**Урок по теме « Воды Мирового океана».**

Цель: формировать представления о Мировом океане, важнейших свойствах вод Мирового океана, особенностях распределения температур, солености океана.

Оборудование: карта полушарий или физическая карта мира; картины, диафильмы.

ХОД УРОКА

1.Организационный момент.

2.Работа по теме урока.

А. Беседа

-Сравните площадь суши и океана на диаграммах в учебнике.

-Площадь суши значительно меньше, чем площадь океана.

Откуда же взялась такая огромная масса воды?

|  |
| --- |
| Происхождение воды |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Космическая гипотеза |  | Земная гипотеза |

-От чего зависит температура и соленость морской воды?

Схема1.Распределение температуры воды в океане.

|  |  |
| --- | --- |
| Среднегодовая температура воздуха:+14Среднегодовая температура воды: +17 | Вывод: температура воды в океане выше, чем температура воздуха, следовательно, океан является аккумулятором тепла. |

Схема2 Распределение температуры поверхностных вод

|  |
| --- |
| Температура поверхностных вод зависит от географической широты. |

|  |
| --- |
| Температура понижается с глубиной. |

Схема 3.Изменение температуры с глубиной.

Схема 4.Изменение солености с широтой.

|  |
| --- |
| Самая высокая соленость океанской воды в тропических широтах. |

3.Подведение итогов урока.

-Посмотрите на доску и скажите, достигли ли мы сегодня на уроке поставленных целей?

-Где вам пригодились знания, полученные на предыдущих уроках?

-Научились ли мы тому, чему хотели?

4.Домашнее задание.

1.Выучить записи в тетради.

2.Изучить параграф 9.