**НОД** «Мир зимующих птиц»

**Цель:**

развитие познавательных интересов детей, любознательности и мотивации к предстоящей деятельности.

**Задачи:**

* продолжать формировать знания детей о зимующих птицах.
* воспитывать доброжелательные отношения к зимующим птицам.
* развивать творческую самостоятельность в процессе деятельности.

**Материал:** музыкальное сопровождение перед утренним сбором, мультимедийная презентация, телевизор, ноутбук, мяч,

Воспитатель включает спокойную мелодию, дети по привычке начинают убирать игрушки в центрах активности. Затем берут подушки и присаживаются.

Воспитатель мотивирует детей на предстоящий просмотр мультимедийной презентации по теме.

-Ребята, а вы смогли бы разгадать загадки о зимующих птицах? (ответы детей)

-Ну тогда давайте пройдем к телевизору. (просмотр презентации с загадками)

После просмотра воспитатель задает навязчивые вопросы детям.

-Почему они называются зимующими?

-Чем эти птички друг от друга отличаются? (рассмотрите внимательно окраску птичек (картинки) и назовите, чем отличается окраска головы, хвоста, крылышек, туловища)?

-А чем похожи? (Они все с нами зимуют; у них есть голова, хвост, туловище, клюв, крылья, лапки; они могут летать; они выводят птенцов).

**Речевая игра** «Скажи наоборот»

Показ птичек (м. презентация). «Зимующие птицы»

* Ворона большая, а воробей – какой? (маленький)
* Сорока длиннохвостая, а воробей – какой? (короткохвостый)
* Дятел длинноклювый,  а воробей – какой? (короткоклювый)
* У вороны клюв большой и толстый, *а у воробья какой? ( маленький и тонкий)*
* У снегиря грудка красная, а у синички — …?
* Снегирь подлетел к лесу, а воробей — …?
* Снегирь сидит на верхней ветке, а воробей на …?

Ребята, хотите немного отдохнуть и поиграть?

**Игра с мячом** «Назови ласково»

Дети стают в круг, воспитатель в середине круга, бросает мяч по очереди каждому ребенку и говорит например: (птица) а ребенок должен сказать ласково (птичка).

* Птица – птичка
* Перо- … (перышко)
* Крыло — … (крылышко)
* Хвост — …(хвостик)
* Клюв — …(клювик)
* Синица — …(синичка)
* Птенец — …(птенчик)
* Воробей — …(воробышек)
* Ворона — … (воронушка)
* Голубь — … (голубок)

**Календарь**

Ребята , какое время года сейчас?

Какой месяц?

Какое сегодня число и день недели?

Правильно ребята, на дворе зима, сегодня 29 декабря, вторник.

**Новости (дети говорят свои)**

- Ребята, сегодня на улице я увидела как синички и воробьи ссорились возле кормушки. Мне стало интересно, почему птицы ссорятся. Я подошла поближе и поняла в чем проблема. Оказывается у них в кормушке лежала одна крошка.

-Как вы думаете почему они ссорились?

Правильно, они ссорились из-за того что не могли поделить между собой одну крошку.

-Ребята, как вы думаете, чем мы можем помочь птицам?

Ну конечно же, мы можем в кормушки добавить им корм, и тогда они не будут ссориться и голодать.

Мы сегодня с вами попробуем помочь птицам, а в этом нам помогут…

Сегодня работают два центра активности.

**Центр кулинарии «Обжорка»** – там вас ждет мама Вари, вы попробуете сделать печенье для наших пернатых из соленого теста и семечек.

Если дети не могут определиться кто-куда пойдет, воспитатель предлагает тянуть жребий (два листочка с надписью центров) кому что попадает туда дети и идут.

**Центр искусств «Веселый карандаш»**  – там мы с вами попробуем сделать из пластилина снегирей и синичек которые будут сидеть на нашем дереве и клевать ягодки. Какие ягоды зимой могут клевать птицы? (ответы детей)

Работа в центрах активности.

**Материал:** соленое тесто, крупа, семечки, зернышки, нитка, трубочка для прокалывания дырочек чтоб продеть ниточки; пластилин, раскраски с изображением птиц, ножницы, дерево изображенное на ватмане, клей карандаш.

**Центр кулинарии «Обжорка»**

Ребята, посмотрите у вас на досочке лежит комочек теста, скалочка и семечки. Посмотрите как сделаю сначала я печенье для птиц, а затем вы сами сделаете свое печенье. Я беру тесто, сначала его разомну, тесто мягкое и эластичное. Затем скатаю шарик между ладонями или на досочке, потом положу на досочку и немного приплющу. Затем возьму скалку и раскатаю тесто, не сильно раскатываю чтоб тесто не было тонкое, и на него можно было бы прилепить семечки. Теперь беру по одной семечке и прижимаю пальцем к тесту. Ну а теперь ребята приступайте к работе, кому нужна помощь, обращайтесь.

**Центр искусств «Веселый карандаш»**

Ребята, у нас на столе лежат раскраски с изображением снегирей и синичек и пластилин-красного, черного, коричневого, и желтого цвета. Ну а прежде чем мы начнем, давайте вспомним какой снегирь и какая синичка. Рассматривание картинок с изображением и обсуждение. Ну а теперь посмотрите как сделаю я, а затем вы приступите к своему делу сами. Мы будем аккуратно отщипывать пластилин и размазывать пальчиком по картинке. Я выберу синичку- беру пластилин желтого цвета отщипываю по кусочку и размазываю на грудке у синицы, затем черным пластилином сделаю голову и спинку, лапки – отщипну пластилин коричневого цвета и сделаю небольшие жгутики, затем аккуратно прилеплю на лапки. Вот и все. Ну а теперь ребята и вы приступайте к делу.