

## Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе

### Тема: «Снег-снежок»

**Программное содержание:** Закрепить знания детей о временах года; уточнить представление о зиме через знакомство со снежинками, со свойствами снега. Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Расширить словарный запас детей: "снегопад", "снежинки", "ажурные".

**Оборудование:** Костюм снеговика, снежинки из бумаги, корзинка, снег на блюде, картина с нарисованными деревьями и домами, клей, вата, ватные снежки.

**Предварительная подготовка:** на прогулке рассматривать снежинки, наблюдать за тем, как они падают. Дома с детьми выучить стихотворения про снежинки.

### Методические приемы:

**1. Орг. момент:** Ребята, вы мне протянете свои ладошки, а я вам передам свое тепло ладошек, а вы мне в ответ улыбнитесь. Чувствуете тепло рук?

**2. Сюрпризный момент:** Ой, ребята, кто-то к нам стучится. (Входит снеговик)

Смотрите, к нам в гости пришел наш старый знакомый, кто же это? (снеговик)  
Правильно, снеговик. А Снеговик к нам пришел с корзинкой. Хотите угадать, что в корзинке? (Да). Тогда отгадайте загадку:

Что, за звездочки такие на пальто и на платке,

Все сквозные вырезные, а возьмешь - вода в руке.

- О каких же звездочках идет речь? (ответы детей)

- Правильно, о снежинках. Здесь много снежинок.

Давайте протянем свою ладошку вперед, и на них упадут снежинки.

- Расскажи, Кирилл (Даша, Яна), какая у тебя снежинка? (белая, легкая, пушистая)

А еще, ребята, снежинка *ажурная* (значит резная, узорчатая), (повтор. 2-4 ребенка).

**3. Дыхательная гимнастика:** А давайте с вами подуем на снежинки. Только дуть на наши снежинки нужно тоже по-особенному: мы через нос наберем воздух и через рот выдохнем на снежинку так, чтобы она слетела с ладони. (Показать, дети повторяют).

**4. Рассматривание настоящих снежинок.** Ребята, посмотрите, у нас теперь везде снежинки: на полу и даже на столе (настоящий снег лежит на большом блюде). Подойдите к столу. Какие снежинки? (белые, блестящие, пушистые). Потрогайте рукой. Какой снег? (холодный)

Давайте его оставим на столе, а потом посмотрим что, же станет с ним.

**5. Стихотворения о снежинках.**

Снеговик, а ребятки знают стихотворения про снежинки. Хочешь послушать?  
(Дети рассказывают стихотворения)

**6. Физкультминутка: «Мы – снежинки»:**

"Мы снежинки, мы пушинки,

покружиться мы не прочь, мы танцуем день и ночь,

встанем вместе все в кружок, получается снежок" (повтор игры два раза)

## **7. Знакомство со словом «снегопад»**

А снеговик нам еще хочет загадать загадку:

- "На всех садится, никого не боится". Про что эта загадка? (ответы детей)
- Правильно, это снег, снег никого и ничего не боится. Его никто не может остановить, он ложится, куда захочет. Кто знает, куда ложится снег? (на деревья, дома, дороги, людей).
- А когда снег падает, кто знает, как это называется? (снегопад)
- А в какое время года бывает снегопад? (ответы детей).

## **8. Выделения свойства снега.**

Пойдемте посмотрим, что же стало с нашим снегом? (Растаял)

А почему? (Потому, что у нас в комнате тепло, а снег в тепле превращается в воду).

Посмотрим, какая вода в блюде? (Грязная)

Вывод: оказывается, белый, пушистый, чистый, как нам казалось, снег превратился в грязную воду.

- Как вы думаете, можно снег есть? (Нет, конечно же)

- А почему? (Снег холодный, грязный, если его съесть, можно заболеть).

Послушайте стихотворение про ворону, которая ела снег:

Ворона снег поела,  
И ангиной заболела,  
Хочет крикнуть, да не как.  
Снег не надо есть - вот так!

## **9. Упражнение на развитие мелкой моторики.**

Ребята, а ведь снеговик у нас нужно что-нибудь подарить на память. Есть у меня картина, только не успела я её дорисовать. Если вы мне поможете, то получится отличный подарок. Подойдем к картине. Что вы видите на ней? (деревья, дом, облака). Давайте украсим ее снегом (из ваты).

Снег падает из тучки, ложится на дома, деревья, на землю (показ воспитателя).

- Дети, вам нравится? Снеговик, а тебе? Мы ее тебе дарим.

## **10. Итог занятия. Игра со снежками.**

- Спасибо, вы меня порадовали, что знаете столько много о снеге: снег холодный, белый, но грязный, ложится куда захочет. И даже стихотворение знаете. Молодцы! Я хочу подарить вам снежки и предложить поиграть с ними. А мне пора возвращаться, стало жарко. До свидания!

**Проводится игра со снежками.**