

**23 февраля. Сценарий для старшей логопедической группы №5**

Сценарий проведения праздника в ДОУ

**Тематическое занятие, посвященное Дню Защитников .**

*Дети входят в зал под "Марш Сталинграда", рассаживаются на места.*

**Воспитатель**. Дети, сегодня 23 февраля - День Вооруженных сил, день, который празднует вся наша армия, это праздник всех защитников нашего Отечества, защитников мира, свободы и счастья.

Солдаты и командиры нашей армии стоят на службе и днем и ночью.

Надо сильным быть, чтоб не устать.

Смелым, чтоб не испугаться,

И умелым нужно стать,

Чтоб с врагом с оружием сражаться!

Каждое утро солдат делает зарядку.

Ну-ка, в отряды стройся!

А теперь, как в армии, ребятки,

Начинаем физзарядку.

*Проводится зарядка под фонограмму.*

**Ребенок.**

Мы ребята ловкие и смелые,

Каждый день зарядку делаем.

*Исполнятся песня "Физкульт-ура", муз. Ю. Чичкова, сл. 3. Петровой.*

**Воспитатель.**

Со всеми заданиями

Солдат должен справляться,

Быстро и ловко

В свою форму одеваться!

*Игра: кто быстрее наденет рубашку, тельняшку и фуражку.*

**Воспитатель.**

А еще важно для солдата дружить

И солдатской дружбой дорожить.

Кто, ребята, о дружбе пословицы знает?

**ПОСЛОВИЦЫ**

**Дети.**

1. Нет друга-так ищи,

А нашел - так береги!

2. Старый друг лучше новых двух.

3. Доброе братство милее богатства.

4. Дружбу водить - так себя не щадить.

5. Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.

**Воспитатель.**

А ну-ка, ребятки,

Теперь отгадайте загадку.

Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полет,

Человек им управляет,

Что такое?...

**Все**. Самолет!

**Воспитатель**.

Ну-ка, летчики-пилоты,

Садитесь в самолеты.

*Проводится игра: завели моторы, полетели, с окончанием музыки приземлились.*

**Воспитатель.**

А вот, ребятки, другая загадка:

Он границу охраняет,

Все умеет он и знает.

Во всех делах солдат отличник

И зовется ...

**Дети.** Пограничник.

*Выходят дети, поют "Песню о пограничнике", муз. С. Бугославского, сл. О. Высотской.*

**Воспитатель.**

Ну, ребята, молодцы,

В будущем отличные бойцы!

*Стук в дверь (палочки о палочку).*

А теперь прислушайтесь,

Слышен стук копыт, -

Это смелый всадник

На коне летит.

*На лошади-палочке скачет ребенок.*

**Ребенок.**

Гей! Моя лошадка

Мчится, словно ветер.

Лучше и быстрее

Нет коня на свете!

*Исполняется песня "Буденовец", муз. Я Дубровина, сл. М. Наринского. В конце ребята крикнут "Ура!".*

**Воспитатель.**

А теперь, отправимся в море.

Вьются чайки на просторе.

Хорошо всем нам

Плыть по волнам.

Ну-ка, детвора,

Новая игра.

*Проводится игра "Море волнуется". (Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три - морская фигура замри!)*

**Воспитатель**. В мирные игры играет детвора, и вот еще для вас интересная игра: "Кто кого перетянет".

**Ребенок.**

Моряки - народ веселый,

Хорошо живут,

И в свободные минуты

Пляшут и поют.

*Исполняется танец "Яблочко".*

**Ребята.**

Вот как весело у нас,

Тоже мы пустились в пляс!

*Исполняется танец "Казачок" (русская народная мелодия).*

**Воспитатель.**

Мы хотим, чтоб птицы пели,

Чтоб весной ручьи звенели,

Чтобы солнце землю грело,

Чтоб березка зеленела!

Чтоб у всех мечты сбывались,

Чтобы все вокруг смеялись,

Чтобы детям снились сны,

Чтобы не было войны!

*Исполняется "Песня о мире", муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной.*

*В конце занятия дети делают рисунки для папы, брата, дяди или дедушки.*