Утверждаю

Заведующий МБДОУ

Д/с №8 «Зоряночка»

\_\_\_\_\_\_\_\_С.Ю. Месикова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г

**Дополнительная образовательная**

**деятельность**

**для детей 4-5 года жизни**

**Тема:**

**Техника квиллинг.**

 **« Ягоды рябины для снегиря »**

Дата проведения:

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г

Место проведения - группа.

 Воспитатель:

 Акопян А.С.

 **Тема:**

**«Ягоды рябины для снегирей»**

**Цель**:

 Научить складывать ягоды рябины в технике квиллинга.

**Задачи:**

1.Совершенствовать знания и представления детей о снегире, его внешнем виде;

2. Обеспечить развитие фонематического слуха (умения слышать звуки в словах)

 3.Создать условия для закрепления навыков техники квиллинга, умения выкладывать элементы , развития творческих способностей детей;

 4. Вызвать желание детей заботиться о зимующих птицах.

**Предварительная работа:**

- Знакомство с зимующими птицами, наблюдение за птицами на прогулке;

-Рассматривание изображений зимующих птиц, беседы о строении птиц, их окраске, повадках;

-Разучивание подвижной игры «Снегири»;

-Чтение рассказов, сказок, стихов о зимующих птицах наших лесов.

**Воспитатель:**

 Ребята давайте поиграем с вами в игру «Доскажи словечко…»(*по мере того, как дети отгадывают слова, открытки выкладываются на доску) .*

«Тихо, тихо, как во сне

Падает на землю… *(снег)*

«Все бегут вперегонки,

Все хотят играть… *(в снежки).*

«С неба все скользят пушинки

Серебристые… *(снежинки)*

«На полянку, на лужок

Тихо падает…*(снежок*)

«Словно в белый пуховик

Нарядился*… (снеговик)*

«Рядом снежная фигурка

Это девочка… *(снегурка*)

«Вот веселье у рябят

Все сильнее*… (снегопад*).

«На снегу- то посмотри

С красной грудкой… *(снегири)*

*(изображение снегиря без ягод рябины)*

**Воспитатель:**

 Чем похожи все эти слова.

 Действительно, все эти слова похожи на слово снег. А как вы думайте, почему снегиря так назвали . Он что белого цвета ? (*ответы детей)*

 -Правильно, снегири это маленькие птицы, у которых очень яркая грудка *(алая, малиновая, красная или ярко-розовая)*

- А вы знаете, я вспомнила одно шуточное стихотворение японского поэта Китахера Хакусю, послушайте его.

- Птица, птица белая

 отчего ты белая,

 -Поклевала белых ягод.

-Птица, птица синяя

 отчего ты синяя,

-Поклевала синих ягод.

-Птица, птица красная

отчего ты красная.

-Поклевала красных ягод.

**Воспитатель:**

Какие красные ягоды мог поклевать снегирь, чтоб грудка у него стала красной *(ответы детей)*

Посмотрите, все снегири сидят на веточках с ягодами рябины, а вот этим птицам не так повезло. А можете ли вы дети предложить, как можно помочь снегирям.

(ответы детей)

**Воспитатель:**

Странно, почему же это открытка такая. Я хочу предложить сделать ягоды рябины приемом квиллинга, потому что знаю, что вы хорошо им владеете. Давайте с вами вспомним, как можно сделать ягоды (дети выбирают полоски бумаги для квиллинга, наматывают на простой карандаш, закрепляют конец полоски клеем и осторожно снимают заготовку ягоды, приклеивают их, нанося клей на бумагу).

**Самостоятельная деятельность детей**

**Воспитатель:**

Дети, наши гости очень хотят посмотреть на ваши работы, но не все ягоды рябины еще просохли, поэтому я предлагаю поиграть в игру.

**Подвижная игра «Снегири»**

Вот на ветках посмотри - *хлопают руками по бокам*

В красных майках снегири - *наклоняют голову в стороны*

Распушили перышки - *частое потряхивание руками*

Греются на солнышке - *хлопки по бокам*

Головой вертят, улететь хотят - *повороты головы*

Кыш! Кыш! Улетели!

За метелью! За метелью! - *дети разбегаются по группе, взмахивая руками, как крыльями.*

Ну вот и подсохли наши ягоды рябины и я предлагаю сделать выставку для наших гостей. Чтение стихотворения З. Александровой

**Ребенок.**

Снежок порхает, кружится,

На улице бело,

И превратились лужицы

В холодное стекло.

-Где летом пели зяблики

 Сегодня - посмотри!-

 Как розовые яблоки,

 на ветках снегири.

**Воспитатель:**

Вы сегодня, дети, очень постарались и наши птицы очень довольны таким гроздьям рябины *(чтение стихотворения поэта Ю.Кушака « Слетайтесь, пичуги»).*

 Слетайтесь, слетайтесь

Лесные пичуги

Теперь не страшны вам

Холодные вьюги.

В холодные вьюги,

В холодные вьюги

 Мы помнить и думать

Должны друг о друге.

**Воспитатель:**

Сегодня вы молодцы ,помогли снегирям, но не надо забывать о птицах , которые у нас зимуют . Как мы им помогаем?

**Рефлексия.**

-Трудно ли вам было делать ягоды рябины?

-Что у вас не получилось и почему?

-Что было самым интересным?

 **Воспитатель:**

 Я предлагаю составить цветок настроения:( дети выбирают лепесток , цвет которого наиболее подходит к цвету настроения .Затем все лепестки собирают в общий цветок.

Все работы выполнены аккуратно, красиво.







    





