

Проект «Геометрические фигуры»

Подготовительная группа №1

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатели.

Вид проекта: среднесрочный.

Сроки реализации: февраль-апрель 2016.

Актуальность проекта.

Идея создания проекта возникла не случайно. На одном из занятий по формированию элементарных математических представлений я познакомила детей с «Танграмом» (кит. 七巧板, пиньинь qī qiǎo bǎn, букв. «семь дощечек мастерства») — головоломкой, состоящей из семи плоских фигур, которые складывают определённым образом для получения другой, более сложной, фигуры (изображающей человека, животное, предмет домашнего обихода, букву или цифру и т. д.). Дети были в восторге. Интерес и желание составлять фигуры продолжался и в свободное от занятий время. Следуя за интересом детей, мы со сменщицей подбирали игры и упражнения с геометрическими фигурами. Так появился наш проект.

Во время игры ребенок очень легко овладевает рациональными приемами исследования формы как глазами, так и руками, при этом он не только изучает, но и активно использует эти приемы, совершенствуя их в самостоятельном использовании. В игре дети изучают геометрические фигуры, знакомятся с формой предметов – объемных и плоскостных. Игра – основное и любимое занятие детей, их работа. В игре часто сложное становится доступным. Дидактическая игра помогает познакомить с новыми геометрическими фигурами, закрепить уже пройденный материал, развивать мелкую моторику во время исследования геометрической фигуры, и конечно развивает память, мышление, речь, воображение.

Игры с геометрическими фигурами способствуют развитию усидчивости, внимания, воображения, логического мышления, помогают создавать целое из частей и предвидеть при этом результат своей деятельности, учат следовать правилам и действовать по инструкции. Все эти навыки необходимы ребенку во время учебы в школе, да и во взрослой жизни.

Цель проекта.

Создание условий для формирования представлений о геометрических фигурах (как одной из сложных задач в интеллектуальном развитии), посредством игр, упражнений и заданий.

Задачи проекта.

1. Уточнение знаний о геометрических фигурах, их элементах (вершины, углы, стороны) и некоторых их свойствах.
2. Закрепление умения распознавать фигуры независимо от их пространственного положения, изображать, располагать на плоскости, упорядочивать по размерам, классифицировать, группировать по цвету, форме, размерам.
3. Закрепление умения моделировать геометрические фигуры; составлять из нескольких треугольников один многоугольник, из нескольких маленьких квадратов – один большой прямоугольник; из частей круга – круг
конструировать фигуры по словесному описанию и перечислению их характерных свойств; составлять тематические композиции из фигур по собственному замыслу.

План проектной деятельности.

Работа с родителями:

1. Консультация для родителей «Веселая математика».
2. Выставка-презентация разных видов игр с геометрическими фигурами «Играем вместе!» (Магнитная геометрическая мозаика, «Монгольская игра», «Танграм», палочки Кюизенера, «Колумбово яйцо», «Тетрис», «Вьетнамская игра», блоки Дьенеша).
3. Изготовление геометрических фигур для сказок.

Работа с детьми:

1. Просмотр обучающего мультфильма «Паровозик Чух-Чух и плоские геометрические фигуры».
2. Слушание и составление сказок с геометрическими фигурами.
3. Игровое упражнение «Геометрический диктант».
4. Рисунок из геометрических форм.
5. Аппликация «Животные из геометрических фигур».
6. Узоры из геометрической мозаики.
7. Головоломки со счетными палочками.
8. Игровое упражнение «Составь фигуру из геометрических фигур».

9. «Танграм».

10. «Тетрис».

11. Работа с рамкой:

1. Найдите на рамке и обведите: круг, квадрат, треугольник, четырёхугольник, пятиугольник. Заштрихуйте круг – красным, квадрат – синим, треугольник – зелёным, четырёхугольник – жёлтым, пятиугольник – оранжевым.

2. Нарисовать с помощью рамки заданный образец и заштриховать его.

3. Найди на рамке такую же фигуру и нарисуй. Воспитатель выставляет на фланелеграф одну за другой фигуры. Дать название каждой фигуре. Какая фигура лишняя и почему.

4. Выполнение орнаментов в полосе, круге, квадрате. Дается образец. Подробно обсуждается с детьми, затем дети выполняют самостоятельно это задание.

5. Найти в рамке все треугольники и обвести их. Сколько их.

6. Рассмотрите рамку и назовите фигуры, которые вы знаете. Возьмите карандаш и обведите изнутри по рамке: большой круг, маленький квадрат, треугольник, прямоугольник, маленький круг, большой квадрат.

7. Найдите на рамке все треугольники и обведите их. Закрасьте одним цветом. Сколько их?

8. Найдите на рамке все фигуры, у которых 4 угла. Обведите их. Закрасьте одним цветом. Сколько их.

12. Занятие по ФЭМП «Геометрические фигуры».



Подбери по форме



Составь фигуру из геометрических фигур



Геометрический диктант



Танграм



Рисование геометрических фигур



Занятие по ФЭМП «Геометрические фигуры»