***Сценарий праздника для 1-х классов***

***« Прощание с букварём»***

***Составила учитель высшей категории Евсевлеева Елена Викторовна***

(Звучит музыка «Учат в школе..»)

***1 ведущий.***

 Мы сегодня очень рады

Всех приветствовать гостей.

 Всех знакомых, незнакомых,

И серьезных, и веселых.

Потому что ,первый класс

Пригласил на праздник нас!.

***2ведущий.***

 Дорогие ребята!  Сегодня у нас праздник « Прощание с букварём». Букварь – это первая школьная книга. Сегодня мы прощаемся с нашим добрым другом.

***1 ведущий.***

Теперь вы сумеете прочитать любые слова, предложения, рассказы, стихи, сказки.

***Выступление учащихся :***

**1**.Хороша сегодня школа,

Зал горит огнём

Мы на праздник наш весёлый

Всех друзей зовём.

**2**.Над страной весенним утром

Занялась заря

А у нас сегодня праздник –

Праздник Букваря

**3**.Заходите, проходите,

Путь свободен, освещён,

Приглашаем всех сегодня

Попрощаться с Букварём!

**4**.Если всё у вас в порядке

Парты, книжки и тетрадки,

Дружба с книгой навсегда –

Приглашаем вас сюда!

**5**.Мы в нарядах нынче новых,

И у всех счастливый вид,

Ведь сегодня мы досрочно,

Изучили алфавит!

**6**.Разбудите меня ночью,

В самой серединочке,

Расскажу вам алфавит

Без одной запиночки!

**7**. В день осенний, в день чудесный  
В класс несмело мы вошли  
Буквари-  для всех в  подарок,  
На столах своих нашли.

**8**.Вдоль картинок мы шагали,   
По ступенькам-строчкам шли.  
Ах, как много мы узнали!  
Ах, как много мы прочли!

**9**.Был наш путь не очень долгим,   
Незаметно дни бегут.  
А теперь на книжной полке  
Нас другие книжки ждут.

**10**.Тем, кто любит приключенья,   
Мы откроем свой секрет:  
Увлекательнее чтения  
Ничего на свете нет!

**11**.Мы дружны с печатным словом.   
Если б не было его,   
Ни о старом, ни о новом  
Мы не знали б ничего.

***Игра «Доскажи словечко».***

Кто шагает с сумкой книг утром, в школу… (ученик) Долгожданный дан звонок -это кончился… (урок)

 В коридоре топот ног - кто зовет всех в класс… (звонок)

А  какой ты ученик,всем покажет твой… (дневник)

 Буквы все от «А» до «Я»- нНа страницах… (букваря).

***2 ведущий.***

В букваре, как на параде,

Гласные, согласные —

Стояли буквы разные,

Но не вместе в строчке, а поодиночке.

***1 ведущий.***

 По порядку алфавита стройся! (Буквы строятся.)

- Гласные! (- Здесь!)

- Согласные! (- Здесь!)

- Буквы, которые не имеют звуков! (- Здесь!)

***2 ведущий.***

Буквы-значки. Как бойцы на парад,

В чётком равненье построились в ряд.

Каждый в условленном месте стоит

И называется он - АЛФАВИТ.

***Далее каждый ребенок читает одну строчку стихотворения, начальная буква строки соответствует букве:***

1. Азбука - это военный парад.
2. Буквы-солдаты построены в ряд
3. Встали, застыли: "Сейчас позовут!"

4- Гласные ждут и согласные ждут.

5-Даже шипящие выйдут в поход,

6-Если услышат команду: "Вперёд!

7-Ждать им приходится вовсе не много,

8-Знают, уверены: скоро в дорогу!

9-Им бы с парада уйти поскорей:

10- Книги зовут их, тома словарей!

11- Люди дадут им команду - и сразу,

12- Мигом построятся в чёткую фразу.

13-Надо - опять перестроятся враз –

14-Очень охотно исполнят приказ.

15- Первыми ставят обычно высоких.

16- Рядом - поменьше ровняются в строки.

17- Строчка - шеренга, страница- отряд:

18- Твёрдо, уверенно буквы стоят.

19- Умный, увидев, поймёт их мгновенно:

20- Фраза за фразой- вот и поэма!

21- Хитростей буквы в себе не таят,

22- Ценят, однако, упорных ребят.

23- Чувствуют сразу ребят боевых

24- Шествием строчек встречают таких,

25- Щедро объятья открыть им готовы

26-  Эти солдаты печатного слова.

27- Юным секрет их премудрый открыт,

28- Ясно, что делать: учи алфавит!

***1 ведущий***

Какие молодцы! А теперь давайте поиграем.

***Игра «Весёлая хлопалка».***

* Хлопают все присутствующие.
* Хлопают только те, кто любит вкусно поесть.
* Хлопают только те, кто опаздывает на уроки..
* Хлопают только те, кто не любит каникулы.
* Хлопают только те, у кого отличное настроение.

***2 ведущий.***

 На адрес нашей школы пришли телеграммы, только вот  без подписей. Ну что, ребятки, попробуем отгадать, кто прислал нам телеграммы?:

1. Приехать не сможем – прячемся в домиках, нас хочет съесть серый волк… (Три поросёнка)
2. Не смогу приехать на праздник - нечаянно разбила яичко… (Курочка Ряба)
3. Желаю счастья в личной жизни! Люблю мёд, ушёл в гости к Пятачку… (Винни-Пух)
4. Простите, не могу приехать, боюсь солнышка и тепла. Останусь у дедушки и бабушки. Ваша девочка - … (Снегурочка)
5. На праздник приехать не могу, так как по дороге потеряла туфельку. (Золушка)
6. Я круглый и румяный,  
     Я ловкий и упрямый,  
     В лесу я задержался,  
     С лисою разбирался. (Колобок)

***Игра «Собери  телеграмму»***

собрать предложение из слов : **праздником !, Поздравляем, учащихся , с, всех,**

***Выступление учащихся :***

**12**.-Как же нам не веселиться

 В школе праздник Букваря,

Алфавит весь изучили,

Потрудились мы не зря.

**13.-**Был наш путь не очень долгим,

Незаметно дни бегут.

А теперь на книжной полке

Нас другие книжки ждут.

**14.**-Букв сначала мы не знали,

Мамы сказки нам читали.

А теперь читаем сами,

Подружились сказки с нами.

**15**-Я с этой книгой в первый раз

Пришел в свой первый, светлый класс.

Я эту книгу полюбил,

Я в ней все буквы изучил.

И как мне радостно сказать:

Умею я теперь читать!

**16.**-Жить без книг теперь не сможем,

Дорог нам их вечный свет.

Увлекательнее чтенья

 Ничего на свете нет!

**17.**-Мы простимся с Букварём,

И рукой помашем,

И спасибо раза 3

Дружно хором скажем!

***1 ведущий***

К нам на праздник пришли гости: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(выступление гостей )

***2 ведущий***

Вот и подошёл к концу наш праздник…

 Всем спасибо за вниманье,

За задор и звонкий смех

Говорим мы: «До свиданья!»

До счастливых новых встреч

( Звучит песня «До свидания , Букварь»)