Развлечения с родителями «Семейное увлечение»

руппа «Капелька»

Задачи:

1. Формировать представления о своей группе сверстников, как о коллективе с общими увлечениями, интересами.

2. Содействовать осознанию собственных интересов, увлечений.

3. Учить поддерживать и принимать увлечения сверстников, чувствовать общность коллектива (группы) .

4. Способствовать возникновению эмоционально-насыщенной атмосферы в группе, подготовки к празднику.

5. Стимулировать речевую активность.

6. Обогащать словарь детей новыми понятиями увлечения», «интересы».

7. Учить радоваться предстоящему празднику, эмоционально выражать чувство радости от общения с окружающими.

Предварительная работа: совместная деятельность со страничкой портфолио «Моя семья», («Увлечения моей семьи») ; индивидуальные беседы о семье с опорой на портфолио.

1.**Ведущи**й. Добрый день, дорогие мамы, папы, бабушки и дети. Все вы сегодня участники семейного праздника. Ведь отдых всей семьей, игра, развлечения, ну и конечно увлечения – это всегда здорово! И мы постараемся, чтоб сегодняшняя встреча оставила в вашей памяти отличное настроение, улыбки и радость.

**Реб**. Здравствуйте, мамы и папы!

Здравствуйте, гости наши!

Мы ждали вас, готовили для вас

Все наши лучшие умения,

Стремления и достижения.

**Реб.** Мы собрались сегодня в зале,

Чтобы шутить, смеяться и играть.

Мы дорогих гостей сюда позвали,

Чтобы концерт вам показать.

**Вос-ль.** Концерт наш необычный.

Прошу похлопать веселей,

И поддержать своих детей.

**В-ль.** станция «Танцевальная».

А ну-ка, дети покажите,

Что вы всех бодрей

И скорее спляшите!

Ведь с танцем жить веселей!

**Танец «А ты меня любишь? »**

2.Ведущий: Что на праздниках всю семью объединяет? Конечно же песня, и сейчас мы проверим какая песням самая любимая в вашей семье.

3.ИГРА «**Семейное угадывание мелодии»**

4.**Игра «РЕПКА»** (две команды родители и дети)

**5.Работа с заготовкой будущего коллажа.**

-Для начала посмотрим, какая заготовка для нашего будущего коллажа у нас есть. Что здесь изображено? (солнце с лучами)

-Что означают эти символы на лучиках? (игрушка, игра, сказка, праздник)

-Что мы расположим на лучах, в соответствии с этими символами?

-Как мы будем размещать ваши рисунки?

6.Загадки с последующим размещением «весёлнышек»

-Полюбуемся, какое яркое лучистое солнышко на нашем будущем коллаже. Но мне кажется, что-то не хватает, чтобы родители, взглянув на него, сразу же догадались, что это наши увлечения, любимые занятия. Догадаетесь, чего не хватает на нашем солнышке?

(предположения детей)

-**Я предлагаю** разместить на этом солнышке ваши фотографии, вас – весёлнышки мои. Скажу небольшой секрет. О каждом из вас родители сочинили загадку. Про кого загадка, тот находит свою фотографию. А потом все вместе мы их закрепим на коллаже. Отгадайте, про кого первая загадка.

-А теперь, пусть каждый из вас найдёт место для своей фотографии на солнышке и приклеит её.

7.**Работа с лучиками «Наши увлечения»**

-Вы уже сказали, что каждый лучик будет обозначать ваши увлечения, то есть, всё, чем вы любите заниматься. Заполнить каждый лучик поможет наша волшебная коробочка. Что она приготовила для нас на этот раз. Посмотрим?

(заглядывают в коробочку, рассматривают содержимое: рисунки для коллажа)

8**.«Увлечения семьи».**

**Ведущий**. В народе говорят: «С кем хлеб – соль водишь, на того и походишь». У членов семьи всегда много общего (коллекционирование, рукоделие, игры на музыкальных инструментах, спортивные увлечения). Участники конкурса представляют общие семейные увлечения (можно показать видеоролик, продемонстрировать сшитую одежду, сыграть на муз.инструменте, прочитать стихи т. д.)

  **Саша Черноиванова**

Моя родня.

Мама с папой моя родня,

Нет роднее родни у меня

Я родных своих очень люблю.

Скоро всем подарки куплю.

Папе будет моторная лодка.

Маме в кухню волшебная щетка.

Мяч – сестренке, конфета – Тишке.

И еще есть друг у меня.

Друг Сережа мне тоже родня.

Я к нему прибегаю с утра.

Без него мне игра не игра!

Все секреты ему говорю

Все на свете ему подарю. (Я. Аким) .

**Паша Крымов играет** на фортепьяно и поет песню Кота Леопольда

Эдик Сечко будущий футболист ловко играет и набивает мяч.

**Настя Мазалова по**казала под музыкальное сопровождение гимнастический этюд

**Матвей** сыграл на скрипке.

**Антон Ружицкий** продемонсрировал плетение браслетов из резиночек.

**Алена Яковенко** по музыку из мультфильма «Маша и медведь» продемонстрировала гимнастический этюд

**Ведущий.** Как повезло тебе и мне:

Мы родились в такой стране,

Где люди – все одна семья,

Куда не глянь – везде увлеченные друзья. (Я. Аким) .

Вот и подошло к концу наше мероприятие. Спасибо всем ребятам, которые рассказали о своих увлечениях, которые принесли  свои муз.инструменты, коллекции, спортивные принадлежности; которые проявили свои способности в вокале, в актерском мастерстве. Спасибо тем кто приготовил ручное излделие и писал сочинения к нашему классному часу, спасибо гостям что пришли к нам. Я очень рада, что ваши занятия так разнообразны, а самое главное, что вы этим по-настоящему увлечены. Это говорит о вашем богатом духовном мире. На нашем мероприятии были и те кто ничего не рассказал о себе. Им я хочу сказать следующее. Для того, чтобы найти своё хобби, нужно поглубже заглянуть в себя и не бояться сделать первый шаг:

Приобрести первую монету,

Сочинить первую строчку,

Набросить первую петельку на спицах.

Старайтесь понять, чем бы вам хотелось заниматься, терпеливо прислушивайтесь к себе. Ведь жизнь увлеченного человека гораздо богаче, интереснее и красочнее.