**Конспект интегрированного занятия с детьми 3 – 4 лет на тему:**

**В гостях у сказки «Теремок»**

**Интеграция образовательных областей:** развитие речи, ФЭМП, конструирование.

**Цель:** развитие коммуникативных навыков через сказку.

**Задачи:**

1. **Образовательные:** формировать у детей знания об одном из жанров фольклора – народная сказка;
2. **Развивающие:** развивать внимание, память, мышление и наблюдательность. Умение выполнять различные игровые задания.
3. **Воспитательные:** воспитывать доброжелательное отношение к героям сказки, желание им помочь, умение работать сообща.

**Предварительная работа:** Чтение русских народных, авторских сказок, рассматривание иллюстраций к сказкам, показ детям театра к сказке «Теремок», обсуждение содержания сказок.

**Оборудование:** Костюм красной шапочки, корзинка, аудиозапись песни «Красная шапочка», волшебная палочка, презентация русских народных сказок, две дорожки: длинная и короткая (разного цвета), бусы, большие модули, игрушки: мышка, лягушка, заяц, волк, лиса, медведь.

**Используемая литература:** Хрестоматия «Читаем в 3 года»; интернет – ресурсы: http://ped.kopilka.ru**;** http://www.maam.ru

**Методические приёмы:** игровые ситуации, беседа – диалог, физкультминутка, продуктивная деятельность.

**Ход занятия**

*Воспитатель вместе с детьми входит в группу, предлагает встать в круг.*

Утром встали малыши,

В детский садик все пришли.

Вам мы рады как всегда.

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь друзья !

**Воспитатель:** Давайте пожелаем нашим гостям доброго утра. И пусть это пожелание будет тёплым и радостным .

**Сюрпризный момент:** *стук в дверь, играет музыка из сказки «Красная шапочка».Входит Красная шапочка (Переодетый воспитатель)* :

- Здравствуйте, ребята!

Вы узнали, кто же я? *(ответы детей)*

Я из сказки к вам пришла,

И корзинку принесла,

А корзинка не простая

Волшебная, не пустая,

Много сказок в ней живёт.

А знаете ли вы сказки?

**Дети:** Да, знаем!

**Воспитатель:** 1-2-3-4-5 пора в сказку нам играть.

*Воспитатель заглядывает в корзинку и произносит:*

- Ой, какой здесь беспорядок!

Срочно помощь мне нужна.

Вы, ребята, помогите,

Сказки все мне разберите.

*Воспитатель из волшебного сундучка достает волшебную палочку ( звук волшебства), на экране появляется картинка.*

1. **Курочка Ряба**

**Воспитатель:** из какой сказки**?**

какое яйцо снесла курочка ряба?

кто разбил яйцо?

Давайте вспомним, как это случилось? (мышка бежала, хвостиком махнула…)

А что сказала курочка деду и бабке, чтобы они не плакали?

**2. Репка**

**Воспитатель:** что это за сказка?

А кто деду помогал репку тянуть?

**3.Колобок**

**Воспитатель:** а этот персонаж из какой сказки?

Кого встретил колобок на своём пути?

Что сказал медведь, когда встретил колобка?

Какую песенку пел колобок?

*На экране появляется картинка из сказки Теремок*

**Воспитатель:** Ребята, а это что за чудо – домик, из какой сказки?

.**Воспитатель:** я хочу пригласить вас в сказку. Давайте все вместе отправимся в гости в теремок.

*Играет музыка – пение птиц, журчание ручейка. Воспитатель и дети подходят к двум дорожкам.*

**Воспитатель:** к теремку 2 дорожки ведут, одна длинная, а другая короткая. Какого цвета длинная дорожка? А короткая?. Ребята мышка запуталась, по какой дорожке ей быстрей добраться до теремка: по длинной дорожке или по короткой, как вы думаете?

**Дети:** по короткой.

**Воспитатель:** да, ребята, правильно. По короткой дорожке быстрей добежать до домика, а теперь нам нужно правильно указать ей, где короткая дорожка и вместе пройти по ней.

**Воспитатель:** а давайте возьмём мышку с собой и проводим до теремка.

*Воспитатель и дети подходят к рассыпанным бусам.*

**Воспитатель:** ребята, посмотрите, пока лягушка скакала, бусы потеряла. Плачет бедная: «Беда! Помогите, детвора!». Ну что, поможем?

**Дети:** да

**Воспитатель:** ребята, у вас на подносах лежат бусы, каким они цветом? Возьмите по шнурку и нанизывайте бусы такого же цвета, как и шнурок.

*Дети соглашаются помочь лягушке. Выбирают шнурок, определяют цвет, выбирают бусы такого же цвета и нанизывают, рассказывают о цвете своих бус.*

**Воспитатель:** молодцы, с заданием справились, лягушка очень рада, какие красивые бусы получились. Давайте и её с собой возьмём, проводим до теремка.

*Воспитатель и дети подходят зайчику – игрушке.*

**Воспитатель:** посмотрите, зайка сидит, дрожит, замёрз наверно. А знаете, зайчик хочет, чтобы с ним поиграли. Давайте поиграем с ним.

**Физкультминутка:**

Зайка серенький сидит,

И ушами шевелит,

Вот так , вот так, он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,

Нужно лапочки погреть,

Вот так , вот так, нужно лапочки погреть,

Лапки вверх, лапки вниз,

На носочках подтянись.

Лапки ставим на бочок,

На носочках скок – скок – скок.

**Воспитатель:** а давайте и зайку возьмём с собой в Теремок.

*Воспитатель и дети подходят к модулям.*

**Воспитатель:** ребята, вот мы и пришли, уже лисичка с волком нас встречают…., но посмотрите, кто – то разломал теремок, как вы думаете, кто бы это мог быть?

**Дети:** медведь.

**Воспитатель:** давайте поможем зверушкам и все вместе, дружно, построим новый теремок.

*Дети решают построить новый дом, большой дом, чтобы всем места хватило.*

**Воспитатель:** какие молодцы! Вот какой большой дом построили. Посмотрите, Мишка идёт, грустный, холодно ему в лесу одному жить. Что же делать?

**Дети:** впустить в теремок.

***Воспитатель предлагает детям разыграть сказку самостоятельно.***

+