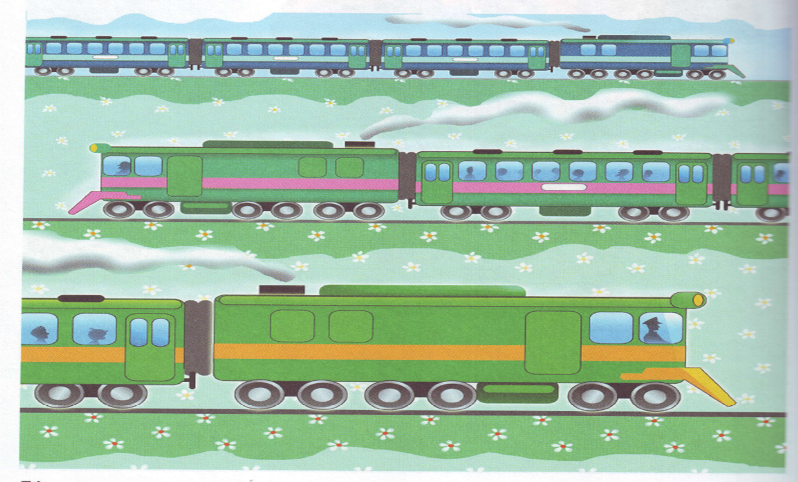
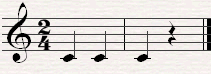
**Игра «Поезд».**

Цель: формирование и развитие силы (динамики) голоса.

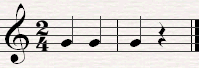
Ход игры: Перед вами три поезда, которые едут и гудят. Угадай и покажи, какой поезд гудит вот так: ТУ – ТУ – ТУ! (муз.руководитель гудит очень громко (f). Покажи, какой поезд гудит вот так: ту – ту – ту! (гудит голосом средней силы (mf). А какой голос гудит вот так: ту – ту – ту! (гудит очень тихо( P). Теперь ты «погуди», как поезд, который едет рядом с нами; как поезд, который удаляется от нас; как поезд, который находится очень далеко от нас.

****



(f)Ту–ту - ту! (mf)Ту - ту - ту!

I I I I I I



(p)Ту – ту -ту!

I I I

**Игра «Три Медведя».**

Цель: формирование и развитие высоты голоса.

Ход игры: Посмотри на картинки и вспомни из какой сказки эти медведи. Как зовут медведя – папу, медведицу – маму и медвежонка? Угадай кто рычит: Медведь, Медведица или Медвежонок? (музыкальный руководитель «рычит» голосом разной высоты.Самый низкий – папа, самый высокий – медвежонок, средний – мама – медведица). Изобрази, как рычат медвежонок, мама – медведица, пап – медведь. Угадай, кто это говорит:

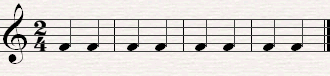
- КТО СИДЕЛ НА МОЕМ СТУЛЕ? (низким голосом);

-Кто сидел на моем стуле? (средним голосом);

-Кто сидел на моем стуле? (высоким голосом).

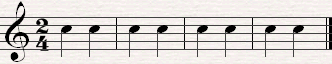
Спой разными голосами, как говорят медвежонок, медведь – папа, медведица – мама.

****

Кто си – дел на мо-ем сту -ле? Кто си - дел на мо-ем сту -ле?

I I I I I I I I I I I I I I I I



Кто си - дел на мо - ем сту - ле?

I I I I I I I I