**Проект с детьми 2мл. группы «Б» дошкольного возраста**

**Тема: «Хочу расти здоровым».**

Срок реализации: март 2016г.

МАДОУ № 34 г. Курганинска

Автор: Леошко Елена Михайловна, воспитатель 2 младшей группы.

**Информационная карта проекта**.

МАДОУ № 34 г. Курганинск.

1. Проект «Хочу расти здоровым».
2. Авторы проекта: Леошко Е.М.
3. Место проведения МАДОУ № 34, 2мл. группа.
4. Сроки проведения: март.
5. Задачи:

-укреплять и охранять здоровье детей;

- формировать потребность в соблюдении навыков гигиены;

- дать представление о ценности здоровья, формировать желание вести здоровый образ жизни;

- дать представление о полезной и вредной пище для здоровья человека.

- дать представление родителям о значимости совместной двигательной деятельности с детьми, о полезной и вредной пище, о соблюдении навыков гигиены и т.д.;

- способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми;

- заинтересовать родителей укреплять здоровый образ жизни в семье.

**Тема: «Хочу расти здоровым»**

**Актуальность**

Сегодня сохранение и укрепление здоровья детей - одна из главных стратегических задач развития страны. Интерес к здоровью детей обусловлен всевозрастающей тенденцией к росту заболеваемости, снижением функциональных способностей и темпов их физического и умственного развития. Это подтверждают статистические показатели. По данным Министерства здравоохранения РФ всего лишь 14% детей рождаются здоровыми, 23-26% имеют хронические заболевания, остальные – ослабленные дети.

В ходе ежегодного мониторинга при поступлении детей в ДОУ выясняется, что дети испытывают «двигательный дефицит», в связи, с чем возможна задержка возрастного развития и развития физических качеств. Изучая компетентность родителей в вопросах воспитания здорового ребенка, мы пришли к выводу, что родители недостаточно имеют теоретических знаний, чувствуют неуверенность в своих силах, испытывают дефицит времени. Но, однако, 100% родителей хотят видеть своих детей здоровыми.

**Проблема:**

сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста во взаимодействии с родителями.

**Гипотеза**

Здоровье детей будет сохраняться, укрепляться и развиваться, а физические и интегративные качества будут эффективно совершенствоваться при условии, если будет разработана система работы педагога с детьми и их родителями по теме проекта.

Педагогическая идея: реализация системы образовательной деятельности по приобщению детей и их родителей к ЗОЖ с опорой на разнообразие форм, методов и внедрением новых здоровье сберегающих технологий в образовательную деятельность.

**Социальная и практическая значимость.**

Организация комплексного подхода в формировании начальных представлений ЗОЖ помогут ребёнку укрепить, сохранить здоровье, повысить познавательный уровень, приобщить детей и родителей к ЗОЖ.

Практическая значимость педагогического проекта очевидна при наличии положительной динамики физического и психологического развития детей в условиях ДОУ и семьи.

**Новизна** (инновационность) проекта заключается в реализации инновационных здоровье сохраняющих технологий в физкультурно-оздоровительной деятельности.

**Цель проекта**: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, укрепление и сохранение здоровья детей посредством внедрения в образовательный процесс инновационных, здоровье сберегающих технологий и методик.

**Задачи:**

- Формировать потребность в двигательной активности;

- Формировать простейшие первоначальные навыки ЗОЖ;

- Повышать педагогическую компетентность родителей по вопросам укрепления и сохранения здоровья детей;

- Осуществлять комплексный подход в реализации физкультурно-оздоровительных мероприятий в контакте со всеми участниками проекта .

- Сохранять и укреплять физическое и психологическое здоровье детей.

- Повышать защитные свойства и устойчивость к заболеваниям средствами движения, использованием здоровьесберегающих технологий, нетрадиционного оборудования для мотивации к ЗОЖ;

- Формировать первоначальное понимание о необходимости заботы о своем здоровье;

- Прививать культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания;

- Выработать привычки, навыки выполнения гигиенических требований, соблюдения режима.

**Этапы работы над проектом:**

1. **Подготовительный.**

Определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы, составление плана мероприятий по организации детской деятельности. - 1 неделя.

1. **Основной.**(или этап реализации проекта):

Проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, игры, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы).

2 – 3 неделя.

1. **Заключительный.**

Проводятся итоги работы, подготавливается презентация, итоговая беседа с детьми.

**Работа с родителями:**

1. Беседа с родителями.
2. Консультация для родителей.
3. Помощь родителей в реализации проекта.

**1 этап.**

Серёжа К. принес в детский сад фото «закаливание дома» - какие закаливающие мероприятия делают дома. Группа детей, рассматривая эти фото, заинтересовались. Увидев интерес детей, я провела беседу по вопросам. Изучив интересы детей, я пополнила развивающую среду в группе: приобрели д/и «Лото-спорт», д/и «Разрезные картинки», альбомы «Режим дня», «Что полезно – что нет», «Витамины», изготовила «Лото- Что кому надо», д/и «Где растут витамины»; презентации «Овощи и фрукты»; художественная литература: К Чуковского «Мойдодыр», «Айболит», А. Барто «Девочка чумазая», Г. Остер «Вредные привычки», Т. Шоргина «Зарядка и простуда», «Спаси Веронику», «Под душем», «Утренняя песенка».

**Конечный результат:**

1.Изготовление альбома коллажа «Изготовление альбома коллажа «Полезные продукты» 1.03-10.03.16.

2.Изготовление Д/И «Режим»11.03-31.03.16.

|  |  |
| --- | --- |
| **Что знаем?** | **Что хотим знать?** |
| - чтобы не болеть – гулять на свежем воздухе  -Заниматься спортом  - мыть руки после прогулки и перед едой. | - какая еда полезная а какая нет  -где живут витамины  -почему надо закаляться  - кто такой здоровый человек  -как заботиться о своём здоровье |

**2 этап.**

**Сбор сведений**.

1. Беседа «Чтоб здоровым быть всегда, нужно заниматься!»; «Беседа о здоровье, о чистоте»

«В стране здоровья». «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу!»

2. Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье;

3. сюжетно-ролевые: «Больница», «Аптека»;

4. подвижные: «У медведя во бору»;«Мышеловка»; «Мяч в ворота»; «Найди два одинаковых флажка»; «Воробушки и автомобиль»

5. дидактические: «Лото»

6.чтение худ. Лит. К. Чуковский «Мой до дыр»; Барто «Девочка чумазая», Г. Остер «Вредные привычки», Т. Шоргина «Зарядка и простуда», «Спаси Веронику», «Под душем», «Утренняя песенка».

7.Рассматривание иллюстраций альбома «Спорт»; «Правило гигиены»;

8. Рисование «Яблочки», «Мячики для мишутки»; «Солнышко».

-Лепка «Витамины»,

-Аппликация «Маленькие и большие мячики»,

**Результат после реализации проекта:**

**-для детей:**

1) у большинства детей сформированы основы гигиенических навыков;

2) дети ежедневно слышат информацию о полезной и вредной пищи для здоровья человека (во время завтрака, полдника, обеда, ужина), о ценности здоровья (подвижные игры, физминутки, различные виды гимнастик).

**-для родителей:**

1) родители с желанием приняли участие в спортивном развлечении «Неболейка»;

2) выразили желание приобрести массажные дорожки для группы и дома;

3) приняли участие в коллажа «Первые шаги ребенка к здоровью».

**-для педагогов:**

1) установлены партнерские отношения с семьями детей группы;

2) создана атмосфера взаимопонимания, направленная на развитие и укрепление здоровья детей.

**Коллаж «Полезные продукты»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| этап | Конечный продукт | | Действие внутри д/с | Действие вне д/с | роли | материал | технология | Привлечение родителей |
| Сбор информации о овощах и фруктах, о полезных продуктах | Коллаж «Полезные продукты» | | Рассматривание иллюстраций, альбомов с изображением овощей и фруктов.., Н. Никитиной «Что растет в огороде», развлечение «Огородная семейка».  Д/И «С чей ветки – детки», Лото – «Овощи и фрукты», «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу!» | просмотр видеофильмов, телепередач о спорте, о полезном питании.помощь маме в изготовлениина кухне компотов и салатов, подбор подбор вырезок из журналов, открыток для альбома, рисунки. | Художники оформители | Клей бумага кисточки | аппликация | Помощь в подборе литературы о овощах и фруктах, витаминах, полезных продуктах |
| Оформление альбома | | Коллаж |  |  |  |  |  | презентация |

**Д/И «Режим»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **этап** | **Конечный продукт** | **Действие внутри д/с** | **Действие вне д/с** | **роли** | **материал** | **технология** | **Привлечение родителей** |
| Сбор информационного материала о здоровом образе жизни, о закаливании, о занятии спортом | д\и «Режим» | Рассматривание иллюстраций, альбомов с изображением овощей и фруктов; Беседа «Чтоб здоровым быть всегда, нужно заниматься!»; Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. с/р: «Больница» Шоргина «Зарядка и простуда», «Спаси Веронику», «Под душем», «Утренняя песенка».  7.Рассматривание иллюстраций альбома «Спорт»; «Правило гигиены»;  8. Рисование «Яблочки», «Мячики для мишутки»; «Солнышко».  -Лепка «Витамины»,  -Аппликация «Маленькие и большие мячики», | просмотр видеофильмов просмотр телепередач мультфильмов о занятии спортом,экскурсии в спортивные клубы | Художники - оформители | Ножницы, клей, альбом, кисточки, салфетки | аппликация | Помощь в подборе литературы о занятии спортом, о соблюдении режимных моментов иллюстраций, открыток |
| Конкурс обложек | обложка | Подготовка к  показу. |  | жюри |  |  | Совмест.работа в оформлении обложки |
| Выставка д\и | «Режим» |  |  |  |  |  |  |