«Согласовано» «Утверждено»

На педагогическом совете № 1 Заведующая МКДОУ «Солнышко от «\_24\_\_\_» сентября 2015 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.В.Потапова

**План методической работы учителя-логопеда Л.В. Лубяко**

**на 2015 – 2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид работы** | **содержание** | **сроки** | **примечание** |
| **1** | **Организационная работа** | * Подготовка кабинета к новому учебному году; * Составление годового плана; * Составление перспективного и календарного плана работы; * Составление графика работы; * Оформление листа занятости (временной нагрузки); * Оформление журнала посещения детей; * Составление циклограммы; * Подготовка анкет для родителей; * Подготовка индивидуальных диагностических карт; * Заполнение индивидуальных диагностических и речевых карт; * Составление индивидуальных маршрутов коррекционного обучения; * Оформление тетради координации взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей подготовительной логопедической группы; * Оформление тетради координации взаимодействия учителя-логопеда со специалистами; * Оформление тетради для занятий родителей с ребенком; * Оформление журнала консультаций логопеда для родителей; * Подборка демонстрационного материала, игрового оборудования и методической литературы на учебный год; * Подготовка документации к ПМПк по результатам обследования детей мл. и ср.возраста; * Подготовка отчетов: * отчет о коррекционной работе; * отчет по самообразованию; * отчет по кружковой работе. | до 1 сентября  сентябрь  сентябрь-ноябрь  сентябрь  январь – май  май  май |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид работы** | **содержание** | **сроки** | **примечаниЕ** |
| **2** | **Коррекционно-развивающая работа** | * Фронтальные коррекционно - развивающие занятия * Индивидуальные занятия по звукопроизношению * Подгрупповые занятия по формированию лексико-грамматического строя речи * Подгрупповые занятия по совершенствованию связной речи | в течение года  ежедневно  не менее 2 раз в неделю  1 раз в неделю |  |
| **3** | **Диагностическая работа** | * Обследование речи детей с помощью научно-методического пособия «Количественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР» А.М.Быховской, Н.А. Казовой, распределение на подгруппы; * Сбор медицинских и педагогических сведений о вновь прибывших детях; * Анализ результатов обследования детей всеми специалистами и составление индивидуальных программ сопровождения; * Психолого-педагогическое и медицинское наблюдение за детьми, имеющими тяжелые нарушения речи; * Динамическое наблюдение в течение года, промежуточные срезы; * Обследование устной речи детей 1 мл.групп: * «Клубничка», «Брусничка»; * Обследование и выявление детей с нарушениями речи в гр. среднего возраста «Колокольчик», «Земляничка» с целью зачисления детей, нуждающихся в логопедической помощи, в коррекционную группу; * Обследование детей по запросам воспитателей; * Организация обследования детей врачами-специалистами | До 15.09.  сентябрь  сентябрь-октябрь  в течение года  4 нед.ноября  1 нед.декабр  март  в течение года  май |  |
| **4** | **Взаимосвязь с воспитателями и специалистами** | * Ознакомление педагогов с направлениями коррекционной работы на текущий год; * Посещение занятий воспитателей; * Оказание помощи воспитателям в оснащении предметно- развивающей среды в группе; * Консультации для воспитателей и специалистов по результатам обследования речи детей мл. и ср. возраста: * «Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков» * «Социоигра игра как один из приемов познавательно-речевой активности» * «Значение формирований пространственных представлений в развитии звукослогового анализа» * Проведение праздников и развлечений с детьми совместно с воспитателем по физкультуре и музыкальным руководителем | План. и внеплан зас. ПМПк ДОУ  сентябрь  ноябрь-февраль  в течение года  декабрь  февраль  апрель |  |
| **5** | **Информационно-просветительская**  **работа** | * Размещение статей, консультаций, рекомендаций, конспектов занятий на интернет-сайте МКДОУ «Солнышко» * Консультирование по телефону «Вы спрашиваете - мы отвечаем» * Пропаганда коррекционно-педагогических знаний среди населения через газету «Советское Приангарье» | в течение года |  |
| **6** | **Работа с родителями** | 1. **Консультации для родителей:**  * Индивидуальные консультации для родителей по результатам логопедического обследования. * Звуковой анализ и синтез слов * Формирование правильного речевого дыхания. * Роль родителей в развитии речи детей. * Развитие внимания и памяти детей. * Игры по развитию словаря. * Осуществление контроля за качеством детской речи * Рекомендации родителям на летний период * Оформить экран звукопроизношения детей гр. «Одуванчик» с ежемесячной сменой информации  1. **Посещение родителями**  * фронтальных логопедических занятий по развитию речи с целью выработки единых требований; * Приглашение родителей на индивидуальные занятия с целью ознакомления с коррекционно-педагогическими технологиями воспитания и обучения детей; * Открытое занятие по обучению грамоте для родителей и учителей  1. **Практикумы:**  * «Социоигры как прием познавательно-речевого развития» * «Звуковой анализ – как работать дома»  1. **Родительские собрания:**  * Обсуждение дальнейшей работы с детьми согласно выбранной программе, результаты мониторинга на начало года; * Промежуточные результаты коррекционной работы; * Итоги коррекционной работы. Готовность к школе гр.»Одуванчик» * «Познавательно-речевое развитие гр.«Колокольчик» * старшего дошкольника» гр. «Земляничка» * «Учимся говорить правильно» гр. «Брусничка * «Слово на ладошке» гр. «Клубничка»  1. Оформление **информационных** уголков 2. **Анкетирование** на эффективность взаимосвязи логопеда и родителей, оценка качества работы глазами родителей | в течение года  октябрь  ноябрь  декабрь  январь  февраль  март  май  ежемесячно  в течение года  март  сентябрь  декабрь  сентябрь  январь  май  ноябрь  январь  декабрь  апрель  посезонно  март |  |
| **7** | **Повышение квалификации** | **Повышение уровня квалификации** через:   * РМО логопедов; * участие в заседаниях МО ТПМПК; * участие в работе творческой группы «Навигатор», «Одаренность», «Журналист ДОУ»; * участие в работе Методического объединения педагогов МКДОУ «Педагогическая мастерская»; * участие в педсоветах с вопросами Итоги диагностики речевого развития» * пед.гостиных с вопросом «Динамика усвоения образовательной программы»; * участие в семинаре с вопросом «Итоги экспериментального изучения особенностей речевого развития детей дошкольного возраста» * участие в работе рабочих совещаниях, проводимых по намеченным планам; * участие в Школе Дошкольных Наук с вопросом «»Роль предметной развивающей среды в речевом развитии детей» * участие в Всероссийских педагогических конкурсах и конкурсах специалистов; * самостоятельную работу со специальной литературой, изучение новинок методической литературы; * прохождение курсов повышения квалификации на базе ККИПК * г. Красноярска; * систематизацию и наработку опыта логопедической работы для аттестации на высшую категорию; * обобщение и распространение опыта работы; * разработку новых методических пособий; * создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете * преемственность ДОУ и школы в работе с детьми с нарушением речи: открытое занятие, встречу «за круглым столом» * освоение нового вида массажа ложками * углубленную работу над темой: «Социоигровой стиль в работе с детьми, имеющими нарушения речи» | в течение года  согласно плана  в течение года  по плану ДОУ  сентябрь  2 раза в год  ноябрь  по мере проведения  октябрь  в течение года  в течение года  март-апрель |  |