**Методическая разработка фрагмента урока по географии**

Учитель: Маленкова Л.А.

Класс:10а

Тема урока: *Население мира*

Цели урока: **Обучающие**: сформировать представление о демографической ситуации в странах и регионах мира.

**Развивающие**: развивать умения анализировать, обобщать, прогнозировать.

**Воспитывающие**: воспитывать культуру общения.

*1этап.* Для организации дискуссии в классе в ходе заключительного урока по теме используя проблемный вопрос: “Грозит ли нашей планете перенаселение? Свою точку зрения обоснуйте” Данный вопрос формулирую после создания проблемной ситуации: “В июле 1987г. По расчетам специалистов ООН, на Земле появился 5млрд. житель. Это в 2 раза больше, чем численность населения в 1950г., и на 1млрд. больше, чем в 1974 г. 5млрд. человек – это много для нашей маленькой планеты или нет? Какова ваша позиция? Грозит ли нашей планете перенаселения?” Проблемная ситуация относится ко 2 типу, в основе которого лежит противоречие, заложенная в самом рассматриваемом процессе. На уроке создание проблемной ситуации использовала 3 уровень: Я создала проблемную ситуация, а учащиеся самостоятельно решили проблемы по вопросам.

В ходе развертывания дискуссии учащиеся отвечали на вопросы:

1. Какие проблемы, связанные с постоянным ростом численности населения, требуют своего скорейшего решения?
2. Можно ли управлять демографическим процессом?
3. Какие конкретные меры вы могли бы предложить?
4. Проанализируйте те мероприятия из международной практики, которые осуществляют отдельные страны в целях регулирования демографического процесса?
5. К каким последовательностям они приводят?

*2-3 этап*. В ходе ответов на вопросы учащиеся выдвигают отдельные гипотезы:

1. “5млрд. человек – не так уж много для нашей планеты, как это может показаться на первый взгляд. Если бы удалось собрать всех жителей планеты и поставить их плечом к плечу, все они уместились бы на территории Гонконга. В принципе, наша планета способна прокормить гораздо больше, чем 5млрд. человек, при условии, если человечество смогло бы достичь высочайшего уровня развития производительных сил и социальной организации общества и про этом не разрушило бы полностью всю природную среду, от которого оно зависит…”
2. “Однако уже сейчас во многих частях Земли темпы прироста населения превышают возможности общества, обостряя проблему взаимодействии человека и природы…”

*4этап* – заканчиваем решения проблемы общим выводом, где раскрываются новые стороны данного процесса.

Проблема решена.