«Согласовано» «Утверждено»

На педагогическом совете № 1 Заведующая МКДОУ «Солнышко от «\_24\_\_\_» сентября 2015 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.В.Потапова

**План методической работы учителя-логопеда Л.В. Лубяко**

 **на 2015 – 2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид работы** | **содержание** | **сроки** | **примечание** |
| **1** | **Организационная работа** | * Подготовка кабинета к новому учебному году;
* Составление годового плана;
* Составление перспективного и календарного плана работы;
* Составление графика работы;
* Оформление листа занятости (временной нагрузки);
* Оформление журнала посещения детей;
* Составление циклограммы;
* Подготовка анкет для родителей;
* Подготовка индивидуальных диагностических карт;
* Заполнение индивидуальных диагностических и речевых карт;
* Составление индивидуальных маршрутов коррекционного обучения;
* Оформление тетради координации взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей подготовительной логопедической группы;
* Оформление тетради координации взаимодействия учителя-логопеда со специалистами;
* Оформление тетради для занятий родителей с ребенком;
* Оформление журнала консультаций логопеда для родителей;
* Подборка демонстрационного материала, игрового оборудования и методической литературы на учебный год;
* Подготовка документации к ПМПк по результатам обследования детей мл. и ср.возраста;
* Подготовка отчетов:
* отчет о коррекционной работе;
* отчет по самообразованию;
* отчет по кружковой работе.
 | до 1 сентябрясентябрьсентябрь-ноябрьсентябрьянварь – маймаймай |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид работы** | **содержание** | **сроки** | **примечаниЕ** |
| **2** | **Коррекционно-развивающая работа** | * Фронтальные коррекционно - развивающие занятия
* Индивидуальные занятия по звукопроизношению
* Подгрупповые занятия по формированию лексико-грамматического строя речи
* Подгрупповые занятия по совершенствованию связной речи
 | в течение годаежедневноне менее 2 раз в неделю1 раз в неделю |  |
| **3** | **Диагностическая работа** | * Обследование речи детей с помощью научно-методического пособия «Количественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР» А.М.Быховской, Н.А. Казовой, распределение на подгруппы;
* Сбор медицинских и педагогических сведений о вновь прибывших детях;
* Анализ результатов обследования детей всеми специалистами и составление индивидуальных программ сопровождения;
* Психолого-педагогическое и медицинское наблюдение за детьми, имеющими тяжелые нарушения речи;
* Динамическое наблюдение в течение года, промежуточные срезы;
* Обследование устной речи детей 1 мл.групп:
* «Клубничка», «Брусничка»;
* Обследование и выявление детей с нарушениями речи в гр. среднего возраста «Колокольчик», «Земляничка» с целью зачисления детей, нуждающихся в логопедической помощи, в коррекционную группу;
* Обследование детей по запросам воспитателей;
* Организация обследования детей врачами-специалистами
 | До 15.09.сентябрь сентябрь-октябрьв течение года4 нед.ноября1 нед.декабр мартв течение годамай |  |
| **4** | **Взаимосвязь с воспитателями и специалистами**  | * Ознакомление педагогов с направлениями коррекционной работы на текущий год;
* Посещение занятий воспитателей;
* Оказание помощи воспитателям в оснащении предметно- развивающей среды в группе;
* Консультации для воспитателей и специалистов по результатам обследования речи детей мл. и ср. возраста:
* «Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков»
* «Социоигра игра как один из приемов познавательно-речевой активности»
* «Значение формирований пространственных представлений в развитии звукослогового анализа»
* Проведение праздников и развлечений с детьми совместно с воспитателем по физкультуре и музыкальным руководителем
 | План. и внеплан зас. ПМПк ДОУсентябрьноябрь-февральв течение годадекабрь февральапрель |  |
| **5** | **Информационно-просветительская** **работа** | * Размещение статей, консультаций, рекомендаций, конспектов занятий на интернет-сайте МКДОУ «Солнышко»
* Консультирование по телефону «Вы спрашиваете - мы отвечаем»
* Пропаганда коррекционно-педагогических знаний среди населения через газету «Советское Приангарье»
 | в течение года |  |
| **6** | **Работа с родителями** | 1. **Консультации для родителей:**
* Индивидуальные консультации для родителей по результатам логопедического обследования.
* Звуковой анализ и синтез слов
* Формирование правильного речевого дыхания.
* Роль родителей в развитии речи детей.
* Развитие внимания и памяти детей.
* Игры по развитию словаря.
* Осуществление контроля за качеством детской речи
* Рекомендации родителям на летний период
* Оформить экран звукопроизношения детей гр. «Одуванчик» с ежемесячной сменой информации
1. **Посещение родителями**
* фронтальных логопедических занятий по развитию речи с целью выработки единых требований;
* Приглашение родителей на индивидуальные занятия с целью ознакомления с коррекционно-педагогическими технологиями воспитания и обучения детей;
* Открытое занятие по обучению грамоте для родителей и учителей
1. **Практикумы:**
* «Социоигры как прием познавательно-речевого развития»
* «Звуковой анализ – как работать дома»
1. **Родительские собрания:**
* Обсуждение дальнейшей работы с детьми согласно выбранной программе, результаты мониторинга на начало года;
* Промежуточные результаты коррекционной работы;
* Итоги коррекционной работы. Готовность к школе гр.»Одуванчик»
* «Познавательно-речевое развитие гр.«Колокольчик»
* старшего дошкольника» гр. «Земляничка»
* «Учимся говорить правильно» гр. «Брусничка
* «Слово на ладошке» гр. «Клубничка»
1. Оформление **информационных** уголков
2. **Анкетирование** на эффективность взаимосвязи логопеда и родителей, оценка качества работы глазами родителей
 | в течение годаоктябрь ноябрь декабрьянварьфевральмартмайежемесячнов течение годамартсентябрьдекабрьсентябрьянварьмайноябрьянварьдекабрьапрельпосезонномарт |  |
| **7** | **Повышение квалификации** | **Повышение уровня квалификации** через:* РМО логопедов;
* участие в заседаниях МО ТПМПК;
* участие в работе творческой группы «Навигатор», «Одаренность», «Журналист ДОУ»;
* участие в работе Методического объединения педагогов МКДОУ «Педагогическая мастерская»;
* участие в педсоветах с вопросами Итоги диагностики речевого развития»
* пед.гостиных с вопросом «Динамика усвоения образовательной программы»;
* участие в семинаре с вопросом «Итоги экспериментального изучения особенностей речевого развития детей дошкольного возраста»
* участие в работе рабочих совещаниях, проводимых по намеченным планам;
* участие в Школе Дошкольных Наук с вопросом «»Роль предметной развивающей среды в речевом развитии детей»
* участие в Всероссийских педагогических конкурсах и конкурсах специалистов;
* самостоятельную работу со специальной литературой, изучение новинок методической литературы;
* прохождение курсов повышения квалификации на базе ККИПК
* г. Красноярска;
* систематизацию и наработку опыта логопедической работы для аттестации на высшую категорию;
* обобщение и распространение опыта работы;
* разработку новых методических пособий;
* создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете
* преемственность ДОУ и школы в работе с детьми с нарушением речи: открытое занятие, встречу «за круглым столом»
* освоение нового вида массажа ложками
* углубленную работу над темой: «Социоигровой стиль в работе с детьми, имеющими нарушения речи»
 | в течение годасогласно плана в течение годапо плану ДОУсентябрь2 раза в годноябрьпо мере проведенияоктябрьв течение годав течение годамарт-апрель |  |