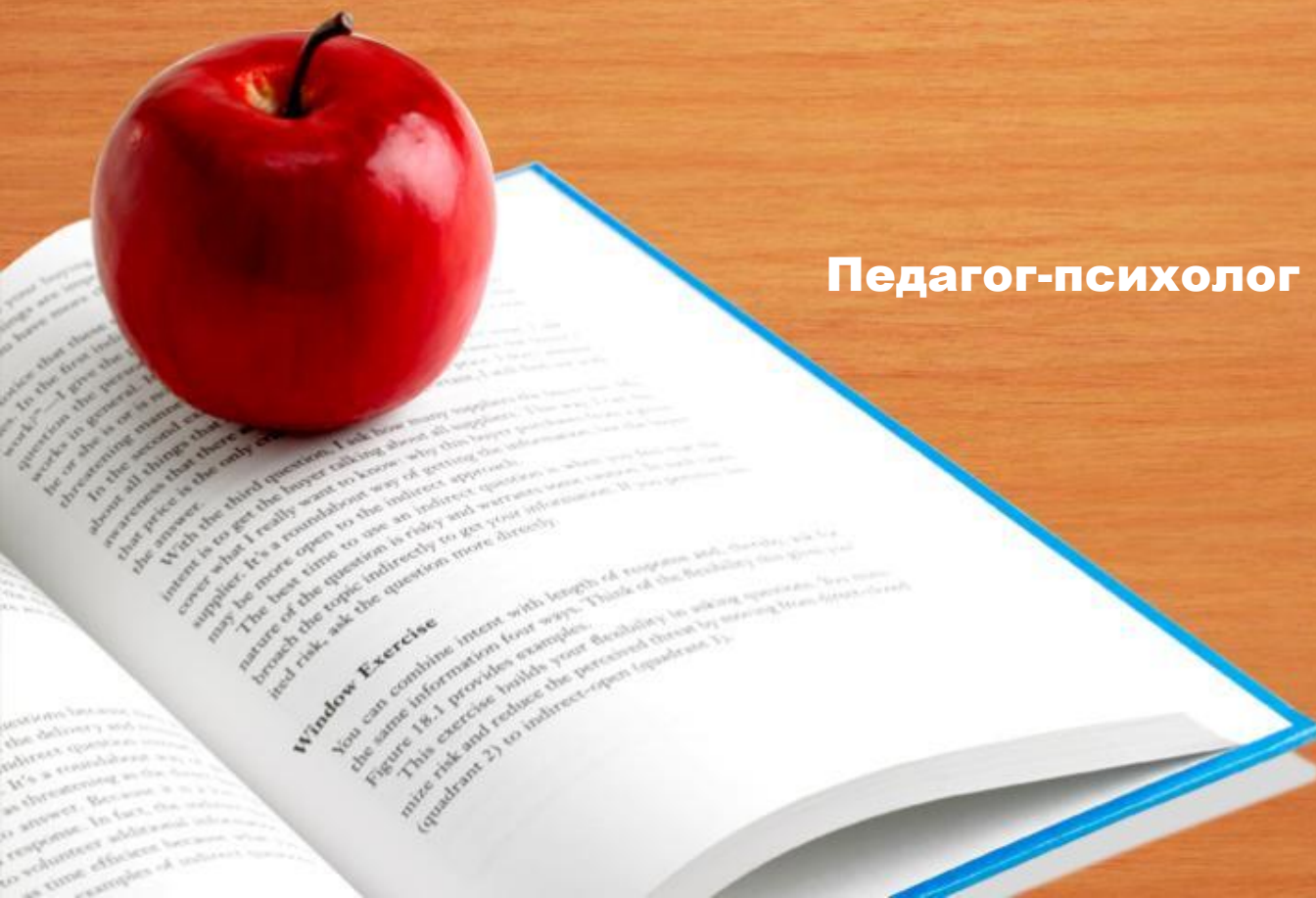


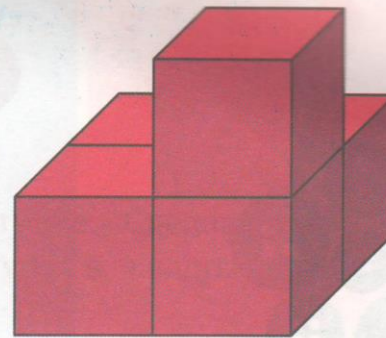
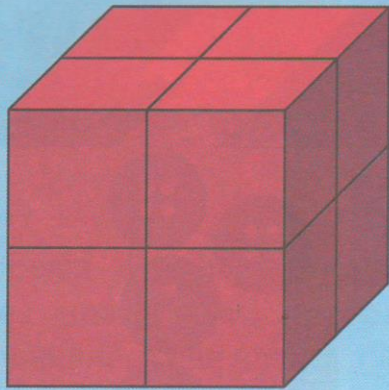
Учимся думать!

Педагог-психолог Т.С. Порывкина





Посчитай!



Рассмотри куб-образец на голубом фоне. Из скольких маленьких кубиков он составлен? Сосчитай, сколько надо добавить кубиков в правую постройку, чтобы из нее получился точно такой же куб.





Вырежи!

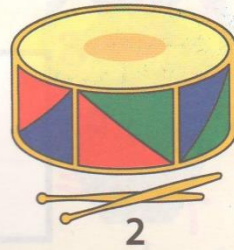
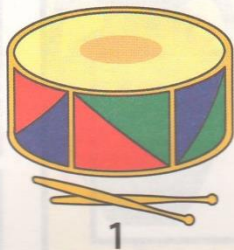
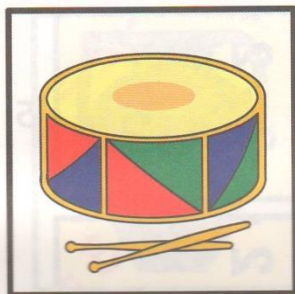


Вырежи фигуры, изображенные на картинке. Сделав всего один разрез ножницами, преврати каждую фигуру в квадрат, совместив получившиеся две части.



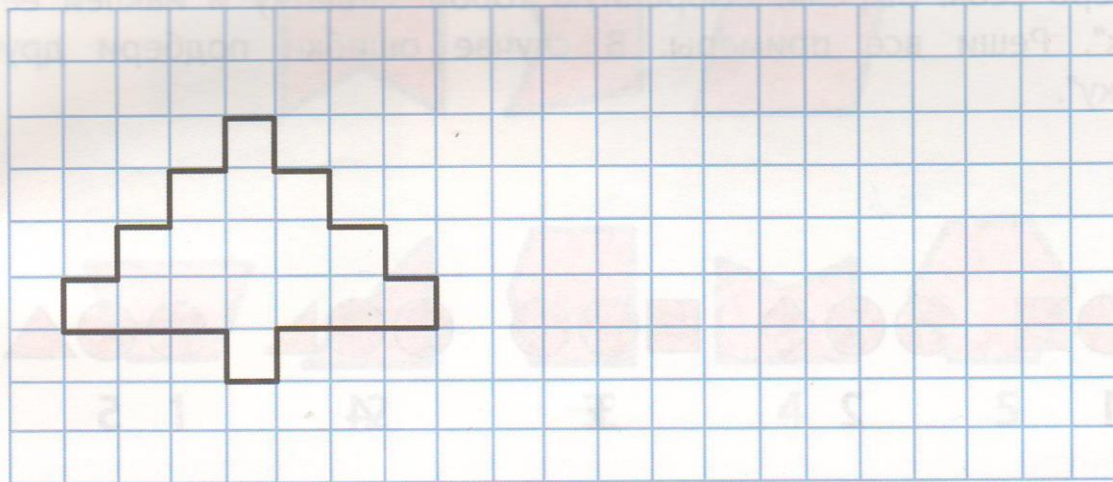


Сравни!



Выбери из пяти картинок точно такую же, как образец в рамке.





Выбери из пяти нижних фигур такую, которая больше всего похожа на
Скопируй рисунок по клеточкам.

Скопируй по клеточкам.



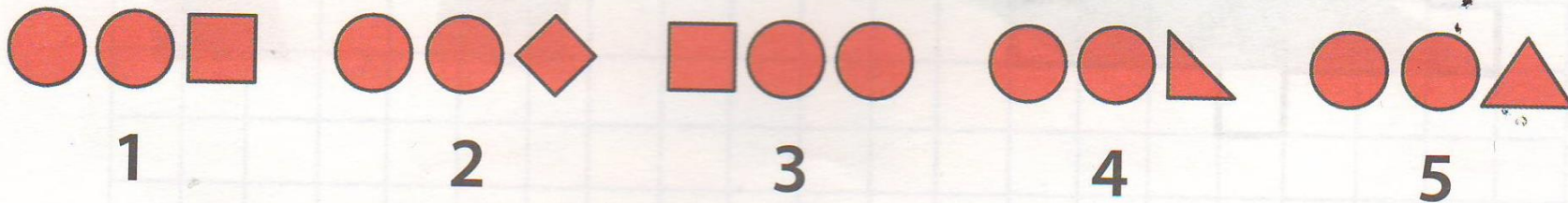


Подбери заплатку

A collection of yellow puzzle pieces with mathematical equations. The largest piece is a square with a white rectangular hole in the center. The equations on the pieces are:

- Top-left piece: $4 + 2 = 6$, $5 + 3 = 8$, $7 - 4 =$, $2 + 4 = 6$. The hole is on the right side.
- Top-right piece: $3 - 2 =$, $1 = 5$. The hole is on the left side.
- Middle-right piece: $3 - 2 =$, $1 = 5$. The hole is on the left side.
- Bottom-left piece (labeled 1): $3 - 2 =$, $1 = 5$. The hole is on the right side.
- Bottom-middle piece (labeled 2): $4 - 2 =$, $1 = 5$. The hole is on the right side.
- Bottom-right piece (labeled 3): $3 + 2 =$, $1 = 5$. The hole is on the right side.





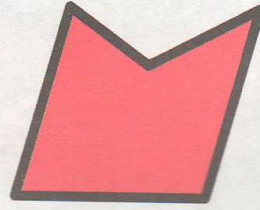
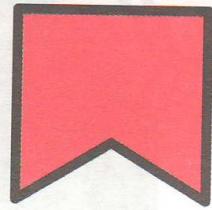
Вырежи фигуры, изображенные на картинке. Сделай всего один надрез ножницами, преврати каждую фигуру в квадрат, совмести их.

Найди лишнюю картинку и объясни, чем она отличается от других.

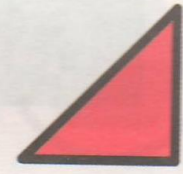


Найди лишнюю!





1



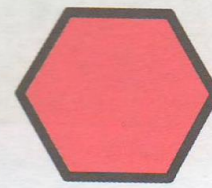
2



3



4



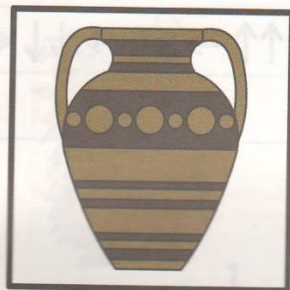
5

Выбери из пяти нижних фигур такую, которая больше всего похожа на три верхние фигуры.





Найди два одинаковых



1



2



3



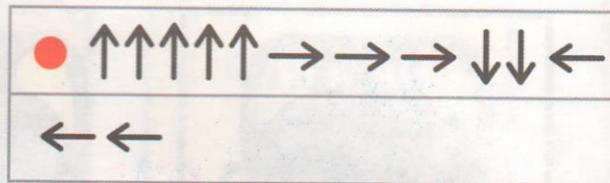
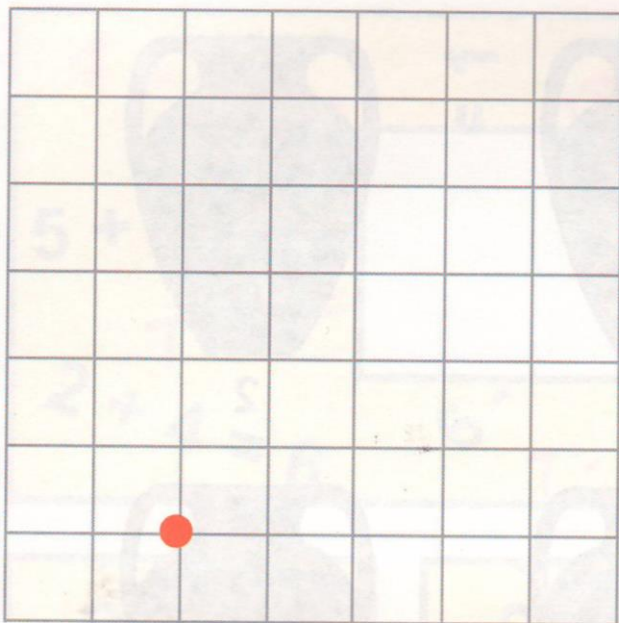
4



5

Выбери из пяти картинок точно такую же, как образец в рамке.

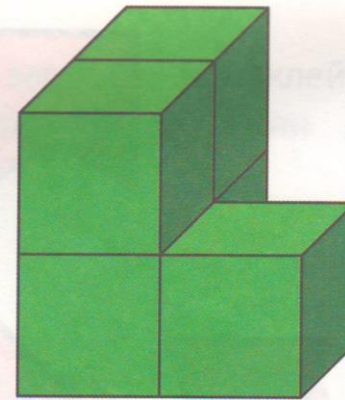
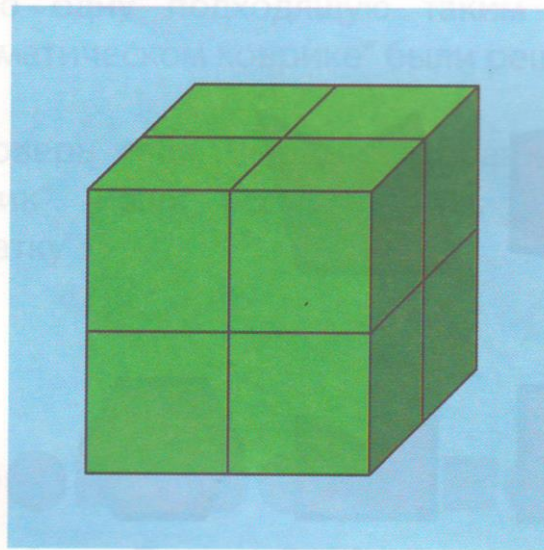




Нарисуй по клеточкам узор, ориентируясь на подсказку в виде последовательности стрелок. Стрелки показывают направление движения.

Стрелка вверх - шаг вверх на одну клетку, стрелка вправо - шаг вправо на одну клетку и т.д. Начинать рисовать узор нужно от красной точки.





Рассмотри куб-образец на голубом фоне. Из скольких¹ маленьких кубиков он составлен? Сосчитай, сколько надо добавить кубиков в правую постройку, чтобы из нее получился точно такой же куб.

Сосчитай!





Найди!



1



2



3



4

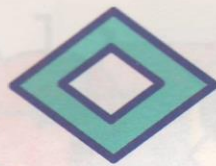
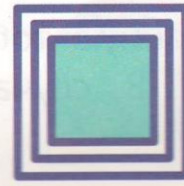
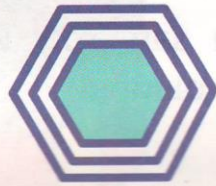


5



6

Найди два полностью одинаковых рисунка из шести предложенных на выбор.



1



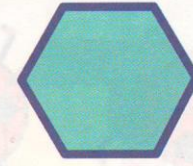
2



3



4



5

Выбери из пяти нижних фигур такую, которая больше всего похожа на три верхние фигуры.



Выбери!

Спасибо за работу!
Будьте здоровы!



Источник:

1. Пономаренко А.С. Комплексная программа развития интеллекта. (для детей старшего дошкольного возраста). Троицк, 2009г.

