МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» с. БОЛЬШЕУСТЬИКИНСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МЕЧЕТЛИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН

Конспект ООД

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие.

Тема: «Поздняя Осень»

Старшая группа

Разработала музыкальный руководитель:

Закирова Альбина Ашрафовна

с. Большеустьикинское

 2015 г.

Интеграционные образовательные области:

«Социально-коммуникативная»;

«Речевая»;

 «Познавательная»;

 «Физическое развитие».

Цель: Создание положительного эмоционального фона, развитие творческих способностей  детей старшего дошкольного возраста средствами различных видов музыкальной деятельности.

Задачи:

1.Образовательные:

- формирование основ музыкальной культуры дошкольников;

- познакомить детей с творчеством великого русского композитора П. И. Чайковского;

- способствовать музыкально-эстетическому развитию детей.

2. Развивающие:

- развитие способности целостного и дифференцированного восприятия музыки, чувства ритма, музыкальной памяти, музыкального мышления, музыкального вкуса; - развитие танцевально-игрового творчества;

-совершенствование и развитие коммуникативных навыков;

- развитие творческих способностей дошкольника средствами нетрадиционной техники

рисования “граттаж”;

- развитие мелкой моторики, координации движений, способности исполнения мелодии и импровизации на муз. инструментах небольшими группами и оркестром.

3. Воспитательные:

- воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности;

-воспитание эстетического вкуса, привитие любви к музыкальной деятельности;

- воспитание у дошкольников патриотических чувств , интереса к башкирской народной музыке;

4.Оздоровительные: - с помощью распевки, дыхательной гимнастики, речедвигательных упражнений, укрепление физического и психического здоровья.

Виды деятельности:

игровая;

коммуникативная;

двигательная;

музыкально-художественная;

5.продуктивная.

Материалы и технологии:

Видеослайды «Детский сад будущего», «Ноябрь», ««Панорама Уфы»;

Оборудование: синтезатор, ноутбук, видеопроектор, экран;

Атрибуты: Карточки, деревянные палочки, кольца, детские музыкальные инструменты (ложки, маракасы, румбы, металлофон, треугольник,ксилофоны,трещотка,погремушка колокольчик).

Музыкальный репертуар:

П. Чайковский «На тройке»;

сл.и муз. Л.Кнорозовой «Торопышка Осень»;

Е.Крылатов «Прекрасное далеко»;

Клип «Детский сад будущего»

Советская космическая музыка (ремикс)

«Башкирские напевы» С.Ишбулатов

 «Лунный танец»

**Ход занятия**

*Под музыку Е.Крылатова « Прекрасное далеко» (минус) дети группы заходят в зал и образуют круг.*

*М.Р.:*Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас, таких красивых, нарядных! Давайте мы поприветствуем друг друга. Музыкальное приветствие.

 Посмотрите, сколько гостей в нашем зале. Давайте с ними поздороваемся. Музыкальное приветствие.

*М.Р* Ребята, по своим костюмам , вы наверное, догадались, что сегодня у нас не совсем обычное занятие. Но для начала, ответьте, мне, какое сейчас время года. Ответы. Правильно, поздняя осень. Я хочу пригласить вас в увлекательное Осеннее путешествие, в будущий детский сад. Подойдите все поближе к экрану, давайте посмотрим, какой он, детский сад будущего.

Демонстрация видеоматериала на стихи А. Закировой « Детский сад будущего».

А теперь встанем все в круг, возьмемся за руки. И приготовимся к отлету

Фонопедическое упражнение «Подготовка к полету»

Наш экипаж к полету готов. Внимание, займите свои места.

Проверим, все ли системы аэробуса работают.

– Пристегнули ремни – произносят «чик, чик»

– Проверяем топливо. – Произносят «ш-ш-ш…».

– Открываем и закрываем люки. – Делают glissando на звук (а).

– Проверяем радио – Произносят короткие и длинные звуки (у).

– Включаем мотор. – Произносят звук (р) и вращают кулачками.

*М. Р.:*Вот теперь мы готовы к увлекательному путешествию.

Возьмемся все за руки, полетели!

Звучит музыка, ритмическая импровизация (взявшись за руки приседают и встают не отцепляя рук, наклоны вправо, влево и т.д.)

М. Р.: Вот, мы прилетели с вами на площадку знаний.

***Слайды Салонов, мониторов.***

 На этой площадке, дети рисуют, слушают музыку.

Воспитатель: Ребята, скажите, какое сейчас время года, а месяц? (Ответы.)

М.Р.: Правильно, Ноябрь.

М. Р.: Хотя ноябрь и считают последним осенним месяцем, у нас, в средней полосе России, это уже зима. В ноябре замерзают реки, выпадает снег. Стоят морозы, но солнце еще немного греет. Деревья покрыты белой пеленой, и этот зимний пейзаж до того прекрасен, что трудно выразить словами. О зиме и музыка «Ноября». Называется эта пьеса «На тройке».Тройка - так называют в России коней, запряженных вместе, под одной дугой. К ней часто подвешивали колокольчики, которые при быстрой езде звонко играли, переливаясь серебряным звучанием. В Средней России в ноябре уже выпадает снег, поэтому появление тройки лошадей с колокольчиками под дугой – явление обычное. Начинается пьеса широкой мелодией, которая символизирует русские просторы. Вдруг вдали слышен звон приближающихся колокольчиков, они всё ближе, ближе…Пронеслась тройка, и звон колокольчиков постепенно удаляется и затем исчезает.

Присядьте и послушайте, посмотрите, какой он, месяц «Ноябрь»

**Дети знакомятся с музыкальным произведением П. И. Чайковского «На тройке».**

М. Р.: Молодцы, как вы внимательно прослушали и посмотрели произведение. Кто – нибудь запомнил название? Мы прослушаем произведение П.И.Чайковского «На тройке» еще раз . Но не просто будем слушать, будем рисовать под музыку необычным способом на специальных листах острыми палочками. Называется этот способ изображения - граттаж, или по-другому - царапины. Придется приложить некоторые усилия, чтобы процарапать рисунок и изобразить то, что вы наблюдали, слушая произведение «На тройке».

 ***Повторное слушание – граттаж,самостоятельная работа детей***

М. Р.: Молодцы! Какие замечательные рисунки получились. И снова в полет,готовьтесь к посадке*. Дети встают в круг, звучит музыка.*

М.Р.: Мы прилетели в биопарк, рассматривают слайды. В биопарках дети отдыхают, гуляют, дышат свежим воздухом и поют песни. Давайте и мы с вами исполним песню.

**Исполняется песня «Торопышка Осень» сл.и муз. Л.Кнорозовой**

М.Р.: Какая веселая песенка получилась, вы большие молодцы! Отправляемся дальше путешествовать.

**Двигательная игра «Полет»**

– 5, 4, 3, 2, 1! Поднимают руки рывками через стороны.

Вот мы в космос летим! Соединяют руки в «замок».

Мы взлетаем высоко, Бегут по кругу.

Мчит ракета быстро.

Полетим мы далеко

К звездочкам лучистым.

Вокруг звезд мы облетели, Кружатся.

Выйти к звездам захотели.

В невесомости плывем Ходят, делая плавные движения руками.

Рядом с нашим кораблем.

Снова дальше летим, Садятся на свои места.

В иллюминаторы глядим.

М. Р.:Вот мы и прилетели в «Лунопарк»

***Слайды ЛУНОПАРКА***.

 Посмотрите, какой он Лунопарк.  (Слайд) *В лунопарке дети активно двигаются, играют, танцуют. А танцевать мы будем вот с такими серебряными капсулами. (Бросовый материал, киндеры в серебряной обертке).*

***Ритмопластика «Танец на луне».***

*М.Р.Ребята, монитор что – то нам показывает.*

***Видеослайд «Панорама Уфы»***

*Кажется, я догадываюсь, а вы? Что это за город? А какой праздник, именно Осенью отмечает наша малая Родина. День Республики Башкортостан! Башкортостан праздновал юбилейный день рождения 25 лет! В честь этого праздника я предлагаю сыграть на музыкальных инструментах.*

***Дети исполняют на музыкальных инструментах «Башкирские напевы» С.Ишбулатов.* Р.К. Мухаметзянова, Д.Р. Янкина. «Музыка в детском саду».**

Дети,  нам пора домой. Займите свои места, пристегнитесь,  поворачиваем домой…*(Звучит фонограмма шума космического корабля).*
– 1 – 2 – 3 – 4 – 5!
Вот и дома мы опять!

М.Р. Ребята. Понравилось вам путешествие? Я думаю, отличная у нас команда получилась! А на память, я хочу преподнести вам небольшие памятные подарки! Спасибо вам, до свиданья!

**Список используемой литературы:**

1. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения/ авт.-сост. О.Н.Арсеневская. –Изд. 2-е. –Волгоград: Учитель, 2013
2. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением/ авт. И.Каплунова, И.Новоскольцева. – Издательство «Композитор». –Санкт-Петербург, 2008
3. Народные игры и традиции в России./ авт. В.Григорьев. – М.,1991
4. Радынова О.П. Музыкальные шедевры -М.: Гном и Д, 2000.
5. Р.К. Мухаметзянова, Д.Р. Янкина. Музыка в детском саду. -Уфа: Китап, 1999

Интернет-ресурсы:

<http://orpheusmusic.ru/publ/muzykalnaja_gostinaja_quot_moj_rodiny_prostor_quot/311-1-0-514>

[http://muzofon.com/search/космическая%20МУЗЫКА%20](http://muzofon.com/search/%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%9C%D0%A3%D0%97%D0%AB%D0%9A%D0%90%20)

http://www.youtube.com/watch?v=9PYgehl2Ayo