Анализ воспитательной работы

классного руководителя

2 А класса

Касьяновой Г.В.

В 2012-2013 учебном году продолжилась работа над основной целью воспитательной работы: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностно-нравственных качеств обучающихся в условиях адаптивной образовательной среды.

Для реализации поставленной цели были сформированы следующие задачи:

* Формировать уважительное отношение к членам своей семьи, воспитывать семьянина, любящего свою семью;
* Формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу;
* Воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения, сознательное отношение к своим обязанностям;
* Способствовать становлению активной гражданской позиции учащихся;
* Прививать навыки культуры общения, развивать нравственно-личностные качества (доброта, желание помочь другим людям);
* Прививать навыки здорового образа жизни;
* Прививать любовь к природе;
* Формировать эстетические вкусы, развивать творческие способности.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа.

Цели и задачи воспитательной работы в прошлом учебном году были направлены на создание условий для оптимального развития учащихся, формирование детского коллектива, воспитание толерантности, нравственности и развития эстетических чувств. Для решения поставленных задач были выбраны соответствующие мероприятия, КТД, беседы с родителями, ежедневный контроль за культурой поведения, создание комфортной обстановки, способствующей развитию познавательной активности, уважительного отношения к сверстникам и взрослым.    В ходе воспитательной работы раскрывались творческие таланты детей, их интеллектуальные и физические способности.

 В целом задачи можно считать выполненными благодаря усилиям не только классного руководителя, но и родителей, с которыми проводились регулярные тематические родительские собрания, индивидуальные беседы. Хотя работа  по сплочению коллектива - задача не одного года и работа в данном направлении продолжается.

Капитаном класса была выбрана Веселенко Татьяна. Все задания  ребята выполняли ответственно,  активно, стали переживать за свой класс, дети сплотились общими интересами и идеями.

 Некоторые учащиеся участвовали в конкурсах: «Инфознайка» - Суворова Марина, Пастухова Вероника, Панов Никита, Морланг Джессика, Козаченко Слава, Веселенко Таня, Дядюшкин Данил, Сас Анастасия; «Пегас» - Сас Анастасия, Рязанова Анастасия, Суворова Марина, Морланг Джессика, Панов Никита; «Человек и природа» - Пастухова Вероника, Суворова Марина, Панов Никита.

В свободное время ребята посещали кружки. Одним из основных направлений в формировании личности и коллектива является работа над культурой поведения, дисциплиной. Наблюдаются сдвиги в плане осознания правил и норм поведения, но на практике дети не всегда ведут себя, как следовало бы. В связи с этим работа над умением правильно себя вести будет продолжена в 3 классе.

 В результате диагностики межличностных отношений были выявлены лидеры класса. Ребята тактично общаются между собой, помогают друг другу. Ярко выраженного лидера в классе нет, но дети (по методике «Пьедестал») уважительно относятся к Суворовой Марине. Ее ценят за ответственность, честность, любознательность и интеллектуальные способности.   В течение года наблюдалась динамика развития уровня воспитанности учащихся.  (В сентябре – высокий уровень – 10%, в декабре – 20%).

Для реализации воспитательной работы использованы следующие формы работы: беседы, классные часы, праздники, игры, КТД (коллективные творческие дела), спортивные соревнования, экскурсии, конкурсы, участие в общественных акциях, библиотечные часы.

  В классе 7 малообеспеченных семей, 3 многодетных семьи, 9 неполных семей. Родительский комитет состоит из 3 человек. Родители являются активными участниками и помощниками всех классных дел.

Обучающиеся становятся самостоятельными, сами выбирают, как им поступать в определённых ситуациях, стараются следовать правилам поведения учащихся и нормам поведения  в   коллективе, обществе. Кроме того, стараются работать на уроках самостоятельно, просят выполнение задания самостоятельно, причем по математике стараются выполнить на скорость.

Таким образом, делая выводы по анализу работы за 2012-2013 год, можно сказать, что класс развивается,  находится в стадии становления коллектива, с определенными традициями и правилами.