Автономное учреждение

среднего профессионального образования

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

**«Сургутский политехнический колледж»**

**Структурное подразделение-4**

Утверждаю

Заведующий по УПР

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Рябошапко

 «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОДб.03 «Иностранный язык»**

для студентов очной формы обучения

Профессия: 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и

автоматике

Наименование профиля: технический

Сургут 2015

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

Разработчики:

Попова Елена Валерьевна, преподаватель иностранного языка

 Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рекомендована методическим объединением «Лингвистика»,

протокол № 9 от «10» июня 2015г.

Эксперт: Гапченко Е.Г., преподаватель иностранного языка

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ** **ДИСЦИПЛИНЫ**1.1. Область применения программы 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **3. условия реализации учебной дисциплины** 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению3.2. Действующая нормативно-техническая и технологическая документация 3.3. Программное обеспечение 3.4. Информационное обеспечение обучения **4. Контроль и оценка результатов Освоения** **учебной дисциплины** | 44445667101010101012 |

**1. паспорт Рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДб.03«Иностранный язык»**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии начального профессионального образования (далее – НПО) 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована:

* для эффективной организации коммуникационной деятельности;
* в дополнительном профессиональном образовании (повышении квалификации и переподготовки работников) при наличии профессионального образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общеобразовательный цикл**.**

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие общие компетенции:

- владение иностранным языком на уровне, достаточном для разговорного общения, а также для поиска и анализа иностранных источников информации;

- знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;

- готовность к кооперации с коллегами, работе в иноязычном коллективе;

-понимание социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса;

- осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального

и личностного развития;

-использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

-самостоятельное определение задачи профессионального и личностного развития, осознанное планирование повышения уровня овладения иностранным языком.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной, профессиональной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- читать с использованием словаря инструкции технического содержания;

- составлять инструкции технического содержания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

 – значения новых лексических единиц, связанных с профессиональной тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковые компетенции:идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и выражения, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

–профессиональную и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

 *-*тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессии 15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике».

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

 максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 51 час;

самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 66 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 51 |
| в том числе: |  |
| практические занятия |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)**подготовка сообщений, презентаций, сравнительных таблиц, тестовых заданий, глоссария | 15 |
| **Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачета |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДб.03 «Иностранный язык»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование тем** | **Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельных работ обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень усвоения** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** |  |
| **Раздел 1. Введение** |  | **16** |  |
| Тема 1. 1. Грамматика. Морфология | **Содержание учебного материала** | 8 |  |
| Практическая работа №1. Входной контроль. «Существительное (число, падеж, артикль)». | 2 |  |
| Практическая работа №2. «Местоимения». | 2 |  |
| Практическая работа №3. «Прилагательное и наречие (степени сравнения, сравнительные конструкции)». | 2 |  |
| Практическая работа №4. «Порядок слов в предложении». | 2 |  |
| **Содержание учебного материала** | 8 |  |
|  |  |  |  |
| Тема 1. 2. Грамматика.Синтаксис. | Практическая работа №5. «Предлоги». | 1 |  |
| Практическая работа №6. «Числительные». | 1 |  |
| Практическая работа №7. «Модальные глаголы».  | 2 |  |
| Практическая работа №8. «Видовременные формы глаголов в действительном залоге».  | 2 |  |
| Практическая работа №9. «Видовременные формы глаголов в страдательном залоге».  | 2 |  |
| **Раздел 2. Моя профессия.**  |  | **13** |  |
| Тема 2. 1. Моя будущая профессия. | **Содержание учебного материала** | 8 |  |
| Практическая работа №10 «Моя будущая профессия. Получение профессии в колледже и овладение профессиональной лексикой». | 2 |  |
| Практическая работа №11. «Причастие настоящего времени. Причастие прошедшего времени. Герундий». | 2 |  |
| Практическая работа №12. «Прямая и косвенная речь». | 2 |  |
| Практическая работа №13. «Будущее профессии инженер. Проблема выбора будущей профессии». | 2 |  |
|  | Самостоятельная работа № 1. «Видовременные формы глаголов». Выполнение грамматических заданий. | 3 |  |
| Тема 2. 2 .Известные люди в профессии. | **Содержание учебного материала** | 8 |  |
| Практическая работа №14. «Известные люди профессии: Билл Гейтс». | 2 |  |
| Практическая работа №15. «Инфинитив. Инфинитивные конструкции».  | 2 |  |
| Практическая работа №16. «Условные предложения». | 2 |  |
| Практическая работа №17. «Сослагательное наклонение в условных предложениях. Сослагательное наклонение «I wish». | 2 |  |
| Самостоятельная работа № 2. «Знаменитые люди профессии». Презентация. | 4 |  |
| **Раздел 3. Роль компьютера в обществе**  |  | **11** |  |
| Тема 3. 1. Общество, зависимое от информации.Компьютерная грамотность. | **Содержание учебного материала** | 4 |  |
| Практическая работа №18. «Общество, зависимое от информации». | 2 |  |
| Практическая работа №19. «Компьютерная грамотность». | 2 |  |
| Тема 3. 2. Компьютерная наука. | **Содержание учебного материала** | 8 |  |
| Практическая работа №20. «Что такое компьютер». | 2 |  |
| Практическая работа №21. «Использование компьютеров. Роль компьютера в обществе». | 2 |  |
| Самостоятельная работа №3. «Что такое компьютер». Составление кроссворда. | 4 |  |
| **Раздел 4. Компьютерные системы.** |  | **12** |  |
| Тема 4. 1.Компьютерная система. | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| Практическая работа №22. «Компьютерные системы». Компьютерная наука | 2 |  |
| Тема 4. 2. Программное и аппаратное обеспечение. | **Содержание учебного материала**  | 10 |  |
| Практическая работа №23. «Программное обеспечение. Системные программы».  | 2 |  |
| Практическая работа №24. «Аппаратное обеспечение».  | 2 |  |
| Практическая работа №25. «Устройства ввода-вывода информации». | 1 |  |
| Самостоятельная работа №4. «Устройства ввода-вывода информации». Презентация. | 4 |  |
| **Всего:** | **51** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

* + 1. **Оборудование учебного кабинета:**
* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* наглядные пособия (учебники, раздаточный материал, комплекты практических работ).
	+ 1. **Технические средства обучения:**
* компьютер;
* телевизор;
* DVD-проигрыватель.

**3.2. Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:**

* правила техники безопасности и производственной санитарии.
	1. **Программное обеспечение:**
* текстовый редактор MS Office Word;
* интегрированные приложения для работы в Интернете Microsoft Internet Explorer, Opera;
* мультимедиа-проигрыватели Windows Media Player, WinAmp;
* растровый графический редактор Microsoft Paint;
* мульмедийных презентаций MS Office PowerPoint;
* калькулятор Windows XP;
* система управления базами данных MS Office Access.

# **3.4. Информационное обеспечение обучения**

**3.4.1. Основная литература:**

1. Коваленко, П.И., Агабекян, И.П. Английский для технических ВУЗов. Учебное пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2008г-220с.

2. Луговая, А.Л. Английский язык для студентов технических специальностей: Учебное пособие - М.: «Высшая школа»; Издательский центр «Академия», 2012-150с.

3. Радовель, В.А. Английский язык. Основы компьютерной грамотности: Учебное пособие – Ростов н /Д: Феникс, 2012.-224с.

**3.4.2. Дополнительная**

1.Восковская, А.С., Карпова, Т.А. Английский язык, среднее профессиональное образование, Ростов-на-Дону, 2008.- 283с.

**3.4.3. Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.edu.ru/index.php?page_id=6> Федеральный портал Российское образование
2. [edu](http://www.edu.ru/index.php) - "Российское образование" Федеральный портал
3. [edu.ru](http://www.edu.ru/db/portal/sites/school-page.htm) - ресурсы портала для общего образования
4. [school.edu](http://www.school.edu.ru/) - "Российский общеобразовательный портал"
5. [ege.edu](http://ege.edu.ru/PortalWeb/index.jsp) - "Портал информационной поддержки Единого Государственного экзамена"
6. [fepo](http://www.fepo.ru/) - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования"
7. [allbest](http://allbest.ru/union/d/a/?61538) -   "Союз образовательных сайтов"
8. [fipi](http://www.fipi.ru/)  ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений
9. [ed.gov](http://www.ed.gov.ru/) - "Федеральное агентство по образованию РФ".
10. [obrnadzor.gov](http://www.obrnadzor.gov.ru/) - "Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки"
11. [mon.gov](http://www.mon.gov.ru/) - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
12. [rost.ru/projects](http://www.rost.ru/projects/education/education_main.shtml) - Национальный проект "Образование".
13. <http://www.km.ru> - Мультипортал
14. <http://www.intuit.ru/> - Интернет-Университет Информационных технологий
15. <http://claw.ru/> - Образовательный портал
16. <http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины.**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, самостоятельных работ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** |  |
| - вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию; | Самостоятельная работа № 4,практические работы, домашняя работа, составление сообщений, презентаций, аннотаций к текстам |
| - рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; | Самостоятельная работа № 2,практические работы, домашняя работа, составление сообщений, презентаций, аннотаций к текстам |
| - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на иностранном языке в различных ситуациях общения; | Самостоятельная работа № 4,практические работы, работа со словарем, составление сообщений, презентаций, аннотаций к текстам |
| - понимать основное содержание текстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; | Самостоятельная работа № 1-4,практические работы, домашняя работа, составление таблиц, диаграмм, презентаций |
| - оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней; | Самостоятельная работа № 3,практические работы, работа со словарем, составление диалогов/ сообщений по теме, аннотаций к текстам |
| - читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; | Самостоятельные работы №1-4,практические работы, работа со словарем, домашнее чтение |
| - читать и составлять с использованием словаря инструкции технического содержания; | Самостоятельные работы №1-4,практические работы, лексико-грамматический тест, составление таблицы |
| **Знать:** |  |
| - значения новых единиц профессиональной лексики, - профессиональную и социокультурную информацию, расширенную за счет профессиональной тематики и проблематики речевого общения; | Самостоятельная работа № 3,практические работы, лексико-грамматический тест, домашняя работа, презентация |
| - новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; | Самостоятельная работа № 1,практические работы, лексико-грамматический тест, домашняя работа (работа со словарем) |
| - профессиональную и социокультурную информацию, расширенную за счет профессиональной тематики и проблематики речевого общения;-тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессии: 15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике». | Самостоятельная работа № 4,практические работы, лексико-грамматический тест, домашняя работа (составление сообщений по теме, сравнительных таблиц,кроссворда) |

# **Разработчик:**

АУ СПО «СПК» преподаватель Попова Е.В.

**Эксперт:**

АУ СПО «СПК» преподаватель Гапченко Е.Г.