**Тема занятия: Конкурс рисунков**

**Цель занятия: З**акрепление изученных навыков работы на компьютере.

**Задачи занятия:**

* *Образовательные*:
  + проконтролировать уровень усвоения материала по теме: “ Графический редактор Paint”;
* *Развивающие:*
  + совершенствовать навыки самостоятельной работы;
  + развивать внимание, наблюдательность, память, логическое мышление.
* *Воспитательные:* 
  + воспитание познавательной потребности, интереса к предмету;
  + воспитание дисциплинированности; контроль за ТБ, правильностью посадки за ПК

**Оборудование**: компьютеры, мультимедиа проектор и экран или демонстрационный ПК, карточки- задания

**Ход занятия:**

I.Организационный момент

Проверка готовности детей к занятию, выполнение единых требований и санитарно – гигиенического состояния компьютерного класса. Постановка целей и задач занятий

II. Содержание

***1.Актуализация опорных знаний***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |  |  | | 10 |  |  |  | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 13 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   1.Инструмент, с помощью которого можно выполнить рисунок методом набивки  2.С помощью этого инструмента можно добавить текст к рисунку  3.Какой прямоугольник (кроме обычного) есть среди инструментов Paint  4.Добавление равномерного фона  5. Этот инструмент предназначен для рисования произвольных линий  6.Изменив его, вы сможете рисовать по сетке  7.Область, которая становится доступной для выделения с применением этого инструмента  8.Прямоугольник пунктиром  9.Для рисования этим инструментом нужно сначала выбрать его форму  10.С помощью этого инструмента можно нарисовать любой круг  11.Инструмент, с помощью которого можно нарисовать одну из геометрических фигур  12.Инструмент, предназначенный для вычерчивания прямых  13.Стирает изображение  14.его можно выбирать непосредственно из рисунка с применением этого инструмента  15. Этот инструмент служит для построения гладких кривых линий.  16.Как называется инструмент, который выглядит как невыпуклый 6-угольник | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ответы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Р |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | н | А | д | п | и | с | Ь |  |  |
|  |  | С |  |  |  |  |  | З |  |  |  | С |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | К | а | р | а | н | д | А | ш |  |  | П |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Р |  |  |  |  |  | Л |  |  |  | Ы |  |  | М |  |  |  |  |
|  |  | У |  |  | п | р | о | И | з | в | О | Л | ь | н | А | я |  |  |  |
|  |  | Г |  |  |  |  |  | В |  | Ы |  | И |  |  | С |  | К |  |  |
| э | л | Л | и | п | с |  |  | К |  | Д |  | Т |  |  | Ш |  | И |  |  |
|  |  | Ё |  | Р |  |  |  | А |  | Е |  | Е |  |  | Т |  | С |  |  |
| л | и | Н | И | Я |  |  |  |  |  | Л |  | Л |  | л | А | с | т | и | К |
|  |  | Н |  | М |  |  |  |  |  | Е |  | Ь |  |  | Б |  | ь |  |  |
|  |  | Ы |  | О |  |  |  |  |  | Н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Й |  | У |  |  |  |  |  | И |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Г |  |  |  | ц | в | Е | т |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Л |  |  |  |  |  |  |  |  |  | К |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Ь |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Р |  |  |  |  |  |
|  |  |  | м | Н | о | г | о | у | г | о | л | ь | н | И | к |  |  |  |  |
|  |  |  |  | И |  |  |  |  |  |  |  |  |  | В |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | К |  |  |  |  |  |  |  |  |  | А |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Я |  |  |  |  |  |

***2.Закрепление материала***

Появившийся на свет младенец не умеет ни ходить, ни говорить. Но с самого рождения ему дана удивительная способность видеть мир своими глазами. Пройдет немало времени, прежде чем малыш сможет выразить свои мысли и желания словами, и еще далек тот день, когда он напишет свое первое слово.

Но, получив в руки карандаш, он неумело, но настойчиво пытается что-то нарисовать. Это и есть средство самовыражения маленького человечка.

Помните ли вы свои первые детские книжки? Они были очень красочными, со множеством картинок. Разве может быть интересной детская книжка без картинок?!

Сегодня в ваших школьных учебниках тоже много картинок. Они помогают вам усвоить даже самый трудный материал.

Рисунок может быть произведением искусства, а может быть и очень простым: иллюстрация в учебнике, схема сборки на коробке кухонного комбайна, указатель на лестничной площадке и т. д.

Незаменимым помощником при создании изображений сегодня является компьютер.

**Вопрос**: Как называются изображения, созданные при помощи компьютера? (компьютерной графикой).

**Вопрос**: Как называется программа, позволяющая человеку создавать рисунки? (графическим редактором)

Как вы думаете, чем же так удобны компьютерные рисунки?

* карандаш никогда не ломается, ластик не стирается, краски не кончаются;
* при этом пальцы, нос и одежда остаются чистыми;
* неудачный рисунок на бумаге придется выбросить, а компьютерный рисунок можно исправлять до тех пор, пока вы не останетесь довольны своей работой;
* графический редактор позволяет даже не очень искусному “художнику” создавать с помощью специальных инструментов красивые рисунки.

3.***Техника безопасности.*** Повторить основные моменты по технике безопасности и правила поведения в компьютерном классе

4.***Практическая часть***. Выполнение заданий. А сейчас проведём конкурс рисунков. Так как этот год является юбилейным для нашего города, поэтому мы будем рисовать наш город Нефтекамск. Вашим домашним заданием было собрать информацию о городе, пройтись по улицам, выбрать для себя место, которое вы будите рисовать, поэтому ваша задача оформить весь ваш материал в виде рисунков. Вот перед вами примеры, как это можно сделать.

Примеры

*http://www.newart.ru/img/pics/p2/s2381.jpg*

**

**

*http://www.newart.ru/img/pics/p3/s3363.jpg*

Давайте, дерзайте.

В результате выполнения самостоятельной работы, ребята демонстрируют свои работы – рисунки. Определяется победитель

5.***Закрепление пройденного материала (рефлексия).***

Дети анализируют достигнутые на занятии результаты. Формулируют выводы о том, что нового узнали на занятии, чему научились, что не поняли, что ещё хотелось бы узнать.

6. ***Итог занятия***. Уборка рабочих мест