|  |  |
| --- | --- |
| **E:\ЛОГОТИП СПК\лого СПК_1.jpg** | Автономное учреждениесреднего профессионального образованияХанты-Мансийского автономного округа – Югры«СУРГУТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**Структурное подразделение-4****Энергетическое подразделение** |

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий по УПР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Рябошапко

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОГСЭ.03 «Иностранный язык»**

для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена

Специальность: 140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

Наименование профиля: технический

Сургут 2015

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования среднего профессионального образования (далее - СПО).

Организация-разработчик: АУ «Сургутский политехнический колледж»

Разработчик:

Попова Елена Валерьевна, преподаватель иностранного языка

 Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рекомендована методическим объединением «Лингвистика»,

протокол № \_\_\_ от «10» июня 2015г.

Эксперт: Гапченко Е.Г., преподаватель иностранного языка

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ** **ДИСЦИПЛИНЫ**1.1. Область применения программы 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **3. условия реализации учебной дисциплины** 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению3.2. Действующая нормативно-техническая и технологическая документация 3.3. Программное обеспечение 3.4. Информационное обеспечение обучения **4. Контроль и оценка результатов Освоения** **учебной дисциплины** | 44445667111111111113 |

**1. паспорт Рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык»**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована:

* для эффективной организации коммуникационной деятельности;
* в дополнительном профессиональном образовании (повышении квалификации и переподготовки работников) при наличии профессионального образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл**.**

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие общие компетенции:

- владение иностранным языком на уровне, достаточном для разговорного общения, а также для поиска и анализа иностранных источников информации;

- знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;

- готовность к кооперации с коллегами, работе в иноязычном коллективе;

-понимание социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса;

- осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального

и личностного развития;

-использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

-самостоятельное определение задачи профессионального и личностного развития, осознанное планирование повышения уровня овладения иностранным языком.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной, профессиональной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- читать с использованием словаря инструкции технического содержания;

- составлять инструкции технического содержания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

 – значения новых лексических единиц, связанных с профессиональной тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковые компетенции:идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и выражения, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

–профессиональную и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

*-*тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

 максимальной учебной нагрузки обучающегося 258 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 172 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 258 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 172 |
| в том числе: |  |
| практические занятия |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** подготовка сообщений, схем, диаграмм, сравнительных таблиц, тестовых заданий | 16 |
| **Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачета |  |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование тем** | **Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельных работ обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень усвоения** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** |  |
| **Раздел 1. Введение** |  | **20** |  |
| Тема 1. 1.Грамматика. Морфология | **Содержание учебного материала** | 10 |  |
| Практическая работа №1. «Вводное занятие. Входной контроль».  | 2 |  |
| Практическая работа №2. Существительное (число, падеж, артикль)». | 2 |  |
| Практическая работа №3. «Оборот there is/there are. Местоимения. Предлоги». | 2 |  |
| Практическая работа №4. «Прилагательное и наречие (степени сравнения, сравнительные конструкции)». | 2 |  |
| Практическая работа №5. «Числительные (порядковые и количественные)». | 2 |  |
| Тема 1.2. Грамматика.Синтаксис. | **Содержание учебного материала** | 10 |  |
| Практическая работа №6. «Порядок слов в предложении. Основные типы вопросительных предложений». | 2 |  |
| Практическая работа №7. «Модальные глаголы».  | 2 |  |
| Практическая работа №8. «Видовременные формы глаголов в действительном залоге. Правильные неправильные глаголы». | 2 |  |
| Практическая работа №9. «Согласование времен». | 2 |  |
| Практическая работа №10. «Видовременные формы глаголов в страдательном залоге». | 2 |  |
| Самостоятельная работа №1. «Порядок слов в предложении. Основные типы вопросительных предложений». Выполнение грамматического задания. | 1 |  |
| **Раздел 2. Моя профессия.**  |  | **28** |  |
| Тема 2. 1. Моя будущая профессия. | **Содержание учебного материала** | 20 |  |
| Практическая работа №11. «Моя будущая профессия. История появления профессии». | 2 |  |
| Практическая работа №12. «Проблема выбора будущей профессии. Получение профессии в колледже и овладение профессиональной лексикой». | 2 |  |
| Практическая работа №13. «Причастие настоящего времени. Причастие прошедшего времени». | 2 |  |
| Практическая работа №14. «Придаточные предложения условия, времени, действие которых отнесено к будущему». | 2 |  |
| Практическая работа №15. «Будущее профессии инженер». | 2 |  |
| Практическая работа №16. «Прямая и косвенная речь». | 2 |  |
| Практическая работа №17. «Известные люди профессии: Д. Ватт». | 2 |  |
| Практическая работа №18. «Инженерная наука. Достижения инженерной науки». | 2 |  |
| Практическая работа № 19. «Электронная инженерия. Компьютерная инженерия.  | 2 |  |
| Практическая работа №20. «Сослагательное наклонение в условных предложениях. Сослагательное наклонение «I wish». | 2 |  |
| Самостоятельная работа № 2. «Специалист, на которого я хотел быть похожим». Сообщение. | 2 |  |
| Тема 2. 2. Известные люди в профессии. | **Содержание учебного материала** | 8 |  |
| Практическая работа №21. «Знаменитые люди в профессии: А.Ампер». | 2 |  |
| Практическая работа №22. «Сложное дополнение. Сложное определение». | 2 |  |
| Практическая работа №23. «Знаменитые люди в профессии: А.Попов». | 2 |  |
| Практическая работа №24. «Знаменитые люди в профессии: Д.Ом». | 2 |  |
| **Раздел 3. Электричество.** |  | **18** |  |
| Тема 3. 1. Природа электричества. Числительные. | **Содержание учебного материала** | 10 |  |
| Практическая работа № 25. «История электричества. Ранняя история электричества». | 2 |  |
| Практическая работа №26. «Природа электричества». | 2 |  |
| Практическая работа № 27. «Что такое электрон. Полярность». | 2 |  |
| Практическая работа № 28. «Числительные. Простые и десятичные дроби. Сложение и вычитание. Умножение и деление». | 2 |  |
| Практическая работа № 29. «Закон Ома. Решение задач». | 2 |  |
| Самостоятельная работа № 3. «Закон Ома». Составление и решение задач | 1 |  |
| Тема 3. 2. Электрическая цепь.  | **Содержание учебного материала** | 8 |  |
| Практическая работа №30. «Электрическая цепь. Компоненты электрической сети». | 2 |  |
| Практическая работа № 31. «Повреждения в электрической цепи. Короткое замыкание. Обрыв». | 2 |  |
| Практическая работа № 32. «Последовательные электрические цепи. Параллельные электрические цепи. | 2 |  |
| Практическая работа № 33. «Электрические элементы». | 2 |  |
| Самостоятельная работа № 4. Выполнение схемы электрической цепи с описательной характеристикой.  | 1 |  |
| **Раздел 4. Измерительные приборы.**  |  | **14** |  |
| Тема 4. 1.Измерительные приборы. | **Содержание учебного материала** | 8 |  |
| Практическая работа № 34. «Измерительные приборы». | 2 |  |
| Практическая работа № 35. «Ваттметр. Реостат». | 2 |  |
| Практическая работа № 36. «Мощность. Напряжение». | 2 |  |
| Практическая работа № 37. «Резистор. Пусковой резистор». | 2 |  |
| **Раздел 5. Проводники и изоляторы.** |  | **6** |  |
| Тема 5. 1. Проводники и изоляторы. | **Содержание учебного материала** | 4 |  |
| Практическая работа № 38. «Конденсатор». | 2 |  |
| Практическая работа № 39. «Проводники и изоляторы». | 2 |  |
| Практическая работа №40. «Преобразователь. Преобразователи тока». | 2 |  |
| Самостоятельная работа № 5. «Проводники и изоляторы». Составление сравнительной таблицы. | 1 |  |
| Всего за II курс: 803 курс |
| **Раздел 6. Электрический ток** |  | **24** |  |
| Тема 6. 1.Электрический ток, виды. | **Содержание учебного материала** | 18 |  |
| Практическая работа № 41. «Вводное занятие. Входной контроль». | 2 |  |
| Практическая работа № 42. «Проводимость металлов». | 2 |  |
| Практическая работа № 43. «Сверхпроводимость». | 2 |  |
| Практическая работа № 44. «Коммутатор». | 2 |  |
| Практическая работа № 45. «Металлы для электрооборудования». | 2 |  |
| Практическая работа № 46. «Электрический ток. Виды тока».  | 2 |  |
| Практическая работа № 47. «Частота». | 2 |  |
| Практическая работа № 48. «Высокочастотный ток. Переменный ток». | 2 |  |
| Практическая работа № 49. «Индуктивность. Взаимная индуктивность». | 2 |  |
| Самостоятельная работа № 6. Составление диаграммы проводимости электрического тока различными материалами.  | 1 |  |
| Тема 6. 2.Электрические соединения. | **Содержание учебного материала** | 6 |  |
| Практическая работа № 50. «Электрические соединения. Виды соединения».  | 2 |  |
| Практическая работа № 51. «Электрические схемы». | 2 |  |
| Практическая работа № 52. «Фильтры. Виды фильтров». | 2 |  |
| **Раздел 7. Электронные лампы.** |  | **12** |  |
| Тема 7. 1.Электронные лампы. | **Содержание учебного материала** | 12 |  |
| Практическая работа № 53. «Электронные лампы». | 2 |  |
| Практическая работа №. 54 «Пентод». | 2 |  |
| Практическая работа № 55. «Использование электрических ламп». | 2 |  |
| Практическая работа № 56. «Придаточные предложения условия, времени, действие которых отнесено к будущему. Прямая и косвенная речь». | 2 |  |
| Практическая работа № 57. «Виды осцилляторов».  | 2 |  |
| Практическая работа №58. «Сослагательное наклонение в условных предложениях. Сослагательное наклонение «I wish». | 2 |  |
| **Раздел 8. Электрические цепи.** |  | **14** |  |
| Тема 8. 1. Электрические цепи. | **Содержание учебного материала** | 14 |  |
|  | Практическая работа № 59. «Волновой выпрямитель». | 2 |  |
| Практическая работа № 60. «Двухпериодный усилитель». | 2 |  |
| Практическая работа № 61. «Ступени усиления в последовательной цепи». | 2 |  |
| Практическая работа № 62. «Электромагнитная коробка реле». | 2 |  |
| Практическая работа № 63. «Предохранители». | 2 |  |
| Практическая работа № 64. «Компоненты электрической цепи». | 2 |  |
| Практическая работа № 65. «Электрические цепи и их эффективность». | 2 |  |
| Самостоятельная работа № 7. «Компоненты электрической цепи». Составление схемы. | 1 |  |
| **Раздел 9. Линии электропередач.**  |  | **6** |  |
| Тема 9. 1. Линии электропередач. | **Содержание учебного материала** | 6 |  |
| Практическая работа № 66. «Линии электропередач». | 2 |  |
| Практическая работа № 67. «Безопасность линий электропередач». | 2 |  |
| Практическая работа № 68. «Система заземления». | 2 |  |
| Самостоятельная работа № 8. «Безопасность при работе с электричеством на производстве». Сообщение. | 2 |  |
| **Раздел 10. Электрические устройства.** |  | **24** |  |
| Тема10.1. Электродвигатель.  | **Содержание учебного материала** | 26 |  |
| Практическая работа № 69. «Электродвигатель». | 2 |  |
| Практическая работа № 70. «Современные энергоресурсы». | 2 |  |
| Практическая работа № 71. «Поломки в электродвигателе и их ремонт». | 2 |  |
| Практическая работа № 72. «Компоненты электрических устройств. Выключатели». | 2 |  |
| Практическая работа № 74. «Таблица обозначений». | 2 |  |
| Практическая работа № 75. «Графики и схемы. Количества и меры». | 2 |  |
| Практическая работа № 76. «Измерительные приборы. Тест-блок». | 2 |  |
| Практическая работа № 77. «Блок питания». | 2 |  |
| Практическая работа № 78. «Коммутатор». | 2 |  |
| Практическая работа № 79. «Преимущества передачи сжатым газом». | 2 |  |
| Практическая работа № 80. «Проверка сборки и установки. Нарушения в электрической сети». | 2 |  |
| Самостоятельная работа № 9. «Повреждения в электродвигателе и их ремонт». Выполнение теста.  | 2 |  |
| Самостоятельная работа № 10. «Таблица обозначений». Выполнение схем электрических цепей и оборудования. | 2 |  |
| Всего за III курс: | 80 |
| **Раздел 11.Природа электричества.** |  | **9** |  |
| Тема 11. 1. Природа электричества.Тема 11. 2. Электрический ток. | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| Практическая работа №81. «Из истории электричества». | 1 |  |
| Практическая работа №82. «Природа электричества». | 1 |  |
| Практическая работа №83. «Атмосферное электричество».  | 1 |  |
| Практическая работа №84. «Статическое электричество».  | 1 |  |
| Самостоятельная работа №33. «Природа электричества». Презентация. | 2 |  |
| **Содержание учебного материала** | **5** |  |
| Практическая работа №85. «Электрический ток». | 1 |  |
| Практическая работа №86. «Свойства электрического тока».  | 1 |  |
| Практическая работа №87. «Проводимость электрического тока».  | 1 |  |
| Практическая работа №88. «Магнетизм». | 1 |  |
| Практическая работа №89. «Эффект магнетизма электрического тока». | 1 |  |
| **Раздел 12.** **Электрические цепи.** |  | **13** |  |
| Тема 12. 1.Электрические цепи. | **Содержание учебного материала** | **5** |  |
| Практическая работа №90. «Электрические цепи». | 1 |  |
| Практическая работа №91. «Постоянный ток». | 1 |  |
| Практическая работа №92. «Переменный ток». | 1 |  |
| Практическая работа №93. «Проводники и изоляторы». | 1 |  |
| Практическая работа №94. «Полупроводники». | 1 |  |
| Самостоятельная работа № 34. ««Полупроводники». Сообщение.  | 2 |  |
| Тема 12.2.Электромагнитная индукция. | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| Практическая работа №95. «Электромагнитная индукция». | 1 |  |
| Практическая работа №96. «Электродвижущая сила». | 1 |  |
| Практическая работа №97. «Сопротивление». | 1 |  |
| Практическая работа №98. «Динамо-машины». | 1 |  |
| Практическая работа №99. «Генераторы». | 2 |  |
| Практическая работа №100. «Двигатель постоянного тока». | 2 |  |
| Практическая работа №101. «Двигатель переменного тока». | 2 |  |
| Практическая работа №102. «Виды индукционных моторов». | 2 |  |
| Самостоятельная работа №35. ««Генераторы». Построение схемы генератора с описанием его составляющих.  | 2 |  |
| **Раздел 13. Электричество на производстве.** |  | **12** |  |
| Тема 13. 1.Электрические измерительные приборы и инструменты. | **Содержание учебного материала** | **5** |  |
| Практическая работа №103. «Измерения электрических величин». | 1 |  |
| Практическая работа №104. «Электрические измерительные приборы и инструменты». | 1 |  |
| Практическая работа №105. «Защита и контроль оборудования».  | 2 |  |
| Практическая работа №106. «Электрон. Полярность».  | 1 |  |
| Практическая работа №107. «Преобразование энергии».  | 1 |  |
| Самостоятельная работа №36. «Электрические измерительные приборы и инструменты». Презентация. | 2 |  |
| Тема 13.2. Электричество на производстве. | **Содержание учебного материала**  | **7** |  |
| Практическая работа №108. «Трансформаторы».  | 2 |  |
| Практическая работа №109. «Прогресс в электронике и технике».  | 2 |  |
| Практическая работа №110. «Безопасность при работе с электричеством». | 2 |  |
| Практическая работа №111. «Защита окружающей среды». | 2 |  |
| Самостоятельная работа №37. «Безопасность при работе с электричеством». Презентация. | 2 |  |
| Самостоятельная работа №38. «Защита окружающей среды». Сообщение. | 2 |  |
| Всего за IV курс: | 34 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

* + 1. **Оборудование учебного кабинета:**
* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* наглядные пособия (учебники, раздаточный материал, комплекты практических работ).
	+ 1. **Технические средства обучения:**

- аудивизуальные;

- компьютерные, телекоммуникационные средства;

-проектор;

-персональный компьютер

- экран;

- электронно-вычислительная техника.

**3.2. Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:**

* правила техники безопасности и производственной санитарии.
	1. **Программное обеспечение:**
* текстовый редактор MS Office Word;
* интегрированные приложения для работы в Интернете Microsoft Internet Explorer, Opera;
* мультимедиа-проигрыватели Windows Media Player, WinAmp;
* растровый графический редактор Microsoft Paint;
* мульмедийных презентаций MS Office PowerPoint;
* калькулятор Windows XP;
* система управления базами данных MS Office Access.

# **3.4. Информационное обеспечение обучения**

**3.4.1. Основная литература:**

1. Коваленко, П.И., Агабекян, И.П. Английский для технических ВУЗов. Учебное пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.-220с.

2. Луговая, А.Л. Английский язык для студентов технических специальностей: Учебное пособие - М.: «Высшая школа»; Издательский центр «Академия», 2012-150с.

**3.4.2. Дополнительная**

1. Радовель, В.А. Английский язык. Основы компьютерной грамотности: Учебное пособие – Ростов н /Д: Феникс, 2012.-224с.

**3.4.3. Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.edu.ru/index.php?page_id=6> Федеральный портал Российское образование
2. [edu](http://www.edu.ru/index.php) - "Российское образование" Федеральный портал
3. [edu.ru](http://www.edu.ru/db/portal/sites/school-page.htm) - ресурсы портала для общего образования
4. [school.edu](http://www.school.edu.ru/) - "Российский общеобразовательный портал"
5. [fepo](http://www.fepo.ru/) - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования"
6. [allbest](http://allbest.ru/union/d/a/?61538) -   "Союз образовательных сайтов"
7. [fipi](http://www.fipi.ru/)  ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений
8. [ed.gov](http://www.ed.gov.ru/) - "Федеральное агентство по образованию РФ".
9. [obrnadzor.gov](http://www.obrnadzor.gov.ru/) - "Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки"
10. [mon.gov](http://www.mon.gov.ru/) - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
11. [rost.ru/projects](http://www.rost.ru/projects/education/education_main.shtml) - Национальный проект "Образование".
12. <http://www.km.ru> - Мультипортал
13. <http://www.intuit.ru/> - Интернет-Университет Информационных технологий
14. <http://claw.ru/> - Образовательный портал
15. <http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины.**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, самостоятельных работ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** |  |
| - вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию; | Самостоятельная работа № 5, практические работы, составление сообщений, презентаций, аннотаций к текстам |
| - рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; | Самостоятельная работа № 7, практические работы, домашняя работа (составление сообщений, презентаций, аннотаций к текстам) |
| - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на иностранном языке в различных ситуациях общения; | Самостоятельная работа № 8, практические работы, домашняя работа (составление сообщений, презентаций) |
| - понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; | Самостоятельная работа № 12, практические работы, работа со словарем, домашнее чтение  |
| - оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней; | Самостоятельная работа № 11, практические работы, работа со словарем, составление диалогов/ сообщений по теме, аннотаций к текстам |
| - читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; | Самостоятельные работы № 5-7, практические работы, работа со словарем, домашнее чтение.  |
| - читать и составлять с использованием словаря инструкции технического содержания; | Самостоятельная работа № 2, практические работы, лексико-грамматический тест, домашняя работа (составление сообщений по теме) |
| **Знать:** |  |
| - значения новых единиц профессиональной лексики, | Самостоятельные работы № 9,11, практические работы, лексико-грамматический тест, домашняя работа (составление диалогов/ сообщений по теме), презентация, аннотация к текстам |
| - новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; | Самостоятельная работа № 1, практические работы, лексико-грамматический тест, домашняя работа (составление сообщений по теме) |
| - профессиональную и социокультурную информацию, расширенную за счет профессиональной тематики и проблематики речевого общения; | Самостоятельные работы № 3,4, практические работы, лексико-грамматический тест, домашняя работа (составление сообщений по теме) |
| - тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности: 140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования. | Самостоятельная работа №6, практические работы, лексико-грамматический тест, домашняя работа (составление сообщений/ презентаций по теме) |

# **Разработчики:**

АУ СПК преподаватель Е.В. Попова

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

**Эксперт:**

АУ СПК преподаватель Е.Г. Гапченко

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)