**Календарно - тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Дата проведения |  Наименование раздела, темы урока | Кол часов | Виды учебной деятельности | Требования к результату освоения | Виды контроля | Литература, оборудование |
| план | факт |
| 1. | 1.09 |  | **Мы рисуем осень.** Рисование на тему:«Моё лето»День Знаний и ПДД. |  1 | Повторение правил работы на уроке ИЗО.Творческая работа. Выполнение рисунка в цвете.Выставка работ учащимися. | **Знать:**– теплые и холодные цвета в живописи;– правила работы с акварельными красками.**-** правила работы с пластилином.– понятие «натюрморт»;.– понятие «орнамент»; – приём выполнения узора на предметах декоративно-прикладного искусства;**Уметь:**– различать основные и составные, холодные и теплые цвета;– выполнять рисунок с натуры; – работать кистью и акварельными красками- лепить фрукты и овощи;– сравнивать различные виды и жанры изобразительного искусства;– использовать художественные материалы– выделять характерные особенности росписи полхов - майданских мастеров;– рисовать кистью элементы узора русской матрешки -выполнять кистью простейшие элементы растительного узора | Текущий ,проверка работ ,выставка работ учащихся  |  Учебник с.4-7,картины В.Сероваправила работыwww.hnh.ru |
| 2. | 8.09 |  |  Лепка. «Осень-грибная пора» | 1 | Работа с картиной, с/р ,беседа , лепка. |  Текущий | Учебник с.10-11www.pedsovet.ru |
| 3. | 15.09 |  | Рисование с натуры. .«Красота осеннего мира» . | 1 | Работа с картиной, с/р , фронтальная беседа , рисование с натуры. | Текущий, выставка работ учащихся | Учебник с.8-9Мультимедийная презентация |
| 4. | 22.009 |  | Рисование на тему: «Осень-музыка дождя» | 1 | Творческая работа. Выполнение рисунка в цвете. | Текущий  | Учебник с.14-19www.usportal.ru |
| 5. | 29.09 |  | Художественное конструирование и дизайн. Цилиндр. | **1** | Художественное конструирование. | Текущий | Учебник с.20-21 |
| 6. | 6.10 |  | Лепка. Натюрморт «Овощи»Натюрморты художника И.Машкова. | 1 | Лепка. Самостоятельная работа. Просмотр слайдов.  | Текущий, | Учебник с.26-31правила работы[www.hnh.ru](http://www.hnh.ru) ,слайды по теме |
| 7. | 13.10 |  | Рисование на тему:«Богатый урожай» |  1 | Самостоятельная работа учащихся. Рисование акварельными красками.Декоративная работа. Рисование узоров по образцу. | Текущий, | Учебник с.28-29Репродукции картин |
| 8. | 20.10 |  | Декоративная работа «Весёлые узоры» | 1 | Текущий, | Учебник с.32-33 |
| 9. | 27.10 |  | **Мы рисуем сказку.**Декоративная работа«Мы рисуем сказочную птицу»Беседа «Творчество художников-сказочников»  | 1 | Беседа по картине,индивидуальная работа С/р  | **Знать:**- известные центры народных худож-х промыслов России.Элементы узоров Хохломы, Городец, Павлово-Посада.- Правила рисования с натуры.- Понятие «орнамент».- Понятие «анималистика»- Понятие «иллюстрация»- Творчество художников- сказочников: Билибина, Васнецова. **Уметь:**- Выполнять узор в полосе, используя приёмы рисования.- Самостоятельно компоновать сюжетный рисунок.- Правильно  | Текущий, | Учебник с.50-51правила работыwww.hnh.ru |
| 10. | 10.11 |  |  «Мы готовимся к рисованию сказки»- выполнение набросков гуся или лебедя. | 1 | Выполнение набросков.Самостоятельная работа по образцу. | Текущий, | Учебник с.42-47www.pedsovet.ru |
| 11. | 17.11 |  | Иллюстрирование русской народной сказки «Гуси-лебеди» | 1 | Иллюстрирование русской народной сказки. Творческая работа. | Текущий, выставка работ учащихся | Учебник с.48-49 |
| 12. | 24.11 |  | Иллюстрирование русской народной сказки «Гуси-лебеди» | 1 | Иллюстрирование русской народной сказки. Творческая работа.Выполнение рисунка в цвете. | Текущий, | Учебник с.48-49 |
| 13. | 1.12 |  | Декоративная работа«Мы рисуем сказочную ветку». | 1 | Текущий, | Учебник с.52-53www.pedsovet.ru |
| 14. | 8.12 |  | «Мы рисуем сказочную ветку» (выполнение рисунка в цвете). | 1 | Текущий, выставка работ учащихся | Учебник с.52-53 |
| Декоративная работа. | разводить и смешивать акварельные и гуашевые краски.- Рисовать с натуры объекты прямоугольной формы с предварительным анализом пропорции и цветовой окраски.- Сравнивать различные виды и жанры ИЗО.- Выражать свои чувства, настроение с помощью цвета, насыщенности оттенков- Изображать форму, общее пространственное воображение, пропорции, цвет.- Выполнять иллюстрации к народным сказкам на самостоятельно выбранный сюжет.- Правильно разводить и смешивать акварельные и гуашевые краски.- Выполнять силуэты животных. |  |  |
| 15. | 15.12 |  | «Мы рисуем сказочную ветку» (выполнение рисунка в цвете). Завершение работы. | 1 | Декоративная работа. Выполнение рисунка в цвете. | Текущий, | Учебник с.52-53 |
| 16. | 22.12 |  | «Готовимся к встрече сказки в действительности » - выполнение эскизов игрушек, украшений для елки. | 1 | Творческая работа. | Текущий.Выставка работ | Учебник с.54-55www.pedsovet.ru |
| 17. | 29.12 |  | **Мои друзья**Рисование на тему:«Зимние развлечения с друзьями»Беседа : «Родная природа в творчестве русских художников. | 1 | С/р по образцу на основе наблюдений или по представлению.Выполнение рисунка в цвете. | **Знать:****-**  о линии и пятне как художественно -выразительных средствах живописи.- Основные жанры и виды произведений ИЗО.- Понятие «пейзаж».- Технику работы с пластилином, правила лепки.- Понятие «батальный» жанр**Уметь:**- Передавать в тематических рисунках пространственные отношения.- Выполнять узор различными приёмами рисования: всей кистью, концом кисти, примакиванием, приёмом тычка.- Выполнять рисование по памяти и представлению.- Сравнивать различные виды и жанры ИЗО. | Текущий, | Учебник с.58-61Мультимедийная презентация |
| 18. | 12.01 |  | «Зимние развлечения с друзьями» - выполнение рисунка в цвете.  | 1 | Текущий, | Учебник с.62-63www.pedsovet.ru |
| 19. | 19.01 |  |  «Друзья детства» - рисование с натуры игрушечных животных. Беседа на тему «Художники – анималисты» | 1 | С/р по образцу, дидактическая игра. Беседа.Выполнение рисунка в цвете. | **Уметь:**- Самостоятельно выбирать материал для творческой работы.- Передавать в тематических рисунках пространственные отношения. | Текущий | Учебник с.64-65www.nsportal.ru |
| 20. | 26.01 |  | «Друзья детства» - рисование с натуры игрушечных животных в цвете. Завершение работы. | 1 | Текущий | Учебник с.64-65 |
| 21. | 2.02 |  | «Моя любимая игрушка» -сюжетная аппликация.. | 1 | С/р по образцу ,выполнение сюжетной аппликации.Выполнение орнаментальной полосы.Декоративная работа. Рисование узоров по образцу. | **Уметь:** выполнять рисование по памяти и представлению.- Сравнивать различные виды и жанры ИЗО.- Выполнять творческую работу. | Текущий | Учебник с.66-67Мультимедийная презентация |
| 22. | 9.02 |  | «Мои любимые животные» - выполнение орнаментальной полосы.Беседа «Русское народное творчество в декоративно-прикладном искусстве» . | 1 | Текущий, Выставка работ учащихся | Учебник с.68-71,иллюстрации |
| 23. | 16.02 |  |  Мои любимые животные» - выполнение орнаментальной полосыи декоративной работы в цвете. | 1 | Текущий | Учебник с.68-71 |
| 24. | 01.03 |  | Лепка тематической композиции «Лыжник с лыжами в руках – мой одноклассник». | 1 | Лепка. С/р по образцу по памяти и представлению .Выполнение рисунка в цвете. | **Уметь:**- Самостоятельно выбирать материал для творческой работы.- Передавать в тематических рисунках пространственные отношения.- Выполнять узор различными приёмами рисования: всей кистью, концом кисти, примакиванием, приёмом тычка.- Выполнять рисование по памяти и представлению.- Сравнивать | Текущий | Учебник с.65правила работыwww.hnh.ru |
| 25. | 15.03 |  | «Мои друзья» - рисование на тему. | 1 | Текущий | Учебник с.72-73 |
| 26. | 22.03 |  | «Мои друзья» - рисование на тему. Завершение работы в цвете. | 1 | Текущий | Учебник с.74-75 |
| 27. | 5.04 |  | **С чего начинается Родина.**«С чего начинается Родина» -рисование на тему.Беседа «Любовь русских художников к России». | 1 | Беседа,с/р по образцуТворческая работа. Фронтальная беседа.Выполнение набросков по памяти и представлениюПросмотр презентации о Сурикове.Выполнение рисунка в цвете.Коллективная работаНаклеивание на картон и цветную бумагу различных вырезанных элементов из бумаги. | **Знать:**- Правила рисования с натуры- Понятие «перспектива».- Основные жанры и виды произведений ИЗО.- Понятие «пейзаж».- Понятие «смешанная техника».: Репина, Шишкина, Левитана, Сурикова…- Правила работы с акврелью.- Тёплые и холодные цвета. **Уметь:**- Самостоятельно выбирать материал для творческой работы.- Передавать в тематических рисунках пространственные отношения.- Выражать свои чувства, настроение с помощью цвета, насыщенности оттенков- Изображать форму, общее пространственное воображение, пропорции, цвет.- Уметь составлять композицию, последовательно её выполнять.- Рисовать праздничный салют, используя различную технику.- Последовательно проводить работу над рисунком. | Текущий | Учебник с.94-97Мультимедийная презентация |
| 28 | 12.04 |  | Рисование с натуры бабочек.Беседа «Родная природа в творчестве русских художников»  | 1 | Текущий, | Учебник с.112-115www.usportal.ru |
| 29 | 19.04 |  | «Цветы нашей Родины» -рисование с натуры или по памяти . | 1 | Текущий  | Учебник с.116-117 |
| 30 | 26.04 |  | «Цветы нашей Родины» Завершение работы в цвете.Беседа «Выдающийся русский художник В.Суриков». | 1 | Текущий, | Учебник с.116-117 ,презентация о Сурикове |
| 31 | 3.05 |  | «Здравствуй, весна!» -выполнение коллективной работы-фриза  | 1 | Текущий  | Учебник с.120-123правила работыwww.hnh.ru |
| 32 | 10.05 |  | «Здравствуй, весна!» -выполнение коллективной работы-фриза. Завершение работы. | 1 | Текущий ,индивидуальный | Учебник с.120-123 |
| 33 | 17.05 |  | «Праздничный салют»-составление сюжетной аппликации. | 1 | Выставка работ учащихся. | Мультимедийная презентация |
| 34 | 24.05 |  | «Праздничный салют»-составление сюжетной аппликации. Завершение работы. | 1 | Текущий, с/р | Иллюстрации |
| 35 | 31.05 |  | Наши проекты. | 1 | Творческая работа | **Уметь:**- Самостоятельно выбирать материал для творческой работы.- Передавать в тематических рисунках пространственные отношения.- Выражать свои чувства, настроение с помощью цвета, насыщенности оттенков. | Текущий ,индивидуальный контроль |  Учебникс.124-125www.pedsovet.ru |