**Конспект занятия по развитию речи для детей второй младшей группы на тему: «Подарок для зайчонка»**

Данное занятие развивает у детей умение описывать игрушку  и предметы, закрепить название овощей и фруктов, подбирать ласкательно-уменьшительные слова; развивает речь, память, мышление, расширяет словарный запас детей.

 **Содержание образовательных областей:**

**Познание:**

 - закрепить умение детей описывать игрушку и предметы;

 - закрепить название овощей и фруктов.

**Коммуникация:**

 - учить детей подбирать ласкательно - уменьшительные слова;

- упражнять в согласовании существительных, прилагательных, местоимений в роде, числе, активизировать в речи детей прилагательные;

 - развивать речь, память, расширить словарный запас детей.

 **Социализация:**

– воспитывать интерес к природе, эмоциональную отзывчивость,  бережное отношение к окружающему миру.

**Худ. творчество:**

-развитие продуктивной деятельности детей (лепка), развитие детского творчества.

**Словарная работа:** побегай-ка,  ощупь, грызть, овощи, фрукты.

**Предварительная работа:** чтение художественных произведений о зайце, рассматривание цветных иллюстраций с изображением лесных животных, овощей фруктов.

**Оборудование:** игрушка-зайка, мешочек, овощи (морковь, капуста, помидор), фрукт (яблоко).

**Ход занятия:**

*Воспитатель:* Ребята, я шла сегодня в детский сад и по дороге встретила зайчонка, он тоже шел в детский сад. Вот он.

(*Воспитатель показывает детям игрушку-зайца).*

Зайчик рассказал мне вот такую историю, что бабушка Даша дала ему мешочек с гостинцами, зайчик открыл мешочек, посмотрел, но так ничего и не понял, что, же дала ему бабушка. И вот он решил прийти в детский сад, чтоб вы ему помогли узнать, что лежит в мешочке.

*Воспитатель:* Ребята, как можно назвать зайчонка ласково?

*Ответы детей*. *(зайка, зайчишка, зайка - побегайка)*

*Воспитатель:* Посмотрите на зайчонка, какой он красивый, пушистый, он любит, когда с ним играют дети.

Что есть у зайчика? *(Уши).*

-Какие у него уши? *(Длинные).*

-А что это? *(Хвостик).*

-Какой хвостик у зайки? (*Короткий).*

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* Какой зайка на ощупь?

*Ответы детей:*  (*Мягкий, пушистый).*

*Воспитатель:* Что умеет делать зайчонок?

*Ответы детей: (Прыгать, скакать, бегать, грызть морковку).*

*Воспитатель*: Зайка - побегайка, у тебя же был мешок. Где он?

*(Зайка достает мешок).*

*Воспитатель:* Зайке не терпеться узнать, что же ему дала бабушка. Давайте посмотрим*. (Воспитатель смотрит в мешок и говорит: «Зайка ты правильно сделал, что пришел к  нам в детский сад, ребята знают, что это такое, воспитатель достает из мешочка морковь.)*

*Воспитатель:* Что это? *(Морковка).*

-Какая морковка?

*Ответы детей. (Длинная, оранжевая, сладкая, вкусная).*

*Воспитатель*: Повторяем все вместе: «Морковка длинная, оранжевая».

*Воспитатель:* А это что? *(Капуста).*

-Какая капуста?

*Ответы детей. (Круглая, зеленая).*

*Воспитатель:* Повторяем все вместе: «Капуста круглая, зеленая».

*Воспитатель:* А это что? *(Помидор).*

-Какой помидор?

Ответы детей: *(Круглый, красный, большой).*

*Воспитатель:* Повторяем все вместе: «Помидор круглый, красный, большой».

*Воспитатель:* Как можно назвать одним словом морковь, капусту и помидор?

Ответы детей: *(Овощи).*

*Воспитатель:* Где растут овощи?

*Ответы детей.* В огороде, на грядке.

*Воспитатель*: Наш зайка наверно устал сидеть, давайте вместе с ним поиграем.

***Физминутка:***

***«Зайка, серенький сидит».***

*Зайка серенький сидит, и ушами шевелит*

*Вот так, вот так и ушами шевелит.*

*Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать,*

*Вот так, вот так, надо зайке поскакать.*

*Зайку кто-то напугал,*

*Зайка раз и ускакал.*

*Воспитатель:* Ребята посмотрите, в мешочке еще что-то осталось. *(Воспитатель достает яблоко).*

-Что это? *(Яблоко).*

-Какое яблоко?

*Ответы детей.* (*Круглое, красное, сладкое, сочное).*

*Воспитатель:* Где растет яблоко?

*Ответы детей*. На дереве.

*Воспитатель:* Кто знает, где живет зайка?

*Ответы детей. (В лесу)*

*Воспитатель:* Зайка не один живет в лесу, у него там много  друзей. Кто еще живет в лесу?

*Ответы детей.( Медведь, лиса, волк).*

*Воспитатель: Ребята, мы можем с вами приготовить для зайки угощение, как вы уже говорили он любит морковку. Давайте, из пластилина ее слепим и угостим зайчонка.*

*Воспитатель:* Молодцы. Ребята посмотрите оказывается бабушка Даша дала зайчонку те овощи и фрукты, которые он любит. Вы ему помогли узнать, как они называются и где растут. Зайка благодарен вам!

*Сюрпризный момент:* угощение для детей от зайки. (конфеты)