Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Песочное СП детский сад «Ромашка»

**Сценарий познавательно – игровой программы для детей 5-7лет**

**«Путешествие в зимний лес»**

Подготовила

музыкальный руководитель:

Трошина Оксана Васильевна

**2016г.**

**Актуальность: -**  в современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начала экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

**Цель:** - развивать у детей познавательный интерес к лесу как природной экосистеме, жизни диких животных зимой.

- способствовать обогащению социального опыта и речевому развитию детей.

**-** научить воспитанников беречь живую природу, пополняя свои знания о зимующих птицах, животных их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.

**Задачи:**

- Закрепить знания о том, как животные приспосабливаются к зимним условиям;

- Формировать умение устанавливать причинно – следственные связи в живой и неживой природе, зависимость состояния лесных жителей от условий окружающей среды;

- Развивать наблюдательность у детей на примере упражнения «Чего зимой в лесу не увидишь?»

- Воспитывать у детей заботливое отношение к зимующим птицам, желание заботиться о них.

**Оборудование и материалы:**

Столы составлены по 2 и покрыты тканью белого цвета. На доске магнитами прикреплены картинки (белка в летней и зимней шубке, заяц в летней и зимней шубке, цветущие клевер, ландыш, фиалка, береза с зелеными листьями, шмель на цветке, уж, ель, бурый медведь в берлоге, барсук, еж, лисица), Набор карточек «Правила поведения в природе», музыкальное сопровождение «Звуки природы», веселая музыка. Проектор для показа слайдов, костюм Бабы-Яги, ёлочки по размеру.

Ход мероприятия:

*Дети сидят на стульчиках, звучит музыка (звук мотора) и появляется Баба-Яга (Б.Я.).*

Б.Я. : Ой, ой, ой! Сколько ребят! Куда это я попала?

Дети: В детский сад.

Б.Я.: Ну вот, здрасьте тебе, опять не долетела! Я ребята лечу в лес к моему брату Лешему, вчера весточка от него пришла, что приболел он, простудился. Зима на дворе! Кто ж теперь за зверями и птичками присмотрит? Вот я и решила ему помочь. Но за ночь все дорожки замело снегом, и я не могу найти их. Да и идти в лес одной страшно! Я хоть Бабуля и с характером, но и лес полон загадок и чудес! Что ж мне делать? Ой, ребята, а вы хотите отправиться в путешествие по сказочному лесу?

Дети: хотим!

Б.Я.: Ура!! Но для того, чтобы в лес отправиться нужно обязательно под заправиться! Так что одевайте шапки, шубки, сапоги, варежки.*(дети «одеваются»жестами)* Ну что, готовы?

Дети: Да!

Б.Я.: Чтобы оказаться в сказочном лесу мы встаньте в круг закройте глаза и послушайте волшебную музыку *(Запись «Зимний лес»).*

*( Дети открывают глаза, на мониторе появляется декорация зимнего леса.)*

Б.Я.: Вот мы и оказались в волшебном лесу! Но здесь столько дорожек и тропинок, и все покрыто снегом. Куда же нам идти? Ой, подождите, я вспомнила –Леший говорил мне, что мы должны идти от самой большой елочки к елочке поменьше, а потом еще меньше, и так до самой маленькой. Давайте посмотрим вокруг, и найдем самую большую елочку.

*Поисковая деятельность детей, дети по музыку следуя за Б. Ягой подходят к первой «полянке». На столе разложены перевернутые карточки с правилами поведения в природе.*

Б.Я.: Вот мы и нашли полянку, где растет самая большая елочка.

Задание, которое мы выполним, чтобы идти дальше по тропинке, такое: посмотрите на картинку и скажите, что нельзя делать, когда приходишь в лес, и объясните, почему нельзя так делать.

*Дети выполняют задание.*

Б.Я.: Теперь мы знаем, как идти по лесу и не навредить природе. Ну что, отправляемся дальше по лесной тропинке. Подскажите, в какую сторону мы с вами пойдем?

*(под музыку движутся к следующей елочке)*

*Дети находят следующую по размеру елочку. Подходят к магнитной доске, с прикрепленными картинками: (белка в летней и зимней шубке, заяц в летней и зимней шубке, цветущие клевер, ландыш, фиалка, береза с зелеными листьями, шмель на цветке, уж, лось, ель, бурый медведь, барсук, еж, лисица).*

Б.Я.: Внимательно рассмотрите картинки и скажите, чего или кого в зимнем лесу не увидишь? Снимайте с доски по одной картинке, показывайте ребятам и отвечайте. Свой ответ объясните.

*Дети отвечают.*

Б.Я.: Посмотрите, какой порядок вы навели на полянке нашего волшебного леса! Эх, братец мой Леший порадуется! Кто же здесь остался?

*Дети: Белка в зимней шубке, лисица, белый заяц, медведь в берлоге, ель*.

Б.Я.: Замечательно вы все объяснили и с заданием справились. Ой ребята, вот я старая-голова дырявая, вы наверное, замерзли, я вам предлагаю поиграть в мою любимую игру чтобы погреться. Готовы?

*( включается музыка, дети выполняют движения, повторяя за Б.Я.)*

Мы на лыжах в лес идем,

Мы взбираемся на холм.

Вдруг поднялся сильный ветер,

Он деревья крутит, вертит.

И среди ветвей шумит.

Снег летит, летит, летит.

По опушке зайчик скачет,

Словно белый мягкий мячик.

Раз прыжок и два прыжок –

Вот  и  скрылся наш дружок!

Хоть приятно здесь кататься,

Надо дальше отправляться.

Идем дальше по нашей тропинке?

Посмотрите, где вы видите еще одну елочку?

*Дети находят следующую по размеру елочку и под музыку подходят к столу.*

Б.Я.: Вот и еще одна волшебная полянка. Ребята, как вы думаете, почему так тихо в лесу? Почему птицы не поют? Может быть их кто-то напугал? А может быть их кто-то съел?

*Дети: -Нет! С наступлением холодов улетели в теплые края.*

Б.Я.: Да вы что! Посмотрите внимательно, все ли птицы улетели в теплые края?

Послушайте, а кто это?

Тук-тук-тук, тук-тук-тук —

Раздается громкий стук.

Это радостная весть,

Означает — пища есть.

*Дети: Дятел.*

*(слайд с изображением дятлов и небольшим текстом для актуализации знаний об этой птице)*

Б.Я.: Послушайте ребята, кто это трещит?

Непоседа пёстрая,

Птица длиннохвостая,

Птица говорливая,

Самая болтливая.

Вещунья белобока,

А зовут её ...

*(слайд с изображением сорок и небольшим текстом для актуализации знаний об этой птице)*

Б.Я..: Послушайте ребята, еще кто-то к нам летит

Чернокрылый, Красногрудый

И зимой найдет приют:

Не боится он простуды

- С первым снегом

Тут как тут!

*(слайд с изображением снегиря и небольшим текстом для актуализации знаний об этой птице)*

Б.Я.:-Кто там прыгает, шуршит,

Клювом шишки потрошит?

Ну а клювик непростой

Клювик загнутый такой

Секрет имеет только свой

Птенцов выводит он зимой

(*слайд с изображением головы клеста и клеста, достающего семена из шишки)*

Б.Я.: Угадайте, что за птица

Света яркого боится,

Клюв крючком, глаз пятачком?

Всю ночь летает –

Мышей добывает.

А станет светло –

Спать летит в дупло.

*(слайд с изображением совы и филина )*

*Дети: Сова.*

Б.Я: Гладенький, аккуратненький

Учит, воркует

Дружка целует.

*Дети:*  (Голубь)

*(слайд с изображением* *Голубя)*

Б.Я: Непоседа, невеличка

Желтая почти вся птичка,

Любит сало и пшеничку.

Кто узнал ее?

*Дети:*  *Синичка*

*(слайд с изображением Синицы))*

Б.Я.: Ой, молодцы!!!

Не ленись, не зевай, сколько снегирей, считай.

*(слайд с изображением снегирей на заснеженных ветках)*

*Игра на развитие зрительного восприятия и грамматического строя речи, (один снегирь, два снегиря,… шесть снегирей).*

Б.Я.: Оказывается, зимой лес совсем не пустой! Вон сколько лесных жителей мы с вами увидели и познакомились с ними. Идем к следующей полянке?

*Дети по музыку находят самую маленькую елочку и подходят к столу*

Б.Я.: Ребята, посмотрите на карточки – малыши остались одни, мамы ушли в лес, искать корм. Давайте поможем семье собраться вместе, и накормим всех животных тем кормом, который они любят.

*Дети выполняют задание, а потом рассказывают о животных: название, где живет, чем питается.*

Б.Я.: Правильно выполнили задание, про всех животных рассказали.

Ну что ребятки, мы с вами помогли братцу моему Лешему? За зверями проследили, птичек посмотрели , как себя в лесу вести нужно –узнали. Я думаю Лешему понравится!

А Вам понравилось? Как вы думаете, не зря мы с вами сходили в лес?

Ну что ж ребята, пора возвращаться в детский сад. Давайте встанем в круг и опять закроем глазки *(звучит музыка, на слайде появляется название «Детский сад»)*.

Б.Я.: Ну, вот мы и вернулись! Как вы мне помогли, как мне с вами интересно было! Но мне пора к себе в избушку на курьих ножках возвращаться.

До свидания ребята!

*(звук мотора Б.Я. уходит)*

**Источники информации**

1.Телеканал “Карусель”, программа “Мы идем играть”. Авторская переработка исходного материала.

2.В.А. Егупова, С.В. Пятак. Изучаем мир вокруг. Для детей 5-6 лет. М.: Эксмо-Пресс, 2012. Авторская переработка исходного материала.