**РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА**

**2 класс**

**Олимпиадные задания**

**Школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **Кол-во****Баллов** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего баллов:** |  |

1. Расставьте буквы в нужном порядке, чтобы получилось слово:

**маиз, шиамна, теевр, акша**.

***Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (4 балла)***

1. Составь меню на обед при условии, что в названии блюд все согласные звуки твердые. Названия блюд подчеркни:

 **салат, пюре, пирог, котлета, кисель, борщ, уха, компот, рагу, булочка, блины.**

***( 5 баллов)***

1. Прочитай слова. Если используешь первые буквы слов в скобках, то отгадаешь клички животных. Запиши их правильно рядом с названием каждого животного.

Конь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(бочка, утка, яма, нос).

Корова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(нога, очки, чулки, кот, арбуз).

Коза \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(заяц, орёл, йод, крыша, автобус).

Котик\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(пушка, ухо, шишка, осина, крот). ***(4 балла)***

1. Закончи фразеологизм подходящим словом (фразеологизм – устойчивое сочетание слов):

Голоден как\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Изворотлив как\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Нем как\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Болтлив как\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Как мокрая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***( 10 баллов)***

1. В каждом ряду найди лишнее слово и подчеркни его. Рядом напиши обобщённое название оставшихся предметов:

Василий, Фёдор, Иван, Петров, Семён - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Молоко, сметана, сыр, мясо, простокваша - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дождь, снег, град, гололёд, иней - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Футбол, волейбол, хоккей, плавание, баскетбол - \_\_\_\_\_\_\_

***Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(8 баллов)***

1. Соедини стрелками начало фраз их концы.

          Будет и на нашей улице…                 …дома лучше.

          Волков бояться -                                 …сплыло.

          Было, да…                                           …век учись.

     В гостях хорошо, а…                          …праздник.

          Век живи - …                                        …в лес не ходить. ***(10 баллов)***

1. Запиши названия птиц. Для этого в каждом ряду найди и зачеркни одинаковые буквы.

повтиокщьткьувха\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

кщбефагшбофашлк\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

клэвагоарэшвгулн\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***(6 баллов)***

1. Вставь в пропуски подходящие по смыслу слова, которые даны внизу.

На скрипучие качели

сели шустрые \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Повертелись,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

на верёвки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Плохо кончились затеи –

Лопнул старенький канат…

Все упали вверх тормашками

и вздыхали под\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

« Ох, как лапочки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!»

 (М. Моравская)

**Слова для справок:** шмели, ромашками, налегли, болят, загудели. ***(5 баллов)***

1. Запиши слова во множественном числе:

*Стол – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; стул – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*

*ухо - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; человек – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*

*дерево – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; козлёнок - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.* ***(6 баллов)***

1. Определи, сколько раз встречается звук [ц] в предложении.

**Наша ученица Наташа Куницына собирается отправиться в Братск.**

***Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2 балла)***

1. Вставьте в скобки слог из трёх букв. Он должно заканчивать первое слово и начинать второе.

Карна ( \_\_\_\_) ьс Теле (\_\_\_\_\_\_) тан

Под (\_\_\_\_\_) ок Бал (\_\_\_\_\_\_) церт

 Вам (\_\_\_\_\_\_) амида Утко (\_\_\_\_\_\_) илки ***(12 баллов)***

1. Вспомни, героям какой сказки понадобился предмет. Соедини название сказки и предмета линией:

Зонтик «Дикие лебеди»

Санки «Стойкий оловянный солдатик»

Скорлупа грецкого ореха «Оле-Лукойе»

Крапива «Снежная королева»

Бумажный кораблик «Дюймовочка»

***(10 баллов)***

1. Подчеркните слова, в которых третий слог ударный.

**Крокодил, столовая, книжечка, алфавит, Ирина, Светлана.**

***(3 балла)***

1. Сравни 2 таблицы. Соотнеси буквы из правой таблицы со следованием цифр в левой, запиши получившуюся пословицу.

***Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***(15 баллов)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9 | 11 | 14 | 3 |
| 4 | 16 | 5 | 8 |
| 13 | 7 | 19 | 10 |
| 12 | 17 | 2 | 18 |
| 20 | 6 | 15 | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| н | я | т | з |
| т | ч | е | е |
| е | п | ь | ь |
| н | е | е | н |
| я | р | у | б |

**Ответы на олимпиадные задания**

**по русскому языку и литературному чтению**

**2 класс**

1.Зима, машина, ветер, каша.

2.Салат, уха, компот, рагу.

3. Конь Буян

Корова Ночка

Коза Зойка

Кот Пушок

4. Голоден как\_собака

Изворотлив как уж

Нем как рыба

Болтлив как\_сорока

Как мокрая \_\_курица

5. Василий, Фёдор, Иван, Петров, Семён - \_\_имена людей\_\_

Молоко, сметана, сыр, мясо, простокваша - \_молочные продукты

Дождь, снег, град, гололёд, иней - \_\_осадки

Футбол, волейбол, хоккей, плавание, баскетбол - \_игры

6. Будет и на нашей улице…                 …дома лучше.

          Волков бояться -                                 …сплыло.

          Было, да…                                           …век учись.

     В гостях хорошо, а…                          …праздник.

          Век живи - …                                        …в лес не ходить.

7.пищуха, щегол, коршун

8. На скрипучие качели

сели шустрые шмели.

Повертелись, загудели,

на верёвки налегли.

Плохо кончились затеи –

Лопнул старенький канат…

Все упали вверх тормашками

и вздыхали под ромашками:

« Ох, как лапочки болят!» (М. Моравская)

9*.Стол –* столы*; стул –* стулья*; ухо -* уши*\_; человек –* люди*;дерево –* деревья*; козлёнок -* козлята*\_.*

10. Ответ: 5 раз.

11. Карна (вал) ьс Теле (\_фон\_) тан

 Под (нос) ок Бал (\_\_кон) церт

 Вам (\_рам) амида Утко (\_нос\_) илки

12. Зонтик «Дикие лебеди»

 Санки «Стойкий оловянный солдатик»

Скорлупа грецкого ореха «Оле-Лукойе»

Крапива «Снежная королева»

Бумажный кораблик «Дюймовочка»

13.Крокодил, алфавит.

14.Без терпенья нет ученья.

**РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА**

**3 класс**

**Олимпиадные задания**

**Школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **Кол-во****Баллов** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего баллов:** |  |

1. "Загадки-шутки"

1). Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2). Не цветы, а вянут, не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не белье, а их развешивают чрезмерно доверчивые.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3). Он в голове у легкомысленного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчезает; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4). Его проглатывают, когда человек очень молчалив, или держат за зубами, пытаясь сохранить секрет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ***(4 балла)***

1. Замени выражения одним глаголом.

Клевать носом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Зарубить на носу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Чесать языки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Выходить из себя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Дать стрекача\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Бить баклуши \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Ломать голову\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***(7 баллов)***

1. Составь слово, если в нём:

Корень – из слова моряк
Окончание – из слова зимний
Приставка – из слова прилететь
Суффикс – из слова русский. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***(2 балла)***

1. Что означают данные слова?

 Уста –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 Очи –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 Перст –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 Чело – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***(8 баллов)***

1. Из букв каждой тройки слов составьте название гриба:

Диво + пони + сок = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Воз + бедро + пике = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Хор + ум + ом = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Лён + ас + ком = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***(12 баллов)***

1. Из стихотворения «исчезли» некоторые слова на букву А. Догадайтесь, какие это слова, и вставьте их в текст:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выпал жаркий-жаркий.
 Ах, как душно в зоопарке!
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пропал у пони,
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вянут на газоне,
 А мартышка не страдает -
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ уплетает. ***(8 баллов)***

1. Жили-были дед да баба. Занимались они огородничеством. Имена старухи, деда, названия их жилища и того, что они сеяли, читается одинаково справа налево и наоборот. Найдите эти слова.

Дед \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
Баба \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
Жилище \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
Растение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. ***(8 баллов)***

1. Расставь буква в алфавитном порядке и запиши получившееся слово:

Щ, о,р, б \_\_\_\_\_\_\_\_
Е,л,о, д \_\_\_\_\_\_\_\_\_
Н, ы, о, т\_\_\_\_\_\_\_\_

***(6 баллов)***

1. Прочитайте тексты, вставьте вместо многоточия слова, противоположные по смыслу выделенным словам (например, друг - враг). Не забывайте, что это стихи.

Я сегодня не помню, что было \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,
По утрам забываю свои \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,
В белый день забываю огни,
По \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ забываю дни. (А.А. Блок)  ***(9 баллов)***

1. «Расшифруйте» слова:
по2л \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2рь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
с3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
ви3на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1очество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***(10 баллов)***
2. Среди этих букв спрятались имена собственные. Не переставляя букв, отыщите эти слова и запишите их.
И-В-А-Н-О-В-О-Л-Г-А-Л-Я ***(4 балла)***
3. Закончи крылатые выражения, взятые из сказок.

Поди, туда - не знаю куда,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Скоро сказка сказывается,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Это всё присказка,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***(12 баллов)***

1. Соедини линиями фамилии авторов и их произведения.

       К. Чуковский                               «Крокодил Гена и его друзья»

       С. Михалков                                «Федорино горе»

       Э. Успенский                               «Снежная королева»

       А. Пушкин                                   «Дядя Степа»

       Г. Х. Андерсен                             «Конек-Горбунок»

             П. Ершов                                      «Сказка о рыбаке и рыбке» ***(6 баллов)***

1. В предлагаемых пословицах и поговорках допущены ошибки. Исправьте их и запишите верно.

        а) В гостях хорошо, а дома – хуже. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

        б) Ус хорошо, а два – лучше. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

        в) Дыма без коня не бывает. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***(4 балла)***

**Ответы на олимпиадные задания**

**по русскому языку и литературному чтению**

**3 класс**

1. Нос, уши, ветер, язык.
2. Клевать носом\_\_ засыпать, дремать
Зарубить на носу\_\_запомнить
Чесать языки\_\_\_\_болтать, сплетничать
Выходить из себя\_\_\_злиться, раздражаться
Дать стрекача\_\_убегать
Бить баклуши \_\_бездельничать
Ломать голову\_\_думать\_
3. Приморский .
4. Уста –\_губы

 Очи –\_\_глаза
 Перст –\_палец
 Чело – \_\_лоб\_

1. Подосиновик, подберёзовик, мухомор, маслёнок.
2. \_\_Август\_ выпал жаркий-жаркий.
 Ах, как душно в зоопарке!
 \_\_Аппетит\_ пропал у пони

 \_\_Астры\_\_\_\_ вянут на газоне,
 А мартышка не страдает -
 \_\_Ананасы\_\_ уплетает.

1. Дед \_\_\_Тит\_\_\_\_\_.
Баба Анна, Алла
Жилище \_\_шалаш\_\_\_.
Растение \_боб\_\_.
2. Борщ, дело, ноты.
3. Я сегодня не помню, что было \_вчера\_,
По утрам забываю свои \_вечера\_\_,
В белый день забываю огни,
По \_ночам\_ забываю дни
4. Подвал, дверь, стройка, витрина, одиночество.
5. Иван, Иваново, Волга, Галя, Аля, Иванов, Вано.
6. Поди, туда - не знаю куда,\_ принеси то, не знаю что.
Скоро сказка сказывается,\_\_ да не скоро дело делается.\_
Это всё присказка,\_\_сказка будет впереди\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
7. К. Чуковский                               «Крокодил Гена и его друзья»

       С. Михалков                                 «Федорино горе»

       Э. Успенский                               «Снежная королева»

       А. Пушкин                                   «Дядя Степа»

       Г. Х. Андерсен                             «Конек-Горбунок»

            П. Ершов                                      «Сказка о рыбаке и рыбке»

1. а) В гостях хорошо, а дома – хуже. лучше

        б) Ус хорошо, а два – лучше. ум

       в) Дыма без коня не бывает. огня

**РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА**

**4 класс**

**Олимпиадные задания**

**Школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **Кол-во****Баллов** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего баллов:** |  |

1. В каждом из данных ниже слов спрятался какой-нибудь зверь. Да вот беда: один целиком не поместился. В каком слове? Подчеркни. Какой зверь? Напиши.

**а) палисадник; б) камыш; в) заслонка; г) посёлок; д) укротитель. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***(2 балла)***

1. Объясните значение фразеологизмов одним словом.

Мозолить глаза - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Прикусить язык - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
После дождичка в четверг - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Лясы точить - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
У чёрта на куличках - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***(5 баллов)***

1. Вспомни, кто есть кто: человек, удав, лисёнок и т. п. из следующих литературных персонажей:

 Дядя Фёдор-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гена - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Багира -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Господин Нильсон- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Гвидон - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Яло - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***(15 баллов)***

1. Попробуйте, пользуясь всеми буквами только данных слов, составить новые слова.

Логика - иголка
Ракета - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Каприз - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Мольба - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Каратист - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ***(8 баллов)***

1. Поставьте слова в множественное число:

Человек - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лист (бумаги) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Лист (дерева) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ребёнок - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Зуб (волка) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зуб (пилы) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***(6 баллов)***

1. Вставь вместо \*\_\_\_ предлоги:

Я \*\_\_\_ утра \*\_\_\_\_\_ лесу гуляю,
\*\_\_\_\_\_ росы я весь промок.
Но зато теперь я знаю \*\_\_\_\_ березку и \*\_\_\_\_ мох,
\*\_\_\_\_\_ малину, ежевику,
\*\_\_\_\_\_ ежа и \*\_\_\_\_\_ ежиху,
\*\_\_\_\_\_\_ которой \*\_\_\_\_\_\_ ежат
Все иголочки дрожат. ***(10 баллов)***

1. Установи соответствие и соедини стрелками правильные ответы.

             Алексей Толстой                    «Три толстяка»

             Александр Волков                 «Городок в табакерке»

              Юрий Олеша                          «Золотой ключик или Приключения Буратино»

           Владимир Одоевский             «Волшебник изумрудного города» ***(4 балла)***

1. Какие животные упоминаются в следующих устойчивых выражениях?

1. Пишет как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лапой.

2. Делить шкуру неубитого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

3. На сердце \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ скребут.

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ носа не подточит.

5. Лить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ слезы.

6. Биться, как\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ об лёд.

 7. Вот где\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зарыта. ***(7 баллов)***

9. Впиши в строчки сложные слова с недостающими буквами.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С |  |  |  |  |  | Д |
|   | А |  |  |  | О |  |
|  |  | М |  | Х |  |  |
|  |  |  | О |  |  |  |
|  |  | Р |  | Л |  |  |
|  | А |  |  |  | Е |  |
| П |  |  |  |  |  | Т |

1.Специалист по разведению сада.

2.Паровой колёсный двигатель.

3.Канал для выхода дыма из печи.

4.Русская народная игра- пляска.

5.Лес, поваленный бурей.

6.Стихийное, бесплановое событие.

7.Огнестрельное оружие.

***(14 баллов)***

10. Отгадайте и запишите слово, в котором

Корень из слова СНЕЖИНКА

Приставка из слова ПОДЪЕХАЛ

Суффиксы из слова ЛЕСНИК

Окончание из слова УЧЕНИКИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***(2 балла)***

11. В названиях этих произведений слова заменены антонимами.

*Например: ''Жара – розовые щечки'' означает ''Мороз – Красный нос''.*

Запиши, как произведения называются на самом деле. Укажи авторов.

     1) ''Найденная луна''\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

     2) ''Прекрасный лебедь''\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

     3) ''Быль о живой крестьянке и одном слабаке'' \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

     4) ''Умник на солнце''\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    ***(12 баллов)***

12.Какое из этих выражений означает не то, что остальные? Подчеркни его.       а) На всех парах.

 б) Во весь опор.

       в) Во всю прыть.

  г) Во всю глотку.

       д) На всех парусах. ***(4 балла)***

13. Из букв каждой пары слов составьте название животного:

Лик + рок = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Поле + дар = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Шаль + до = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Лов + буй = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***(8 баллов)***

14. Соотнеси начало и окончание. Соедини стрелками.

     Пушинка к пушинке –                  проживёт и семейка.

     Была кучка,                                     и выйдет перинка.

     Копейка к копейке -                       стал ворошок. ***(3 балла)***

 **Ответы на олимпиадные задания**

**по русскому языку и литературному чтению**

**4 класс**

1.камыш (мышь)

2. Мозолить глаза - \_\_\_\_\_надоедать\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Прикусить язык - \_\_\_\_замолчать\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
После дождичка в четверг - \_\_\_когда-нибудь, не скоро\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Лясы точить - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_болтать\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
У чёрта на куличках - \_\_\_\_\_\_очень далеко\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.
Дядя Фёдор-\_\_мальчик Гена - \_\_\_\_\_\_\_крокодил\_\_

 Багира -\_\_пантера Господин Нильсон- \_\_\_\_\_\_\_\_человек\_\_\_\_\_\_\_

 Гвидон - \_князь Яло - \_\_\_\_\_девочка\_\_\_\_\_\_\_\_

4.  Ракета - \_карета\_\_\_
Каприз - \_\_\_\_приказ\_\_\_\_\_
Мольба - \_\_\_альбом\_\_\_\_
Каратист - \_\_\_\_артистка\_

5. Человек - \_\_люди\_\_ Лист (бумаги) - \_листы
Лист (дерева) - \_\_листья\_ Ребёнок - \_\_\_дети\_
Зуб (волка) - \_\_зубы\_\_\_ Зуб (пилы) - \_\_\_зубья\_\_

6. *Я*  **С** *утра* **ПО** *лесу гуляю,*

**ОТ** *росы я весь промок.*

*Но зато теперь я знаю*

**ПРО** *березку и* **ПРО** *мох,*

**ПРО** *малину, ежевику,*

**ПРО** *ежа и* **ПРО** *ежиху,*

**ОТ**  *которой* **У** *ежат*

*все иголочки дрожат.*

*7.* Алексей Толстой                    «Три толстяка»

             Александр Волков                 «Городок в табакерке»

              Юрий Олеша                          «Золотой ключик или Приключения Буратино»

           Владимир Одоевский             «Волшебник изумрудного города»

8.1)курица; 2) медведя; 3) кошки; 4) комар; 5) крокодильи; 6) рыба; 7) собака

1. садовод, паровоз, дымоход, хоровод, бурелом, самотёк, пулемёт
2. *подснежники*
3. 1) ''Найденная луна''\_\_\_Краденое солнце\_

      2) ''Прекрасный лебедь''\_\_\_Гадкий утёнок\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

     3) ''Быль о живой крестьянке и одном слабаке'' Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях

     4) ''Умник на солнце''\_\_\_Незнайка на Луне\_\_

12.во всю глотку

13. Лик + рок = \_\_кролик\_\_
Поле + дар = \_\_леопард\_\_
Шаль + до = \_\_лошадь\_\_\_
Лов + буй = \_\_\_буйвол\_\_\_\_

14. Пушинка к пушинке –                  проживёт и семейка.

     Была кучка,                                     и выйдет перинка.

     Копейка к копейке -                       стал ворошок.