Воспитательный час на тему: «Дружба – неприязнь»

Формировать нравственные качества учащихся: умение дружить, беречь дружбу.

Коррекция речи посредством развития умения учащихся вести рассуждение.

Воспитывать дружеское общение, чувство коллективизма.

Ход

1.Организационный момент (психологический настрой)

-Возьмитесь за руки, улыбнитесь друг другу!

Добрый день! Мира, счастья и любви вам и вашим близким!

2.Подготовительная часть

-Проанализируйте стихотворение:

В автобусе, и в классе, и в шуме дискотек

Ты должен быть прекрасен и чуток, человек!

Но, делая уступки, ты резко не дели

Одежду и поступки , и помыслы свои.

И вроде все в порядке, и все как у людей,

Но это только прятки от совести своей. (Ответы детей)

-объясните, что такое дружба ; неприязнь

Неприязнь -  недружелюбное, враждебное отношение к кому-либо или чему-либо

- Скажите, а из-за чего ссорятся друзья?

Перечислите самые частые причины.

- Сплетни, наговоры, клевета, злые языки, агрессивный **настрой** – это та страшная чёрная сила, которая может разрушить любые искренние отношения.

Друг – человек, связанный с кем-либо дружбой.

Приятель – близкий знакомый.

Товарищ- это тот человек с которым вас объединяет общая цель, средства и результаты обще деятельности, а друг- это то человек которому ты можешь довериться, рассказывать ему все и не бояться что он расскажет. О (лучшем) друге ты знаешь все!

3.Сообщение темы…

4.Основная часть

-Сегодня, ребята, мы поговорим о дружбе. Во все времена и у всех народов очень высоко ценились дружба, верность и преданность. «Кто не ищет дружбы с близкими, тот себе заклятый враг», - писал в XII веке Шота Руставели. Нет народа, у которого не было бы легенд, пословиц и поговорок о дружбе. В дружной работе, в общем отдыхе, вообще в совместной жизни, во взаимовыручке народ усматривал силу. Попробуем вспомнить пословицы о дружбе. Я начну, а вы продолжайте.

1. Все за одного, а один за ... *(всех)*.

2. С миру по нитке — голому ... *(рубаха).*

3. Семеро одного ... *(не ждут).*

4. Один и у каши ... *(загинет).*

5. Один в поле ... *(не воин).*

6. Старый друг лучше ... *(новых двух).*

7. Раздружится друг — хуже ... *(недруга).*

*-*Видите, как много пословиц сложил народ о дружбе, и это только малая часть. А теперь послушайте поговорки о дружбе и объясните их смысл.

1. Трусливый друг опаснее врага *(врага опасаешься, а на друга полагаешься, в трудную минуту трусливый друг может испугаться и подвести).*

2. Доброму коню найдется много хозяев, хорошему человеку — много друзей *(хорошего коня многие захотят купить, а с хорошим человеком многие захотят подружиться).*

3. Неверный друг, что дырявая шуба *(в дырявой шубе в мороз холодно, а неверный друг подведет в сложной ситуации).*

4. Не тот друг, кто потакает, а тот, кто помогает *(когда человек во всем тебе потакает, ему все равно, какой ты на самом деле. Лучший друг — это тот, кто поможет тебе исправиться и стать лучше).*

5. Кто себе друзей не ищет, самому себе враг *(без надежных друзей человеку в жизни тяжело, поэтому надо искать себе друзей и самому быть надежным другом),*

*-* Слово «дружба» по своему значению тесно связано с таким понятием, как родственная близость. Дружба предполагает взаимную помощь и эмоциональную близость, т. е. сходство чувств, переживаний, единство в восприятии окружающего мира и в отношении к нему. Вот что сказал о дружбе великий Вильям Шекспир:

Настоящий друг везде

Верен: в счастье и беде;

Грусть твоя его тревожит.

Ты не спишь — он спать не может,

И во всем без дальних слов,

Он помочь тебе готов.

А каким бы ты хотел видеть своего друга?Чего бы ты желал от друга? *(Ответы учащихся).*

**Составление цветка “Дружбы” из качеств настоящего друга.**

Настоящий друг должен обладать определёнными качествами характера.

Сейчас мы с вами поиграем.

Я вам буду предлагать качества характера человека, а вы должны внимательно слушать, если предлагаемые качества подходят настоящему другу, вы хлопаете в ладошки, а если нет, то топаете ногами.

В ходе игры из положительных качеств настоящего друга мы будем составлять цветок “Дружбы”.

У нашего цветка нет лепестков, лепестки лежат на столе.

1. честность

2. доброта

3. верность

4. взаимовыручка

5.предательство

6. справедливость

7.задиристость;

7. ответственность

8. сострадание.

9.злость

10.терпение

11.вежливость

12.жизнерадостность

- Посмотрите, ребята из хороших качеств настоящего друга получился красивый цветок. – Вам нравиться?

- Давайте, ещё раз повторим качества настоящего друга!

**Вывод:**Человек, который обладает такими качествами, красив не только изнутри, но и внешне.

**ЧТО ТАКОЕ ДРУЖБА**

Дружба — это тёплый ветер,  
Дружба — это светлый мир,  
Дружба — солнце на рассвете,  
Для души весёлый пир.  
Дружба — это только счастье,  
Дружба — у людей одна.  
С дружбой не страшны ненастья,  
С дружбой — жизнь весной полна.

Друг разделит боль и радость  
Друг поддержит и спасёт.   
С другом — даже злая слабость  
В миг растает и уйдет.  
Верь, храни, цени же дружбу,  
Это высший идеал.  
Тебе она сослужит службу **Друзьями могут быть не только люди. Человек должен дружить с природой, птицами, животными, охранять их**.

Послушайте рассказ « Митины друзья» Г.Скребицкого.

Однажды в декабрьскую стужу, лосиха с лосенком ночевали в густом осиннике. Начало светать. Порозовело нёбо, а лес, засыпанный снегом, стоял весь белый, затихший. Мелкий блестящий иней оседал на ветви, на спины лосей. Лоси дремали.

Вдруг где-то совсем близко послышался хруст снега. Лосиха насторожилась. Что-то серое мелькнуло среди заснеженных деревьев. Один миг - и лоси уже мчались прочь, ломая ледяную кору наста, увязая по колено в глубоком снегу. Следом за ними гнались волки. Они были легче лосей и скакали по насту, не проваливаясь. С каждой секундой звери приближались все ближе и ближе.

Лосиха изранила ноги об острые льдинки. Она уже не могла бежать. Лосенок держался возле матери.

Еще немного - и серые разбойники нагонят, разорвут обоих. Впереди - поляна, плетень возле лесной сторожки. Широко раскрытые ворота. На миг лоси остановились: куда деваться? Но сзади, совсем рядом, послышался хруст снега-волки настигали.

Тогда лосиха, собрав остаток сил, бросилась за ней. Сын лесника Митя разгребал во дворе снег. Он еле отскочил в сторону: лоси чуть не сбили егос ног.

“Лоси!.. Что с ними, откуда они?..” Митя бросился к воротам и невольно отшатнулся - у самых ворот волки.

Дрожь пробежала по спине мальчика, но он тут же замахнулся лопатой и закричал:

- Вот я вас!.. Звери отшатнулись прочь. - Ату, ату!- кричал им вдогонку Митя, выскакивая за ворота. Отогнав волков. Мальчик вернулся во двор. Видит, лосиха с лосенком забились в дальний угол, к сараю.

- Ишь как испугались, дрожат все,- ласково сказал Митя. - Ничего не бойтесь. Теперь не тронут.

И Митя, осторожно отойдя от ворот, побежал домой – рассказать, какие к ним во двор гости примчались.

А лоси постояли во дворе, оправились от испуга и ушли обратно в лес. С тех пор они всю зиму так и держались в лесу возле сторожки. Утром по дороге в школу Митя часто издали видел лосей на лесной опушке. Заметив мальчика, они не бросались бежать, а только внимательно следили за ним, насторожив уши.

Митя весело кивал им головой, как старым друзьям, и бежал дальше.

**Вопросы для обсуждения:**

- Какое место в рассказе показалось вам тревожным?

- Что пережил Митя, увидев лосей?

- Можно ли героев рассказа назвать друзьями?

(Да, потому что мальчик спас животных, как говорится в пословице «Друзья познаются в беде».)

Физминутка .

Я буду задавать вопросы, а вы дружно, хлопая в ладоши, отвечайте:

“Это я, это я, это все мои друзья!”

- Кто из вас сюда принёс песни, шутки, смех до слёз?

- Кто ватагою весёлой каждый день шагает в школу?

- Кто из вас своим трудом украшает класс и дом?

- Кто из вас, скажите хором, занят в классе разговором?

- Кто из вас хранит в порядке ручки, книжки и тетрадки?

- Кто из вас, скажите, братцы, забывает умываться?

- Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?

- Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?

- Кто, играя в волейбол, забивает в окна гол?

- Кто из вас не смотрит хмуро, любит спорт и физкультуру?

- Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?

- Кто из вас в трамвае тесном уступает старшим место?

- Есть, ребята, между вами те, кто помогает маме?

Попробуйте проанализировать ситуации, о которых вам расскажут ребята. Они заранее получили задания придумать или вспомнить из своей жизни, жизни друзей, когда пришлось усомниться в истинной дружбе или укрепить мысль о ней.

6.Заключительная часть

Игра «Объяснялки»

1-я ситуация

***1-й ученик.*** В воскресенье вечером, когда должна быть очень интересная передача по телевизору, мне звонит друг и просит помочь ему разобраться с заданием по геометрии или обсудить с ним трудную жизненную ситуацию. Представляете, я ждал эту передачу всю неделю, я так хотел ее посмотреть. Но я не мог поступить иначе, ведь он – мой друг! И вместо телевизора я просидел вместе с другом. Но я видел, насколько друг был признателен мне. Я думаю, что если бы мы поменялись местами, то есть не ему, а мне была нужна его помощь, то он тоже не задумываясь, помог бы мне. А как бы вы поступили на моем месте?

2-я ситуация

***2-й ученик.*** Вместе с моим другом мы шли с рынка. У меня был полный пакет с овощами и фруктами, а у него в руках – упаковка стирального порошка. Он случайно зацепил мой пакет коробком с порошком и порвал его. Все содержимое пакета рассыпалось по всей улице. Он стал смеяться в полный голос, а я – собирать все с асфальта. Мне было очень обидно и грустно, что мой друг мне не только не помог, но и сам послужил причиной моего несчастья. А как бы вы поступили на моем месте и на его месте?

*(Обсуждение 3-й ситуации.)*

***-*** Разные ситуации, разные мнения, но всегда остается самым важным то, какое решение вы принимаете в том или ином случае, когда вы осмысливаете, что считать наиболее значимым для ваших друзей. Необходимо истинное, настоящее проявление чувств, исполнение просьб своего друга, умение их предугадать. Еще Сократ говорил: «Одно из важнейших свойств настоящей дружбы есть умение предугадывать просьбы друзей».

**Кодекс дружбы**

Если хочешь быть хорошим и верным другом:

Делись своими успехами, неудачами и новостями.

Умей слушать.

Оказывай другу эмоциональную помощь и поддержку.

Доверяй другу и будь уверенным в нем.

Сохраняй тайны своего друга.

Не критикуй друга публично.

Не будь назойливым и не поучай.

Не обсуждай друга в его отсутствие.

Не ревнуй друга к другим его друзьям.

Уважай внутренний мир и чувства своего друга.

Возвращай долги.

Радуйся успехам своего друга.

**Ребята, 9 июня отмечается  Международный день друзей** - просто создан для того, чтобы, независимо от жизненных обстоятельств и различных перипетий, мы напомнили своим друзьям о том, как они дороги и важны для нас, и порадовали их. В этот день необходимо проводить время со своими друзьями, выражать им свою любовь и уважение.

**Ролевая игра «Волшебный стул».**

На середину класса ставится стул, на него садится один из учеников. Остальные должны сказать ему комплимент, похвалить, в общем, только самое хорошее, приятное. Затем садится другой человек и т.д.

***Игровой прием « Волшебное сердце»***

*Сердце на плакате. Это наше сердце, готовое любить и помогать друг другу. Оно не простое, а волшебное. В это сердце-кармашек вы опустите сейчас вырезанные из бумаги ваши ладошки с пожеланиями – себе, классу, другу.*

Ведь дружба — это ценный дар!

**7. Рефлексия.**

Друзья – это редкое богатство!

Они заставляют тебя улыбнуться и подбадривают.

Они готовы всегда выслушать тебя.

Они поддерживают и открывают тебе своё сердце.

У вас на партах лежат листочки. Я попрошу на них написать,  что же такое настоящая дружба.- Написали? На доске вы видите дерево, которое символизирует наш класс. Выйдите к доске и прикрепите свои листочки к дереву.

И я надеюсь, что каждый из вас сумеет не только найти настоящего, верного друга,  но и стать им!

(все исполняют песню « Если с другом вышел в путь».

Не забывайте писать, не забывайте звонить,   
Не забывайте друзьям всегда о главном говорить.   
Не забывайте друзей…