**Тема занятия: Конкурс рисунков**

**Цель занятия: З**акрепление изученных навыков работы на компьютере.

**Задачи занятия:**

* *Образовательные*:
	+ проконтролировать уровень усвоения материала по теме: “ Графический редактор Paint”;
* *Развивающие:*
	+ совершенствовать навыки самостоятельной работы;
	+ развивать внимание, наблюдательность, память, логическое мышление.
* *Воспитательные:*
	+ воспитание познавательной потребности, интереса к предмету;
	+ воспитание дисциплинированности; контроль за ТБ, правильностью посадки за ПК

**Оборудование**: компьютеры, мультимедиа проектор и экран или демонстрационный ПК, карточки- задания

**Ход занятия:**

I.Организационный момент

Проверка готовности детей к занятию, выполнение единых требований и санитарно – гигиенического состояния компьютерного класса. Постановка целей и задач занятий

II. Содержание

***1.Актуализация опорных знаний***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 3 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |  |  |
| 10 |  |  |  | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 13 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.Инструмент, с помощью которого можно выполнить рисунок методом набивки2.С помощью этого инструмента можно добавить текст к рисунку3.Какой прямоугольник (кроме обычного) есть среди инструментов Paint4.Добавление равномерного фона 5. Этот инструмент предназначен для рисования произвольных линий6.Изменив его, вы сможете рисовать по сетке7.Область, которая становится доступной для выделения с применением этого инструмента8.Прямоугольник пунктиром9.Для рисования этим инструментом нужно сначала выбрать его форму10.С помощью этого инструмента можно нарисовать любой круг11.Инструмент, с помощью которого можно нарисовать одну из геометрических фигур12.Инструмент, предназначенный для вычерчивания прямых13.Стирает изображение14.его можно выбирать непосредственно из рисунка с применением этого инструмента15. Этот инструмент служит для построения гладких кривых линий. 16.Как называется инструмент, который выглядит как невыпуклый 6-угольник  |
| ответы |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Р |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | н | А | д | п | и | с | Ь |  |  |
|  |  | С |  |  |  |  |  | З |  |  |  | С |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | К | а | р | а | н | д | А | ш |  |  | П |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Р |  |  |  |  |  | Л |  |  |  | Ы |  |  | М |  |  |  |  |
|  |  | У |  |  | п | р | о | И | з | в | О | Л | ь | н | А | я |  |  |  |
|  |  | Г |  |  |  |  |  | В |  | Ы |  | И |  |  | С |  | К |  |  |
| э | л | Л | и | п | с |  |  | К |  | Д |  | Т |  |  | Ш |  | И |  |  |
|  |  | Ё |  | Р |  |  |  | А |  | Е |  | Е |  |  | Т |  | С |  |  |
| л | и | Н | И | Я |  |  |  |  |  | Л |  | Л |  | л | А | с | т | и | К |
|  |  | Н |  | М |  |  |  |  |  | Е |  | Ь |  |  | Б |  | ь |  |  |
|  |  | Ы |  | О |  |  |  |  |  | Н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Й |  | У |  |  |  |  |  | И |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Г |  |  |  | ц | в | Е | т |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Л |  |  |  |  |  |  |  |  |  | К |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Ь |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Р |  |  |  |  |  |
|  |  |  | м | Н | о | г | о | у | г | о | л | ь | н | И | к |  |  |  |  |
|  |  |  |  | И |  |  |  |  |  |  |  |  |  | В |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | К |  |  |  |  |  |  |  |  |  | А |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Я |  |  |  |  |  |

***2.Закрепление материала***

Появившийся на свет младенец не умеет ни ходить, ни говорить. Но с самого рождения ему дана удивительная способность видеть мир своими глазами. Пройдет немало времени, прежде чем малыш сможет выразить свои мысли и желания словами, и еще далек тот день, когда он напишет свое первое слово.

Но, получив в руки карандаш, он неумело, но настойчиво пытается что-то нарисовать. Это и есть средство самовыражения маленького человечка.

Помните ли вы свои первые детские книжки? Они были очень красочными, со множеством картинок. Разве может быть интересной детская книжка без картинок?!

Сегодня в ваших школьных учебниках тоже много картинок. Они помогают вам усвоить даже самый трудный материал.

Рисунок может быть произведением искусства, а может быть и очень простым: иллюстрация в учебнике, схема сборки на коробке кухонного комбайна, указатель на лестничной площадке и т. д.

Незаменимым помощником при создании изображений сегодня является компьютер.

**Вопрос**: Как называются изображения, созданные при помощи компьютера? (компьютерной графикой).

**Вопрос**: Как называется программа, позволяющая человеку создавать рисунки? (графическим редактором)

Как вы думаете, чем же так удобны компьютерные рисунки?

* карандаш никогда не ломается, ластик не стирается, краски не кончаются;
* при этом пальцы, нос и одежда остаются чистыми;
* неудачный рисунок на бумаге придется выбросить, а компьютерный рисунок можно исправлять до тех пор, пока вы не останетесь довольны своей работой;
* графический редактор позволяет даже не очень искусному “художнику” создавать с помощью специальных инструментов красивые рисунки.

3.***Техника безопасности.*** Повторить основные моменты по технике безопасности и правила поведения в компьютерном классе

4.***Практическая часть***. Выполнение заданий. А сейчас проведём конкурс рисунков. Так как этот год является юбилейным для нашего города, поэтому мы будем рисовать наш город Нефтекамск. Вашим домашним заданием было собрать информацию о городе, пройтись по улицам, выбрать для себя место, которое вы будите рисовать, поэтому ваша задача оформить весь ваш материал в виде рисунков. Вот перед вами примеры, как это можно сделать.

Примеры

**

**

**

**

Давайте, дерзайте.

В результате выполнения самостоятельной работы, ребята демонстрируют свои работы – рисунки. Определяется победитель

5.***Закрепление пройденного материала (рефлексия).***

Дети анализируют достигнутые на занятии результаты. Формулируют выводы о том, что нового узнали на занятии, чему научились, что не поняли, что ещё хотелось бы узнать.

6. ***Итог занятия***. Уборка рабочих мест