Над землей весенним утром занялась заря.

В [школе](http://pozdav.ru/page/pozdravlenie-shkole) праздник, славный праздник,

Праздник Букваря!

Первоклассники сегодня все сюда идут

Первой книге, мудрой книге отдают салют!

В поезд можете садиться.

Этот поезд быстро мчится

От границы до границы,

По степям до синих гор

На зеленый семафор.

В школу он спешит сейчас

К нам на праздник в первый класс,

Опоздать нельзя на праздник –

Это каждый знает,

Мчится поезд-первоклассник,

Скорость набирает.

 Прибавляет по пути

К трем четыре, два к пяти,

Чуть пеналами гремит,

Чуть губами шевелит,

Изучая алфавит.

 Так садись в этот поезд

И помчим от А до Я.

Нынче в нашей школе – праздник!

Славный праздник Букваря!

Все садятся в поезд.

Вед. Дорогие ребята, уважаемые гости! Я прошу всех встать! Поприветствуем школьный букварь!

(*Мальчик и девочка вносят Букварь*.)

Дев. Беру букварь в последний раз,

Несу букварь в просторный класс

И дорогому букварю я говорю: «Благодарю!»

Мал. Ты [книга](http://pozdav.ru/page/kniga-den-priznanij-v-ljubvi) первая моя, теперь читать умею я,

На свете много книжек есть,

Все книги я могу прочесть!

*(Вбегает Незнайка)*

Незнайка: К чему такие почести!

Что здесь происходит?

В тишине и строгости

Предмет по сцене носят?

Незнайка: Эй, ребята! Вы куда едете и что за предмет это у вас?

Уч.1. Мы едем в город Букваринск.

Уч.2. А с собой берем чудо- книжку под названием «Букварь».

Незнайка. Чего? А что это за город такой? Впервые слышу! И про книжку такую не знаю.

Уч.3. А ты и не можешь знать! Ты же в школе не учился!

Незнайка. А зачем мне школа? Я и без нее смогу прожить. Кушать умею. На улице играть умею. А что еще надо? Правда, ребята?

Дети. Нет!

Вед. Мы тебе сейчас споем песню, а ты послушай. (*Исполняется* [*песня*](http://pozdav.ru/page/pesnja-pozdravlenie) *«Учат в школе»).*

Незнайка. Видел я, как дети в школу идут. У них вон какие портфели тяжелые. Не хочу!

Уч.4. Да, портфели у нас тяжелые, но сколько в них интересного!

Уч.5. Семь ночей и дней в неделе.

Семь вещей у нас в портфеле:

Есть блокнот и тетрадь.

Ручка есть, чтобы писать.

И резинка, чтобы пятна

Подчищала аккуратно.

И пенал, и карандаш.

(хором) И букварь – приятель наш!

Незнайка. Да, я понимаю, ручкой можно калякать-малякать, резинкой каляки вытирать, а букварь зачем? Не понимаю!»

Уч. Нас научил букварь читать,

Слова на слоги разделять,

Открыл нам тайны многих книг,

К нему любой из нас привык!

Вед. Буквы-значки, как бойцы на парад,

В четком порядке построены в ряд.

Каждый в условленном месте стоит.

А называется все – алфавит!

Уч.1. АБВГДЕЖ - прикатили на еже.

Уч.2. ЗИКЛМНО – дружно вылезли в окно.

Уч.3. ПРСТУФХ – оседлали петуха.

Уч.4. ЦЧШЩЭЮЯ – вот и все мои друзья!

Незнайка. Ну и зачем эти буквы? Какой от них толк?

Ежедневно по утрам

Заниматься надо нам.

Мы с доски не сводим глаз,

А учитель учит нас.

 Ель, топор, лопата, руки-

В каждом слове слышим звуки.

Звуки эти разные:

Гласные, согласные.

 Гласные тянутся в песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать,

В темном лесу звать и аукать

И в колыбельке ребенка кача

А согласные согласны

Шелестеть, шептать, свистеть,

Даже фыркать и скрипеть,

Но не хочется им петь!

С-с-с – змеиный слышен свист,

Ш-ш-ш – шуршит опавший лист,

Ж-ж-ж – шмели в саду жужжат,

Р-р-р – моторы тарахтя

Дружат гласная с согласной,

Составляя вместе слог

Ма- и -ша, а вместе Маша

К нам явилась на урок.

Если слоги встанут рядом-

Получаются слова:

Ты- и –ква, а вместе тыква

Со- и –ва, итак сова.

Соединили мы два слова,

И предложение готово:

Дождь идет.

Гремит гроза.

Улетела стрекоза.

 Мы знаем буквы, знаем слоги,

Умеем говорить , писать

И постепенно, понемногу

Мы научились все читать. (хором)

 Как хорошо уметь читать!

Не надо к [маме](http://pozdav.ru/page/pozdravlenie-mame) приставать,

Не надо бабушку трясти:

- Прочти, пожалуйста, прочти!

Не надо умолять сестрицу:

- Ну прочитай еще страницу!

Не надо ждать, не надо звать,

А [просто](http://pozdav.ru/page/dobrye-pozhelanija-podruge-prosto-tak) взять и прочитать.

 - Ты эти буквы заучи

Их три десятка с лишним

А для тебя они – ключи

Ко всем хорошим книжкам.

- В дорогу взять не позабудь

Ключей волшебных связку

В любой рассказ найдешь ты путь

Войдешь в любую сказку

- Прочтешь ты книги о зверях,

Растеньях и машинах

Ты побываешь на морях

И на седых вершинах

Тебе чудесные края

Откроет путь от А до я

Незнайка. Понял, понял. Подарите мне букварь, пожалуйста. Я пойду к Мальвине, Она меня научит читать. (*Дети дарят Незнайке букварь*)

Вед. Отгадайте, пожалуйста, загадку:

Говорит она беззвучно,

Но понятно и не скучно.

Ты беседуй чаще с ней –

Станешь вчетверо умней. (Книга)

Правильно, ребята, это книга. Книги, как мудрые, [добрые](http://pozdav.ru/page/dobrye-pozhelanija-podruge-prosto-tak) друзья вводят вас в удивительный и прекрасный мир. Чита, вы становитесь умнее, сильнее, добрее.

Уч. Ты прочитал уж весь Букварь,

Проститься с ним пора.

В ладоши громко ты ударь

И прокричи: «Ура!»

Уч. Не надо сильно горевать,

Что расстаешься с ним.

Ведь жизнь мы станем изучать

По книгам по другим.

Уч. Прощай, Букварь!

Друг мой и твой

Нам знанья подарил!

Помашем вслед ему рукой –

В мир книг он нас пустил.

 (*исполняют песню «Учиться надо весело»)*

А теперь мы покажем вам сценку «Буква Я» Б.Захадера.