**Календарно - тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения | | Наименование раздела,  темы урока | Кол часов | Виды учебной деятельности | Требования к результату освоения | Виды  контроля | Литература, оборудование |
| план | факт |
| 1. | 1.09 |  | **Мы рисуем осень.** Рисование на тему:  «Моё лето»  День Знаний и ПДД. | 1 | Повторение правил работы на уроке ИЗО.  Творческая работа. Выполнение рисунка в цвете.  Выставка работ учащимися. | **Знать:**  – теплые и холодные цвета в живописи;  – правила работы с акварельными красками.  **-** правила работы с пластилином.  – понятие «натюрморт»;  .  – понятие «орнамент»;  – приём выполнения узора  на предметах декоративно-прикладного искусства;  **Уметь:**  – различать основные и составные, холодные и теплые цвета;  – выполнять рисунок с натуры;  – работать кистью и акварельными красками  - лепить фрукты и овощи;  – сравнивать различные виды и жанры изобразительного искусства;  – использовать художественные материалы  – выделять характерные особенности росписи полхов - майданских мастеров;  – рисовать кистью элементы узора русской матрешки  -выполнять кистью простейшие элементы растительного узора | Текущий ,проверка работ ,выставка работ учащихся | Учебник с.4-7,  картины В.Серова  правила работы  www.hnh.ru |
| 2. | 8.09 |  | Лепка. «Осень-грибная пора» | 1 | Работа с  картиной, с/р ,беседа ,  лепка. | Текущий | Учебник с.10-11  www.pedsovet.ru |
| 3. | 15.09 |  | Рисование с натуры. .«Красота осеннего мира» . | 1 | Работа с  картиной, с/р , фронтальная беседа ,  рисование с натуры. | Текущий, выставка работ учащихся | Учебник с.8-9  Мультимедийная презентация |
| 4. | 22.009 |  | Рисование на тему: «Осень-музыка дождя» | 1 | Творческая работа. Выполнение рисунка в цвете. | Текущий | Учебник с.14-19  www.usportal.ru |
| 5. | 29.09 |  | Художественное конструирование и дизайн. Цилиндр. | **1** | Художественное конструирование. | Текущий | Учебник с.20-21 |
| 6. | 6.10 |  | Лепка. Натюрморт «Овощи»  Натюрморты художника И.Машкова. | 1 | Лепка. Самостоятельная работа. Просмотр слайдов. | Текущий, | Учебник с.26-31  правила работы  [www.hnh.ru](http://www.hnh.ru) ,слайды по теме |
| 7. | 13.10 |  | Рисование на тему:  «Богатый урожай» | 1 | Самостоятельная работа учащихся. Рисование акварельными красками.  Декоративная работа. Рисование узоров по образцу. | Текущий, | Учебник с.28-29  Репродукции картин |
| 8. | 20.10 |  | Декоративная работа «Весёлые узоры» | 1 | Текущий, | Учебник с.32-33 |
| 9. | 27.10 |  | **Мы рисуем сказку.**  Декоративная работа  «Мы рисуем сказочную птицу»  Беседа «Творчество художников-сказочников» | 1 | Беседа по картине,  индивидуальная работа  С/р | **Знать:**  - известные центры народных худож-х промыслов России.  Элементы узоров Хохломы, Городец, Павлово-Посада.  - Правила рисования с натуры.  - Понятие «орнамент».  - Понятие «анималистика»  - Понятие «иллюстрация»  - Творчество художников- сказочников: Билибина, Васнецова.    **Уметь:**  - Выполнять узор в полосе, используя приёмы рисования.  - Самостоятельно компоновать сюжетный рисунок.  - Правильно | Текущий, | Учебник с.50-51  правила работы  www.hnh.ru |
| 10. | 10.11 |  | «Мы готовимся к рисованию сказки»- выполнение набросков гуся или лебедя. | 1 | Выполнение набросков.  Самостоятельная работа по образцу. | Текущий, | Учебник с.42-47  www.pedsovet.ru |
| 11. | 17.11 |  | Иллюстрирование русской народной сказки «Гуси-лебеди» | 1 | Иллюстрирование русской народной сказки. Творческая работа. | Текущий, выставка работ учащихся | Учебник с.48-49 |
| 12. | 24.11 |  | Иллюстрирование русской народной сказки «Гуси-лебеди» | 1 | Иллюстрирование русской народной сказки. Творческая работа.  Выполнение рисунка в цвете. | Текущий, | Учебник с.48-49 |
| 13. | 1.12 |  | Декоративная работа  «Мы рисуем сказочную ветку». | 1 | Текущий, | Учебник с.52-53  www.pedsovet.ru |
| 14. | 8.12 |  | «Мы рисуем сказочную ветку» (выполнение рисунка в цвете). | 1 | Текущий, выставка работ учащихся | Учебник с.52-53 |
| Декоративная работа. | разводить и смешивать акварельные и гуашевые краски.  - Рисовать с натуры объекты прямоугольной формы с предварительным анализом пропорции и цветовой окраски.  - Сравнивать различные виды и жанры ИЗО.  - Выражать свои чувства, настроение с помощью цвета, насыщенности оттенков  - Изображать форму, общее пространственное воображение, пропорции, цвет.  - Выполнять иллюстрации к народным сказкам на самостоятельно выбранный сюжет.  - Правильно разводить и смешивать акварельные и гуашевые краски.  - Выполнять силуэты животных. |  |  |
| 15. | 15.12 |  | «Мы рисуем сказочную ветку» (выполнение рисунка в цвете). Завершение работы. | 1 | Декоративная работа. Выполнение рисунка в цвете. | Текущий, | Учебник с.52-53 |
| 16. | 22.12 |  | «Готовимся к встрече сказки в действительности » - выполнение эскизов игрушек, украшений для елки. | 1 | Творческая работа. | Текущий.  Выставка работ | Учебник с.54-55  www.pedsovet.ru |
| 17. | 29.12 |  | **Мои друзья**  Рисование на тему:  «Зимние развлечения с друзьями»  Беседа : «Родная природа в творчестве русских художников. | 1 | С/р по образцу на основе наблюдений или по представлению.  Выполнение рисунка в цвете. | **Знать:**  **-**  о линии и пятне как художественно -выразительных средствах живописи.  - Основные жанры и виды произведений ИЗО.  - Понятие «пейзаж».  - Технику работы с пластилином, правила лепки.  - Понятие «батальный» жанр  **Уметь:**  - Передавать в тематических рисунках пространственные отношения.  - Выполнять узор различными приёмами рисования: всей кистью, концом кисти, примакиванием, приёмом тычка.  - Выполнять рисование по памяти и представлению.  - Сравнивать различные виды и жанры ИЗО. | Текущий, | Учебник с.58-61  Мультимедийная презентация |
| 18. | 12.01 |  | «Зимние развлечения с друзьями» - выполнение рисунка в цвете. | 1 | Текущий, | Учебник с.62-63  www.pedsovet.ru |
| 19. | 19.01 |  | «Друзья детства» - рисование с натуры игрушечных животных. Беседа на тему «Художники – анималисты» | 1 | С/р по образцу, дидактическая игра. Беседа.  Выполнение рисунка в цвете. | **Уметь:**  - Самостоятельно выбирать материал для творческой работы.  - Передавать в тематических рисунках пространственные отношения. | Текущий | Учебник с.64-65  www.nsportal.ru |
| 20. | 26.01 |  | «Друзья детства» - рисование с натуры игрушечных животных в цвете. Завершение работы. | 1 | Текущий | Учебник с.64-65 |
| 21. | 2.02 |  | «Моя любимая игрушка» -сюжетная аппликация.. | 1 | С/р по образцу ,выполнение сюжетной аппликации.  Выполнение орнаментальной полосы.  Декоративная работа. Рисование узоров по образцу. | **Уметь:** выполнять рисование по памяти и представлению.  - Сравнивать различные виды и жанры ИЗО.  - Выполнять творческую работу. | Текущий | Учебник с.66-67  Мультимедийная презентация |
| 22. | 9.02 |  | «Мои любимые животные» - выполнение орнаментальной полосы.  Беседа «Русское народное творчество в декоративно-прикладном искусстве» . | 1 | Текущий,  Выставка работ учащихся | Учебник с.68-71,иллюстрации |
| 23. | 16.02 |  | Мои любимые животные» - выполнение орнаментальной полосы  и декоративной работы в цвете. | 1 | Текущий | Учебник с.68-71 |
| 24. | 01.03 |  | Лепка тематической композиции «Лыжник с лыжами в руках – мой одноклассник». | 1 | Лепка. С/р по образцу по памяти и представлению .  Выполнение рисунка в цвете. | **Уметь:**  - Самостоятельно выбирать материал для творческой работы.  - Передавать в тематических рисунках пространственные отношения.  - Выполнять узор различными приёмами рисования: всей кистью, концом кисти, примакиванием, приёмом тычка.  - Выполнять рисование по памяти и представлению.  - Сравнивать | Текущий | Учебник с.65  правила работы  www.hnh.ru |
| 25. | 15.03 |  | «Мои друзья» - рисование на тему. | 1 | Текущий | Учебник с.72-73 |
| 26. | 22.03 |  | «Мои друзья» - рисование на тему. Завершение работы в цвете. | 1 | Текущий | Учебник с.74-75 |
| 27. | 5.04 |  | **С чего начинается Родина.**  «С чего начинается Родина» -рисование на тему.  Беседа «Любовь русских художников к России». | 1 | Беседа,с/р по образцу  Творческая работа. Фронтальная беседа.  Выполнение набросков по памяти и представлению  Просмотр презентации о Сурикове.  Выполнение рисунка в цвете.  Коллективная работа  Наклеивание на картон и цветную бумагу различных вырезанных элементов из бумаги. | **Знать:**  - Правила рисования с натуры  - Понятие «перспектива».  - Основные жанры и виды произведений ИЗО.  - Понятие «пейзаж».  - Понятие «смешанная техника».  : Репина, Шишкина, Левитана, Сурикова…  - Правила работы с акврелью.  - Тёплые и холодные цвета.  **Уметь:**  - Самостоятельно выбирать материал для творческой работы.  - Передавать в тематических рисунках пространственные отношения.  - Выражать свои чувства, настроение с помощью цвета, насыщенности оттенков  - Изображать форму, общее пространственное воображение, пропорции, цвет.  - Уметь составлять композицию, последовательно её выполнять.  - Рисовать праздничный салют, используя различную технику.  - Последовательно проводить работу над рисунком. | Текущий | Учебник с.94-97  Мультимедийная презентация |
| 28 | 12.04 |  | Рисование с натуры бабочек.  Беседа «Родная природа в творчестве русских художников» | 1 | Текущий, | Учебник с.112-115  www.usportal.ru |
| 29 | 19.04 |  | «Цветы нашей Родины» -рисование с натуры или по памяти . | 1 | Текущий | Учебник с.116-117 |
| 30 | 26.04 |  | «Цветы нашей Родины» Завершение работы в цвете.  Беседа «Выдающийся русский художник В.Суриков». | 1 | Текущий, | Учебник с.116-117 ,презентация о Сурикове |
| 31 | 3.05 |  | «Здравствуй, весна!» -выполнение коллективной работы-фриза | 1 | Текущий | Учебник с.120-123  правила работы  www.hnh.ru |
| 32 | 10.05 |  | «Здравствуй, весна!» -выполнение коллективной работы-фриза. Завершение работы. | 1 | Текущий ,  индивидуальный | Учебник с.120-123 |
| 33 | 17.05 |  | «Праздничный салют»-составление сюжетной аппликации. | 1 | Выставка работ учащихся. | Мультимедийная презентация |
| 34 | 24.05 |  | «Праздничный салют»-составление сюжетной аппликации. Завершение работы. | 1 | Текущий, с/р | Иллюстрации |
| 35 | 31.05 |  | Наши проекты. | 1 | Творческая работа | **Уметь:**  - Самостоятельно выбирать материал для творческой работы.  - Передавать в тематических рисунках пространственные отношения.  - Выражать свои чувства, настроение с помощью цвета, насыщенности оттенков. | Текущий ,индивидуальный контроль | Учебникс.124-125  www.pedsovet.ru |