**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Заведующая МКДОУ «Солнышко»**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Потапова Г.В.**

**Циклограмма работы на подготовительную логопедическую группу «Одуванчик» на 2015-2016 уч.г.**

**учителя-логопеда Лубяко Людмилы Васильевны**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **день** | **время** | **дети** | **специалисты**  | **воспитатели** | **родители** |
| **фронтальная и подгрупповая деятельность** | **индивидуальная деятельность** | **консультативно-методическая деятельность** |
| **понедельник** | 8.50-9.00 | Корректировка предметно-развивающего пространства совместно с детьми. |  |  |  |
| 9.00– 9.30 | Фронтальное занятие |  |  |  |
| 09.35-10.00 | Подгрупповаякоррекционно-развивающая деятельность |  |  |  |
| 10.10-12.35 |  | Индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность1. ребенок – 10.10-10.252 .ребенок – 10.30-10.453 .ребенок – 10.55-11.104 .ребенок – 11.15-11.305 .ребенок – 11.35-11.506 .ребенок – 12.00-12.157 .ребенок – 12.20-12.35 | . |  |  |
| 12.40-13.00 |  |  | Консультативная деятельность с инструктором по физкультуре  |  |  |
| 13.00-15.00 | Обед |
| 15.00-15.30 | Участие в орг.деятельности в группе (массаж язычков) |
| 15.30-16.25 |  | Индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность8.ребенок – 15.30 – 15.459 ребенок – 15.50 – 16.0510. ребенок – 16.15 – 16.30 |  |  |  |
| 16.30-17.00 |  |  |  |  | Консультирование родителя с ребенком |
| **вторник** | 8.50-9.00 | Организация предметно-развивающего пространства. |  |  |  |
| 09.00– 09.30 | Фронтальное занятие |  |  |  |
| 09.35-10.00 | Подгрупповаякоррекционно-развивающая деятельность |  |  |  |
| 10.10-12.35 |  | Индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность1. ребенок – 10.10-10.252 .ребенок – 10.30-10.453 .ребенок – 10.55-11.104 .ребенок – 11.15-11.305 .ребенок – 11.35-11.506 .ребенок – 12.00-12.157 .ребенок – 12.20-12.35 | . |  |  |
| 12.40-13.00 |  |  | Консультативная деятельность с педагогом психологом по коррекционно-развивающей работе  | Участие в МО ДОУ, творческих группах. |  |
| 13.00-15.00 | Обед |
| 15.00-15.30 | Участие в орг.деятельности в группе (массаж язычков) |
| 15.30-15.45 |  | Индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность8 ребенок – 15.30-15.45 |  |  |  |
| 16.00-16.25 | Совместная театральная деятельность |  |  |  |
| 16.30-17.00 |  |  |  |  | Консультирование родителя с ребенком |
| **среда** | 8.50-9.00 | Организация предметно-развивающего пространства. |  |  |  |
| 9.00-9.30 | Фронтальное занятие |  |  |  |
| 9.00-9.35 |  | Индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность1 ребенок - 9.35-9.502 ребенок – 9.55-10.103 ребенок – 10.10-10.254 ребенок – 10.30-10.455 ребенок – 10.55-11.106 ребенок – 11.15-11.307 ребенок – 11.35-11.508 ребенок – 12.00-12.159 ребенок – 12.20-12.35 |  |  |  |
| 12.40-13.00 |  |  |  Консультативная деятельность с музыкальным руководителем  |  |  |
| 13.00-15.00 | Обед |
| 15.00-15.20 | Участие в орг.деятельности в группе (массаж язычков) |
| 15.25-15.50 | Подгрупповая коррекционно-развивающая деятельность | 1-ая подгруппа |  |  |  |
| 16.00-16.25 | Подгрупповая коррекционно-развивающая деятельность | 2-ая подгруппа |  |  |  |
| 16.40-17.00 |  |  |  |  | Консультирование родителя с ребенком |
|  | 8.50-9.00 | Организация предметно-развивающего пространства. |  |  |  |  |
| **четверг** | 09.00– 09.30 | Фронтальное занятие |  |  |  |  |
| 9.35-10.00 | Подгрупповая коррекционно-развивающая деятельность |  |  |  |
| 10.10 –12.15 |  | Индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность1. ребенок – 10.10-10.252 .ребенок – 10.30-10.453 .ребенок – 10.55-11.104 .ребенок – 11.15-11.305 .ребенок – 11.35-11.506 .ребенок – 12.00-12.15 |  |  |  |
| 12.20-12.40 |  |  | Проверка домашних тетрадей и подготовка индивидуальных заданий | Консультации для педагогов ДОУ по запросам. |  |  |
| 12.40-13.00 |  |  |  | Консультация с воспитателями группы по организации педагогической деятельности, по вопросу выполнения индивидуальных заданий |  |
| 13.00-15.00 | Обед |
| 15.00-15.30 | Участие в орг.деятельности в группе (массаж язычков) |
| 15.30-16.30 |  | Индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность7.ребенок – 15.30 – 15.458 ребенок – 15.50 – 16.059 ребенок - 16.15 – 16.30 |  |  |  |
| 16.40-17.00 |  |  |  |  | Консультирование родителя с ребенком |
| 17.00-18.30 |  |  |  |   | Общая встреча с родителями в рамках родительской гостиной один раз в месяц(показ открытых занятий, мастер-классов) и консультации по необходимости каждую неделю. |
| **пятница** | 8.50-9.00 | Организация предметно-развивающего пространства. |  |  |  |  |
| 09.00– 09.25 | Подгрупповая коррекционно-развивающая деятельность. | 1-ая подгруппа |  |  |  |  |
| 9.35-10.00 | Подгрупповая коррекционно-развивающая деятельность | 2-ая подгруппа |  |  |  |
| 10.05 –12.35 |  | Индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность.1. ребенок – 10.10-10.252 .ребенок – 10.30-10.453 .ребенок – 10.55-11.104 .ребенок – 11.15-11.305 .ребенок – 11.35-11.506 .ребенок – 12.00-12.15 |  |  |  |
| 12.30-13.30 |  |  | Еженедельная педагогическая «пятиминутка»  |  |  |
| 13.30-15.00 | Обед |
| 15.00-15.30 | Участие в орг.деятельности в группе (массаж язычков) |
| 15.30-16.00 |  | 7 ребенок – 15.30 – 15.458 ребенок – 15.45 – 16.00 |  | . |  |
| 16.00-17.00 |  |  | Обработка результатов коррекционно-развивающей деятельности; проверка и подготовка домашних упражнений и игр на закрепление пройденного материала. |  |  |
| 17.00-17.30 | Оформление предметно-развивающей среды на следующую неделю. |  |  |  |  |
|  |