**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Заведующая МКДОУ «Солнышко»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Потапова Г.В.**

**Циклограмма работы на подготовительную логопедическую группу «Одуванчик» на 2015-2016 уч.г.**

**учителя-логопеда Лубяко Людмилы Васильевны**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **день** | **время** | **дети** | | | | **специалисты** | **воспитатели** | | **родители** | |
| **фронтальная и подгрупповая деятельность** | | | **индивидуальная деятельность** | **консультативно-методическая деятельность** | | | | |
| **понедельник** | 8.50-9.00 | Корректировка предметно-развивающего пространства совместно с детьми. | | | |  | |  | |  |
| 9.00– 9.30 | Фронтальное занятие | | | |  | |  | |  |
| 09.35-10.00 | Подгрупповая  коррекционно-развивающая деятельность | | | |  | |  | |  |
| 10.10-12.35 |  | | Индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность  1. ребенок – 10.10-10.25  2 .ребенок – 10.30-10.45  3 .ребенок – 10.55-11.10  4 .ребенок – 11.15-11.30  5 .ребенок – 11.35-11.50  6 .ребенок – 12.00-12.15  7 .ребенок – 12.20-12.35 | | . | |  | |  |
| 12.40-13.00 |  | |  | | Консультативная деятельность с инструктором по физкультуре | |  | |  |
| 13.00-15.00 | Обед | | | | | | | | |
| 15.00-15.30 | Участие в орг.деятельности в группе (массаж язычков) | | | | | | | | |
| 15.30-16.25 |  | | Индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность  8.ребенок – 15.30 – 15.45  9 ребенок – 15.50 – 16.05  10. ребенок – 16.15 – 16.30 | |  | |  | |  |
| 16.30-17.00 |  | |  | |  | |  | | Консультирование родителя с ребенком |
| **вторник** | 8.50-9.00 | Организация предметно-развивающего пространства. | | | |  | |  | |  |
| 09.00– 09.30 | Фронтальное занятие | | | |  | |  | |  |
| 09.35-10.00 | Подгрупповая  коррекционно-развивающая деятельность | | | |  | |  | |  |
| 10.10-12.35 |  | | Индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность  1. ребенок – 10.10-10.25  2 .ребенок – 10.30-10.45  3 .ребенок – 10.55-11.10  4 .ребенок – 11.15-11.30  5 .ребенок – 11.35-11.50  6 .ребенок – 12.00-12.15  7 .ребенок – 12.20-12.35 | | . | |  | |  |
| 12.40-13.00 |  | |  | | Консультативная деятельность с педагогом психологом по коррекционно-развивающей работе | | Участие в МО ДОУ, творческих группах. | |  |
| 13.00-15.00 | Обед | | | | | | | | |
| 15.00-15.30 | Участие в орг.деятельности в группе (массаж язычков) | | | | | | | | |
| 15.30-15.45 |  | | Индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность  8 ребенок – 15.30-15.45 | |  | |  | |  |
| 16.00-16.25 | Совместная театральная деятельность | | | |  | |  | |  |
| 16.30-17.00 |  | |  | |  | |  | | Консультирование родителя с ребенком |
| **среда** | 8.50-9.00 | Организация предметно-развивающего пространства. | | | |  | |  | |  |
| 9.00-9.30 | Фронтальное занятие | | | |  | |  | |  |
| 9.00-9.35 |  | | Индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность  1 ребенок - 9.35-9.50  2 ребенок – 9.55-10.10  3 ребенок – 10.10-10.25  4 ребенок – 10.30-10.45  5 ребенок – 10.55-11.10  6 ребенок – 11.15-11.30  7 ребенок – 11.35-11.50  8 ребенок – 12.00-12.15  9 ребенок – 12.20-12.35 | |  | |  | |  |
| 12.40-13.00 |  | |  | | Консультативная деятельность с музыкальным руководителем | |  | |  |
| 13.00-15.00 | Обед | | | | | | | | |
| 15.00-15.20 | Участие в орг.деятельности в группе (массаж язычков) | | | | | | | | |
| 15.25-15.50 | Подгрупповая  коррекционно-развивающая деятельность | | 1-ая подгруппа | |  | |  | |  |
| 16.00-16.25 | Подгрупповая  коррекционно-развивающая деятельность | | 2-ая подгруппа | |  | |  | |  |
| 16.40-17.00 |  | |  | |  | |  | | Консультирование родителя с ребенком |
|  | 8.50-9.00 | Организация предметно-развивающего пространства. | |  | |  | |  | |  |
| **четверг** | 09.00– 09.30 | Фронтальное занятие | | | |  | |  | |  |  |
| 9.35-10.00 | Подгрупповая коррекционно-развивающая деятельность | | | |  | |  | |  |
| 10.10 –12.15 |  | Индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность  1. ребенок – 10.10-10.25  2 .ребенок – 10.30-10.45  3 .ребенок – 10.55-11.10  4 .ребенок – 11.15-11.30  5 .ребенок – 11.35-11.50  6 .ребенок – 12.00-12.15 | | |  | |  | |  |
| 12.20-12.40 |  |  | | | Проверка домашних тетрадей и подготовка индивидуальных заданий | | Консультации для педагогов ДОУ по запросам. | |  |  |
| 12.40-13.00 |  | |  | |  | | Консультация с воспитателями группы по организации педагогической деятельности, по вопросу выполнения индивидуальных заданий | |  |
| 13.00-15.00 | Обед | | | | | | | | |
| 15.00-15.30 | Участие в орг.деятельности в группе (массаж язычков) | | | | | | | | |
| 15.30-16.30 |  | | Индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность  7.ребенок – 15.30 – 15.45  8 ребенок – 15.50 – 16.05  9 ребенок - 16.15 – 16.30 | |  | |  | |  |
| 16.40-17.00 |  | |  | |  | |  | | Консультирование родителя с ребенком |
| 17.00-18.30 |  | |  | |  | |  | | Общая встреча с родителями в рамках родительской гостиной один раз в месяц(показ открытых занятий, мастер-классов) и консультации по необходимости каждую неделю. |
| **пятница** | 8.50-9.00 | Организация предметно-развивающего пространства. | |  | |  | |  | |  |
| 09.00– 09.25 | Подгрупповая коррекционно-развивающая деятельность. | 1-ая подгруппа | | |  | |  | |  |  |
| 9.35-10.00 | Подгрупповая коррекционно-развивающая деятельность | 2-ая подгруппа | | |  | |  | |  |
| 10.05 –12.35 |  | | Индивидуальная коррекционно-  развивающая деятельность.  1. ребенок – 10.10-10.25  2 .ребенок – 10.30-10.45  3 .ребенок – 10.55-11.10  4 .ребенок – 11.15-11.30  5 .ребенок – 11.35-11.50  6 .ребенок – 12.00-12.15 | |  | |  | |  |
| 12.30-13.30 |  | |  | | Еженедельная педагогическая «пятиминутка» | |  | |  |
| 13.30-15.00 | Обед | | | | | | | | |
| 15.00-15.30 | Участие в орг.деятельности в группе (массаж язычков) | | | | | | | | |
| 15.30-16.00 |  | | 7 ребенок – 15.30 – 15.45  8 ребенок – 15.45 – 16.00 | |  | | . | |  |
| 16.00-17.00 |  | |  | | Обработка результатов коррекционно-развивающей деятельности; проверка и подготовка домашних упражнений и игр на закрепление пройденного материала. | |  | |  |
| 17.00-17.30 | Оформление предметно-развивающей среды на следующую неделю. | |  | |  | |  | |  |
|  |