учебнику**

**№1 с. 112**

– Сколько синих бусин? (1)  
– По сколько будем прибавлять? (по 3)  
– Присчитывайте по 3. (К 1 прибавим 3, получится 4, к 4 прибавим 3 получится 7, к 7 прибавим 3, получится 10).  
– На каких карточках оказались ответы? (На розовых.)  
– А теперь отсчитывайте от 10 по 3. (Из 10 вычесть 3, получится 7, из 7 вычесть 3, получится 4, из 4 вычесть 3, получится 1.)  
– На каких карточках оказались ответы? (На розовых.)

**IV. Закрепление**(ставим на место гномика под номером 5).

Работа на интерактивной доске. Электронное приложение к уроку «математика 1 класс»

**5.№ 3 с. 112**(гномик под номером 6)

– Откроем тетради. Прочитайте задание. А можно ли этот текст назвать задачей?  
– Почему?  
– Что предлагают нам выполнить авторы? (Придумать вопрос и решить задачу.)  
– А что такое задача? (Это математический рассказ в котором есть условие, вопрос. Чтобы ответить на вопрос задачи, её нужно решить.)  
– Что является условием в нашей задаче? Прочтите.  
– Какой вопрос можно поставить? (Сколько всего флажков сделал Ваня?)  
– Каким действием будете решать задачу? (Сложением.)– Какие слова подсказали выбор действия?(Сколько всего.)– Запишите решение задачи. (6 + 3 = 9)– Прочитайте ответ задачи.

**6. Физкультминутка**

Спал цветок и вдруг проснулся,  
Больше спать не захотел.  
Шевельнулся, потянулся,  
Взвился вверх и полетел.  
Солнце утром лишь проснется,  
Бабочка кружит и вьется.

**7 №6 с. 113**(ставим на место гномика под номером 7).

Работа в парах.

– А теперь проверим, а как же вы сами составите и решите задачу.

Работа в парах, проверка.

**8. Работа на интерактивной доске**

Составь по краткой записи задачу и запиши решение. (Дети пишут решение на доске с последующей проверкой.)

**V. Рефлексия**

– Оцените свою работу на уроке с помощью светофора

**VI. Итог урока**

– Молодцы, вы хорошо потрудились, спасибо за помощь.  
– Я думаю, что все герои сказки вами тоже очень довольны.   
– Итак, ребята, герои какой сказки были у нас на уроке?  
–А кто знает автора сказки?   
– Чему учились на уроке, что повторяли?